

Prof. em. Dr. phil. (PhD) Werner Becker - Emeritus Professor Uni.Lu – dist. Erziehungswissenschaften und Präventionspädagogik - Universität Luxemburg: Fakultät FHSE– Forschungsabteilung INSIDE

Bücher

BECKER, W., 1992. *Sportunterricht und Hochschulsport in Frankreich – Dokumentation und Problemdarstellung moderner Entwicklungstendenzen*. Egelsbach/Köln/New York: Hänsel-Hohenhausen. 121 p. ISBN-Nr.4.89349-616.

BECKER, W., 1992. *Untersuchungen zur Veränderung der Informationsverarbeitungsfähigkeit von 9- bis 12jährigen Kindern und Jugendlichen im Verlauf von Lernprozessen mit unterschiedlichen Modalitätspräferenzen*. Stuttgart/Köln/New York: Hänsel-Hohenhausen. 305 p. ISBN-Nr. 3-89349-592-4.

BECKER, W., 1995. *Bewegungs- und Gesundheitskultur*. Baustein 248 des Studiengangs Betriebs- und Führungspädagogik der Universität Koblenz-Landau. 68 p. Landau: WSB-Verlag.

BECKER, W., ed., 2006. *International perspectives on learning to learn*. Tönning/Lübeck/Marburg: Der Andere Verlag. 194 p. ISBN-Nr. 978-3-89959-735-6.

BECKER, W., DECKER, R., and MALANÉ, G., eds., 2008. *Kindheitsorientierte Didaktik der Bewegungserziehung*. Hamburg: Verlag Dr. Kovac.181 p. ISSN-Nr. 1863-1029.

BECKER, W., 2008. *Ganzheitliche Präventionspädagogik in Europa. Interdisziplinär-integrative europäische Präventionspädagogik*. Hamburg: Verlag Dr. Kovac. 161 p. ISSN-Nr. 1616-5586.

BECKER, W., ed., 2010. *Perspektivenvielfalt beim Lernen lernen im europäischen Kontext für Multikultur, Mehrsprachigkeit und Migrationsproblematik*. Tönning/Lübeck/Marburg: Der Andere Verlag. 117 p. ISBN-Nr. 978-3-89959-996-1.

BECKER, W., 2011. *Forschungsprozesse, Pilotprojekte und Hochschuldidaktik in nationalen, interregionalen und transnationalen Bereichen*. Tönning/Lübeck/Marburg: Der Andere Verlag. 133 p. ISBN-Nr. 978-3-86247-118-8.

Buchkapitel, Artikel, Reviews & Rezensionen

BECKER, W., 1974. Zur Situation des Französischunterrichts an den Grund- und Hauptschulen des Saarlandes. *Lehrer und Schule heute*, 12(74), pp. 554 - 565.

BECKER, W., 1976. Les grandes vacances – Planungsbeispiel für eine Französischstunde im A-Kurs einer 7. Hauptschulklasse. *Lehrer und Schule heute*, 3(76), pp. 99 – 127.

BECKER, W., 1976. Sprachunterricht zwischen „laxisme“ und „purisme“. *Lehrer und Schule heute*, 5(76), pp. 240 – 251.

BECKER, W., 1976. Sport und Leibeserziehung im Kreuzfeuer ideologischer Gesellschaftskritik. *forum E*, 12(6), pp. 302 ff.

BECKER, W., 1976. Rezension zu J. Verdol „dictionnaire du francais facile“. *forum E*, 6(76), pp. 165 ff.

BECKER, W., 1976. Rezension zu G. Rolle « parler et écrire avec la bande dessinée ». *forum E*, 6(76), pp. 166ff.

