

Assessment feedback questionnaire. List of items

This document, Annex 1 to the Assessment feedback questionnaire: Framework and reference guide, presents the complete list of items for the Assessment feedback questionnaire, first introduced in its current version in winter semester WS2022. It includes the complete set of questions and answers in English, French, and German, designed to capture students' experiences and perceptions with assessment in their bachelor's and master's courses. The insights derived from this questionnaire are intended to enhance the fairness and transparency of graded assessments.

Below you can find the questions and corresponding answers in the three languages.

- Assessment feedback questionnaire – English version
- Assessment feedback questionnaire – French version
- Assessment feedback questionnaire – German version

For questions or further support: ego@uni.lu

Version 2, 30.09.2024

This document is subject to regular review. To make suggestions for improvement or to share feedback, please contact the University's Education Quality Office at ego@uni.lu.

Available on [University Intranet- Student feedback](#) (internal access) and on [ULwebpage – Assessment feedback questionnaire](#).

Assessment feedback questionnaire – English version

Please note that the concept of assessment task(s) in this context refers to any graded activity in this course. For example, homework or in-class assignments, oral presentations, oral or written exams, and any task that was graded.

Questions		Response options
Please, enter your age.		Please, enter your age in numbers (open-text)
Please, identify your gender.		Male, Female, Prefer not to say, Other (open-text)
Q1.	The content of the assessment task(s) is announced on time.	1 (completely disagree), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (completely agree)
Q2.	I know what criteria are used to evaluate the assessment task(s).	1 (completely disagree), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (completely agree)
Q3.	I understand my own grade(s) on the assessment task(s).	1 (completely disagree), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (completely agree) + I cannot answer this, as I have not yet received any grade
Q4.	If I ask, my teacher explains my grade to me.	1 (completely disagree), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (completely agree) + I did not ask, or do not yet have any grade
Q5.	Grading criteria are applied equally to everyone in the class (unless there is a justified exception).	1 (completely disagree), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (completely agree) + I cannot answer this, as I have not yet received any grade
Q6.	This course includes enough assessment tasks for me to show what I know and what I can do.	1 (completely disagree), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (completely agree)
Q7.	I am given enough time to complete the assessment task(s).	1 (completely disagree), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (completely agree)
Q8.	The assessment task(s) only test material that the course has covered.	1 (completely disagree), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (completely agree)
Q9.	The assessment task(s) are a balanced reflection of the material that has been addressed.	1 (completely disagree), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (completely agree)
Q10.	The difficulty of the assessment task(s) is appropriate.	1 (completely disagree), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (completely agree)
Q11.	My language competency hampered my performance in the assessment task(s).	1 (completely disagree), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (completely agree)
Q12.	Overall, the assessment task(s) were used to guide my learning.	1 (completely disagree), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (completely agree)
Q13.	Any other comments about the assessment task(s) in this course?	(open-text)

Assessment feedback questionnaire – French version

Veillez noter que, dans ce contexte, le concept de tâches d'évaluation fait référence à toute activité évaluée durant ce cours. Par exemple, des tâches à effectuer à la maison ou en classe, des présentations orales, des examens écrits ou oraux ou toute autre tâche notée.

Questions		Choix de réponses
Veuillez saisir votre âge. Vous êtes ?		Merci d'insérer votre âge en chiffres (open-text) Féminin, Masculin, Préfère ne pas répondre, Autre (question ouverte)
Q1.	Le contenu de tâches utilisés pour l'évaluation a été communiqué en temps utile.	1 (pas du tout d'accord), 2, 3, 4 (neutre), 5, 6, 7 (tout à fait d'accord)
Q2.	Je sais quels critères sont utilisés pour évaluer les tâches d'évaluation.	1 (pas du tout d'accord), 2, 3, 4 (neutre), 5, 6, 7 (tout à fait d'accord)
Q3.	Je comprends les notes que j'ai obtenues dans les différentes tâches d'évaluation.	1 (pas du tout d'accord), 2, 3, 4 (neutre), 5, 6, 7 (tout à fait d'accord) + Je ne peux pas répondre, car je n'ai pas encore reçu de note
Q4.	Si je le demande, mon enseignant(e) m'explique la note que j'ai obtenue.	1 (pas du tout d'accord), 2, 3, 4 (neutre), 5, 6, 7 (tout à fait d'accord) + e n'ai pas demandé, ou je n'ai pas encore de note
Q5.	Les critères de correction sont appliqués de la même manière à tous les élèves de la classe (sauf exception justifiée).	1 (pas du tout d'accord), 2, 3, 4 (neutre), 5, 6, 7 (tout à fait d'accord) + Je ne peux pas répondre, car je n'ai pas encore reçu de note
Q6.	Ce cours comprend suffisamment de tâches d'évaluation pour que je puisse montrer ce que je sais et ce que je peux faire.	1 (pas du tout d'accord), 2, 3, 4 (neutre), 5, 6, 7 (tout à fait d'accord)
Q7.	Je dispose de suffisamment de temps pour effectuer les tâches d'évaluation.	1 (pas du tout d'accord), 2, 3, 4 (neutre), 5, 6, 7 (tout à fait d'accord)
Q8.	Les tâches d'évaluation ne testent que la matière couverte durant le cours.	1 (pas du tout d'accord), 2, 3, 4 (neutre), 5, 6, 7 (tout à fait d'accord)
Q9.	Les tâches d'évaluation reflètent, de manière équilibrée, la matière qui a été abordée durant le cours.	1 (pas du tout d'accord), 2, 3, 4 (neutre), 5, 6, 7 (tout à fait d'accord)
Q10.	La difficulté des tâches d'évaluation est appropriée.	1 (pas du tout d'accord), 2, 3, 4 (neutre), 5, 6, 7 (tout à fait d'accord)
Q11.	Mes compétences linguistiques ont influencé ma performance dans les tâches utilisées pour l'évaluation.	1 (pas du tout d'accord), 2, 3, 4 (neutre), 5, 6, 7 (tout à fait d'accord)
Q12.	Dans l'ensemble, les tâches d'évaluation ont guidé mon apprentissage.	1 (pas du tout d'accord), 2, 3, 4 (neutre), 5, 6, 7 (tout à fait d'accord)
Q13.	Avez-vous d'autres commentaires concernant les tâches d'évaluation de ce cours ?	(open-text)