- BECKER, W., 1977. Rezension zu J.N. Schmitz „Lehr-, Unterrichts- und Curriculumsprobleme. Sportunterricht, 7(77), pp. 244 – 245.
- BECKER, W., 1978. Eine Stunde Französisch in einer lernschwachen Gruppe. *Der fremdsprachliche Unterricht*, 2(78), pp. 38 – 48.
- BECKER, W., 1992. Information und motorisches Lernen. *Sportunterricht*, 8(92), pp. 327 – 334. Stuttgart: Hofmann.
- BECKER, W., 1993. Aufgaben, Ziele und Inhalte einer modernen Elementar- und Primarstufendidaktik. *Kongressband zur interdisziplinär-integrativen Sportdidaktik*, pp. 45 – 59. Luxembourg: CEE.
- BECKER, W., 1994. Veränderungen der Informationsverarbeitungsfähigkeit durch visuomotorisches und visuolinguales Lernen. *Kongressband zur interdisziplinär-integrativen Sportdidaktik*, pp. 155 – 167. Luxembourg: CEE.
- BECKER, W., 1995. Betriebspädagogische Methodenlehre. Module 119/120 des weiterführenden Studiengangs Betriebs- und Führungspädagogik der Universität Koblenz-Landau. *Wsb*, pp. 1 – 16. Landau: WSB-Verlag.
- BECKER, W., 1995. Antizipation und peripheres Sehen. *Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft*, pp. 81 – 91. St. Augustin: Academia-Verlag.
- BECKER, W., 1996. Méthodes scientifiques de la pédagogie du sport. *Journal of the Fédération Internationale d'éducation physique et sportive*, pp. 27- 34.
- BECKER, W., 1997. Prevention and communication in physical education. *Journal of the Fédération Internationale d'éducation physique et sportive*, pp. 40 – 43.
- BECKER, W., 2003. Die Talentproblematik im europäischen Vergleich. In: G. NEUMANN, eds.. *Fußball vor dem WM 2006. Spannungsbogen zwischen Wissenschaft und Organisation*. Stuttgart: Hofmann, 2003, pp. 11-17.
- BECKER, W., KREMER, F., and MALANÉ, G., 2004. Die Spillschoul in Luxembourg. In: E. CHRISTMANN, E. EMRICH, and J. FLATAU, eds.. *Schule und Sport*. Stuttgart: Hofmann, 2004, pp. 61-65.
- BECKER, W., KREMER, F., and MALANÉ, G., 2004. Ziele der Bewegungserziehung in Luxemburg. In: E. CHRISTMANN, E. EMRICH, and J. FLATAU, eds.. *Schule und Sport*. Stuttgart: Hofmann, 2004, pp. 155-159.
- BECKER, W., KREMER, F., and MALANÉ, G., 2004. Hochschul- und Schulausbildung im Bereich der Vorschule in Luxemburg und Frankreich. In: E. CHRISTMANN, E. EMRICH, and J. FLATAU, eds.. *Schule und Sport*. Stuttgart: Hofmann, 2004, pp. 254-257.
- BECKER, W., and MALANÉ, G., 2007. Europäische Bewegungsprogramme im interdisziplinär-integrativen Kontext. In: R. Zimmer and I. Hunger, eds.. *Bewegung, Bildung, Gesundheit. Entwicklung fördern von Anfang an*. Stuttgart: Hofmann, 2007, pp. 165-169
- BECKER, W., 2007. Prevention and communication in physical education. *Journal of the International Federation of Physical Education*, pp. 27 – 34.

- BECKER, W., 2008. Europäische HochschullehrerInnen mit forschungstheoretischen Erkenntnissen, innovativen Lehrmeinungen und progressiven Lehrkompetenzen. In: W. BECKER, ed.. *International perspectives on learning to learn*. Tönning: Der Andere Verlag, 2008, pp. 7-15.
- BECKER, W., 2008. Blended Learning – ein interaktionistisches Modell zum Lernen lernen in einer multikulturellen und plurilinguistischen Schullandschaft in Luxemburg. In: W. BECKER, ed.. *International perspectives on learning to learn*. Tönning: Der Andere Verlag, 2008, pp. 131-151.
- BECKER, W., 2008. Blended Learning – Power-Point-Präsentation mit Basaltexten. In: W. BECKER, ed.. *International perspectives on learning ot learn*. Tönning: Der Andere Verlag, 2008, pp. 152-163.
- BECKER, W., 2008. Konklusion: Zur transnationalen Forschung, der interdisziplinär-integrativen Lehre und des multikulturellen Lernens. In: W. BECKER, ed.. *International perspectives on learning to learn*. Tönning: Der Andere Verlag, 2008, pp. 187-196.
- BECKER, W., DECKER, R., and MALANÉ, G., 2008. Kindheitsorientierte Didaktik der Bewegungserziehung vom Kinde aus – zum Kinde hin. In: W. BECKER, R. DECKER, and G. MALANÉ, eds.. *Kindheitsorientierte Didaktik der Bewegungserziehung – Bewegungserziehung von Kinde aus*. Hamburg: Verlag Dr. Kovac, 2008, pp. 150-157.
- BECKER, W., 2008. Probleme und Bewältigungsstrategien sowie Möglichkeiten und Grenzen einer kindheitsorientierten Didaktik. In: W. BECKER, R. DECKER, and G. MALANÉ, eds.. *Kindheitsorientierte Didaktik der Bewegungserziehung – Bewegungserziehung vom Kinde aus*. Hamburg: Verlag Dr. Kovac, 2008, pp. 157-161.
- BECKER, W., 2008. Wissenschaftstheoretische Grundlegung und didaktisch-methodische Transfermöglichkeiten. In: W. BECKER, R. DECKER, and G. MALANÉ, eds.. *Kindheitsorientierte Didaktik der Bewegungserziehung – Bewegungserziehung vom Kinde aus*. Hamburg: Verlag Dr. Kovac, 2008, pp. 161-167.
- BECKER, W., and MALANÉ, G., 2008. Didaktik der Bewegungs-, Spiel- und Sporterziehung. In: W. BECKER, R. DECKER, and G. MALANÉ, eds.. *Kindheitsorientierte Didaktik der Bewegungserziehung – Bewegungserziehung vom Kinde aus*. S. 167 – 173. Hamburg: Verlag Dr. Kovac, 2008, pp. 167-173.
- BECKER, W., 2008. Konglomerat europäischer Bewegungsprogramme im interdisziplinär-integrativen Kontext. In: W. BECKER, ed.. *Ganzheitliche Präventionspädagogik in Europa. Interdisziplinär-integrative europäische Präventionspädagogik*. Hamburg: Verlag Dr. Kovac, 2008, pp. 85-119.
- BECKER, W., 2008. Empirische Forschungsgrundlagen zur allgemeinen sportmotorischen Leistungsfähigkeit Luxemburger GrundschülerInnen. In: W. BECKER, ed.. *Ganzheitliche Präventionspädagogik in Europa. Interdisziplinär-integrative europäische Präventionspädagogik*. Hamburg: Verlag Dr. Kovac, 2008, pp. 119-137.
- BECKER, W., 2008. Ganzheitliche Präventionspädagogik unter Berücksichtigung der Suchtprävention und des Schulsports. In: W. BECKER, ed.. *Ganzheitliche Präventionspädagogik in Europa. Interdisziplinär-integrative europäische Präventionspädagogik*. Hamburg: Verlag Dr. Kovac, 2008, pp. 137 – 145.
- BECKER, W., 2009. Mutikulturelle und transversale Herausforderungen zum Lernen lernen. In: W. BECKER, ed.. *Perspektivenvielfalt beim Lernen lernen im europäischen Kontext für Multikultur, Mehrsprachigkeit und Migrationsproblematik*. Tönning: Der Andere Verlag, 2009, pp. 7-9.