Assessment feedback questionnaire – German version

Bitte beachten Sie, dass in diesem Kontext mit „zur Bewertung verwendete Aufgaben“ alle benoteten Aktivitäten gemeint sind. Zum Beispiel Hausaufgaben oder Aufgaben im Kurs, mündliche Präsentationen, mündliche oder schriftliche Prüfungen, und alle anderen bewerteten Aufgaben.

Fragen		Antwortmöglichkeiten
	Bitte, geben Sie Ihr Alter an. Sind Sie?	Bitte geben Sie Ihr Alter in Jahren ein (open-text) Weiblich, Männlich, Andere, Keine Angabe
Q1.	Der Inhalt, der zur Bewertung verwendeten Aufgabe(n), wird rechtzeitig bekannt gegeben.	1 (stimme überhaupt nicht zu), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (stimme völlig zu)
Q2.	Ich weiß, welche Kriterien zur Bewertung herangezogen werden.	1 (stimme überhaupt nicht zu), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (stimme völlig zu)
Q3.	Ich verstehe meine eigene(n) Note(n) für die zur Bewertung verwendete(n) Aufgabe(n).	1 (stimme überhaupt nicht zu), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (stimme völlig zu) + Kann ich nicht beantworten, da ich noch keine Bewertung erhalten habe
Q4.	Wenn ich frage, erklärt mir meine Dozentin/ mein Dozent meine Bewertung(en).	1 (stimme überhaupt nicht zu), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (stimme völlig zu) + Ich habe nicht gefragt oder habe noch keine Bewertung
Q5.	Die Bewertungskriterien werden für alle in der Klasse gleichermaßen angewandt (außer es gibt eine begründete Ausnahme).	1 (stimme überhaupt nicht zu), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (stimme völlig zu) + Kann ich nicht beantworten, da ich noch keine Bewertung erhalten habe
Q6.	Der Kurs enthält genügend zur Bewertung verwendete Aufgaben, damit ich zeigen kann, was ich weiß und was ich kann.	1 (stimme überhaupt nicht zu), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (stimme völlig zu)
Q7.	Ich erhalte genügend Zeit, um die zur Bewertung verwendete(n) Aufgabe(n) zu bearbeiten.	1 (stimme überhaupt nicht zu), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (stimme völlig zu)
Q8.	Die zur Bewertung verwendete(n) Aufgabe(n) prüft/prüfen nur den Inhalt, der im Kurs behandelt wird.	1 (stimme überhaupt nicht zu), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (stimme völlig zu)
Q9.	Die zur Bewertung verwendete(n) Aufgabe(n) spiegelt/spiegeln den behandelten Inhalt in ausgewogener Weise wider.	1 (stimme überhaupt nicht zu), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (stimme völlig zu)
Q10.	Der Schwierigkeitsgrad, der zur Bewertung verwendete(n) Aufgabe(n), ist angemessen.	1 (stimme überhaupt nicht zu), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (stimme völlig zu)
Q11.	Meine Sprachkenntnisse haben meine Leistung, bei der/den zur Bewertung verwendeten Aufgabe(n), beeinflusst.	1 (stimme überhaupt nicht zu), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (stimme völlig zu)
Q12.	Insgesamt wurde(n) die zur Bewertung verwendete(n) Aufgabe(n) dazu genutzt, mein Lernen zu steuern.	1 (stimme überhaupt nicht zu), 2, 3, 4 (neutral), 5, 6, 7 (stimme völlig zu)
Q13.	Haben Sie weitere Anmerkungen zu der/den zur Bewertung verwendeten Aufgabe(n) in diesem Kurs?	(open-text)