- BECKER, W., 2009. Interaktionistische Modelle zum Lernen lernen in einer multikulturellen und mehrsprachigen Schullandschaft in Luxemburg. In: W. BECKER, ed.. *Perspektivenvielfalt beim Lernen lernen im europäischen Kontext für Multikultur, Mehrsprachigkeit und Migrationsproblematik*. Tönning: Der Andere Verlag, 2009, pp. 10-30.
- BECKER, W., GILBERTZ, C., and ZEIMETZ, C., 2009. Lernen lernen. In: W. BECKER, ed.. *Perspektivenvielfalt beim Lernen lernen im europäischen Kontext für Multikultur, Mehrsprachigkeit und Migrationsproblematik*. Tönning: Der Andere Verlag, 2009, pp. 31-49.
- BECKER, W., HURT, D., KONZEM, M., and PÜTZ, M., 2009. Lernend spielen. In: W. BECKER, ed.. *Perspektivenvielfalt beim Lernen lernen im europäischen Kontext für Multikultur, Mehrsprachigkeit und Migrationsproblematik*. Tönning: Der Andere Verlag, 2009, pp. 53-67.
- BECKER, W., BRAUN, L., and WEILAND, C., 2009. Spielend lernen. In: W. BECKER, ed.. *Perspektivenvielfalt beim Lernen lernen im europäischen Kontext für Multikultur, Mehrsprachigkeit und Migrationsproblematik*. Tönning: Der Andere Verlag, 2009, pp. 68-106.
- BECKER, W., 2009. Konklusion: Lernen lernen will gelernt sein. In: W. BECKER, ed.. *Perspektivenvielfalt beim Lernen lernen im europäischen Kontext für Multikultur, Mehrsprachigkeit und Migrationsproblematik*. S. 113 – 117.
- BECKER, W., 2010. Ökopädagogische Aspekte des Waldkindergartens unter interdisziplinär-integrativen Aspekten im (Vor-)Schulbereich – exemplarisch aufgezeigt am Beispiel von Luxemburg. In: I. Hunger, and R. Zimmer, R., eds.. *Bildungschancen durch Bewegung – von früher Kindheit an*. Schorndorf: Hofmann., 2010, pp. 159-163.
- BECKER, W., and SCHEUER, C., 2011. Standards and competences – a new core curriculum for physical education in secondary schools in Luxembourg. In: Croatian Kinesiology Federation. *Physical Education in the 21st Century – Pupils` Competencies*. Zagreb: CIT, pp. 438-446.
- BECKER, W., 2010. Allgemeine sportmotorische Leistungsfähigkeit Luxemburger Schüler – Legenden und Fakten im Zeitvergleich. *Sportwissenschaft in Sportpraxis*, 1 + 2/2010, pp. 6 – 12. Wiebelsheim: Sportpraxis.
- BECKER, W., 2010. Von wissenschaftstheoretischen Grundlagen über sportpädagogische Reflexionen zu didaktisch-methodischen Transfermöglichkeiten für den Schulsport in Luxemburg. *Schulsport heute*. Luxembourg: APEP, pp. 156-166.
- BECKER, W., 2010. *Transversale Forschung, Lehre und Lernen in Luxemburg, der Interregion und Europa*. Mersch: Faber, pp. 1-133.
- BECKER, W., and MALANÉ, G., 2011. The Global Sport Motor Function Ability of Luxembourgian Pupils – An Analogy between Legends and Facts. In: J. LABUDOVA, and ANTALA, B., eds.. *Health Active Life Style and Physical Education*. Bratislava: END, 2011, pp. 114-123.
- BECKER, W., PLANTA, E., and SCHEUER, C., 2011. Motor Learning & Health Education. In: J. Labudova, and Antala, B., eds.. *Health Active Life Style and Physical Education*. Bratislava: END, 2011, pp. 233 – 243.
- BECKER, W. & Scheuer, C. 2011. Standards and competences – a new core curriculum for physical education in secondary schools in Luxembourg. In Croatian Kinesiology Federation. *Physical Education in the 21st Century – Pupil`s Competencies*. Zagreb: CIT, pp. 438 – 446.
- BECKER, W. & MALANÉ, G. (2012). The general sport motor function ability of Luxembourgian pupils – An analogy between legends and facts. *International Journal of Physical Education – A Review Publication*, ISSN 0341 8685, Volume XLIX, Issue 4 4th Quarter 2012, pp. 23 – 33.

- BECKER, W. (2012). Rezension zu Jan Erhorn "Dem Bewegungsmangel auf der Spur". Zu den schulischen und außerschulischen Bewegungsprogrammen von Grundschulkindern. Eine pädagogische Ethnographie. In *Socialnet.rezensionen/ISSN 2190-9245.13515 php.pp.* 1- 10.
- BECKER, W. (2012). Rezension zu Simone Janda „Das Integrationspotential des Sports am Beispiel des Rollstuhlbasketballs. In *Socialnet.rezensionen/ISSN 2190-9245.14443 php.pp.* 1 – 6.
- BECKER, W. (2012). *European Corporate University of Teacher Training and Learning with transversal teaching modules in a multicultural and plurilingual European Society.* Vilnius: Pädagogische Universität. S. 1 – 35.
- BECKER, W. (2013). L' Université de la Grande Région. Une initiative Saar-Lor-Lux-Wall pour approfondir la cooperation interrégionale dans la formation des enseignants: l'Université interrégionale corporative pour la formation des enseignants et la recherche en sciences de l'éducation. In *Actes de l'Université d'été du CIFEN. La formation initiale des enseignants en question. Une perspective internationale.* CIFEN. p. 5 – 6.
- SCHEUER, C., BUND, A. & BECKER, W. (2013). Physical education and sports perspective of children and youth in Europe. *Motorische Basisqualifikationen luxemburgischer Kinder/Basic skills of Luxemburgish children.* Bratislava: END, 2013. Abstract 214
- SCHEUER, C., BUND, A. & BECKER, W. (2013) MOBAQ-LUX 8. Elaboration of competence-oriented test items for 8 year old Luxemburgis childrens. *FIEP-Bulletin, 83, 342 – 345.*
- BECKER, W., PLANTA, E. & WEISSMANN, N. (2014). *Transnationale Netzwerke – interregionale Forschungs- und Lehraktivitäten – transversales Lehren und Lernen- aktuelle Forschung.* Saarbrücken: Hochschule für Technik und Wirtschaft. S. 1 – 32.
- BECKER, W. (2015). Rezension zu Salzmann, A. Kuhn, P. (Hrsg.). SportDidaktik für die Grundschule. *Socialnetrezensionen.* ISSN 2190 – 9245/18802 php. 1 – 9.
- SCHEUER, C., BUND, A., BECKER, W. & HERRMANN, C. (2016) *Motor Tests for Primary School aged Children: A sysematic Review.* Orbi.Uni.Lu
- SCHEUER, C., BUND, A., BECKER, W. & HERRMANN, C. (2016) *Development and validation of a survey instrument for detecting basic motor qualifications in elementary school children.* Peer reviewed. Orbi.Uni.Lu
- SCHEUER, C., BUND, A., BECKER, W. & HERRMANN, C. (2017) *Basic Motor Competencies in Elementary School. An Assessment Tool for Teachers.* Peer reviewed. Orbi.Uni.Lu
- BECKER, W. (2018) Interdisziplinär-sozial-integrative bzw. transversale deutsch-französische LehrerInnenausbildung auf der Basis von europäischen Forschungsprojektionen, Hochschuldidaktiken und schulischen Transfermöglichkeiten für Multikultur, Mehrsprachigkeit und Migration – Internationalisierung von LehrerInnenausbildung. Pädagogische Hochschule Freiburg
- BECKER, W. (2018) Ganzheitliches Gesundheitsmanagement in Organisationen und Insitutionen. MAMACO-Uni.Lu – Curriculum Masterstudiengang "Management & Coaching im Bildungs- und Sozialwesen"
- BECKER, W. (2018) Entrepreneur-, Innovations- & Leadershipmanagement. MAMACO-Uni.Lu – Curriculum Masterstudiengang "Management & Coaching im Bildungs- und Sozialwesen"
- BECKER, W. (2019) Mikro- und Makroökonomik, Finanzstrategien und Rechnungswesen. MAMACO-Uni.Lu-Curriculum Masterstudiengang "Management & Coaching im Bildungs- und Sozialwesen"

Zuletzt abgeschlossene Dissertationen:

1. Die von Prof. em. Dr. Werner Becker als Doktorvater an der Uni.Lu betreute Dissertation von Herrn Dr. Eric Planta ist einschließlich der Disputation bereits am 25.02.2016 abgeschlossen worden. Das Thema lautete: „Effekte eines multilingualen Unterrichtsansatzes auf die Sprachkompetenzen im Deutschen“ - Vergleichende interregionale Studie zu den Sprachkompetenzen Lesen und Schreiben im Deutschen von SchülerInnen einer Schule mit multilingualem und einer Schule mit monolinguaalem Unterrichtsansatz. Ergebnis: „très bien“ – „sehr gut“.
2. Die von Prof. em. Dr. Werner Becker als Doktorvater an der Uni.Lu betreute Dissertation von Herrn Dr. Claude Scheuer ist einschließlich der Disputation bereits am 05.05.2017 abgeschlossen worden. Das Thema lautete: „Untersuchungen motorischer Basisqualifikationen bei luxemburgischen Kindern im Grundschulalter – Entwicklung und Analyse von Testaufgaben“. Ergebnis: „bien“ – „gut“.