

EMOTIONS



HISTORY



GUIDANCE



INCLUSION



INEQUALITIES



LIFESPAN DEVELOPMENT



MIGRATION



MENTAL HEALTH



ONLINE

Our Study Programmes

2023 - 2024



FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES



Behavioural & Cognitive Sciences

4

- Bachelor in Psychology5
- Master of Science in Psychology: Psychological Intervention (EN/DE)7/9
- Master in Psychotherapy (FR/DE)11/13
- Master en G rontologie15
- Certificate in School Psychology17



Education & Social Work

19

- Bachelor in Music Education20
- Bachelor en Formation P dagogique22
- Bachelor en Sciences de l' ducation24
- Bachelor en Sciences Sociales et  ducatives26
- Master of Science in Psychology: Evaluation and Assessment (EN/FR)28/30
- Master en M diation32
- Master en sciences de l'éducation –  ducation inclusive et accessibilité
pédagogique (FR/EN)34/36
- Master en sciences de l' ducation – Gestion et développement des écoles (FR/EN)
.....38/40
- Master en sciences de l' ducation – Développement de l'enseignement (FR/EN)
.....42/44



Geography & Spatial Planning

46

- Formation Continue en Aménagement du Territoire (FR/DE)47/49
- Master in Geography and Spatial Planning51
- Master in Architecture53
- Master in Border Studies (DE/EN/FR)55/57/59



Humanities

61

-
- Bachelor en Cultures Européennes
 - English Studies 62
 - Études françaises 64
 - Germanistik 66
 - Histoire 68
 - Lëtzebuerger Linguistik a Literatur 70
 - Philosophie 72
 - Bachelor en Dessin d'animation 74
 - Formation Continue en Langue, Culture et Société Italiennes (FR/IT) 76/78
 - Master in Learning and Communication in Multilingual and Multicultural Contexts (EN/FR) 80/82
 - Master in Modern and Contemporary European Philosophy 84
 - Master Transnational German Studies 85
 - Master in Digital and Public History 87
 - Master in European Contemporary History 89
 - Master Theaterwissenschaft und Interkulturalität 91
 - Master en Enseignement Secondaire (FR/DE) 93/95
 - Trinationaler Master in Literatur-, Kultur- und Sprachgeschichte des deutschsprachigen Raums 97



Social Sciences

99

-
- Master in Social Sciences and Educational Sciences 100
 - Master in European Governance 102
 - Master in Legislative Studies 104
 - Master en Études Parlementaires 106
 - Certificate in Sustainable Development and Social Innovation 108

EMOTIONS



COGNITIVE DEVELOPMENT



MENTAL HEALTH



USER-EXPERIENCE DESIGN



WELLBEING



LIFESPAN DEVELOPMENT



USER-EXPERIENCE DESIGN



COGNITIVE DEVELOPMENT



EMOTIONS



**Behavioural &
Cognitive Sciences**



FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES

Bachelor in Psychology



Programm

180 ECTS / 6 Semester

Einschreibengebühren:

Semester 1+2:

400€ / Semester

Semester 3-6:

200€ / Semester



Voraussetzungen

Luxemburgisches „Diplôme de fin d'études secondaires“ oder entsprechender ausländischer Abschluss, der vom luxemburgischen Ministerium für Bildung (Ministère de l'Education nationale) als gleichwertig anerkannt wird.

Sprachkompetenzen (nach CEFR):
Deutsch auf Stufe C1, Französisch und Englisch auf Stufe B2



Unterrichtssprachen

Deutsch, Französisch, Englisch



Bewerbungen

EU - Bewerbungen:

Februar – Juni 2024

Nicht - EU Bewerbungen:

Februar – April 2024



Warum denken Menschen so häufig über andere Menschen nach? Wie funktioniert Psychotherapie? Sind Millionäre glücklicher als andere Menschen?

Wecken diese Fragen Ihre Neugierde? Würde Sie gerne wissen, wie diese Fragen untersucht werden, und wie Antworten darauf lauten? Dann könnte ein Psychologie-Studium für Sie das Richtige sein.

Der *Bachelor in Psychology* richtet sich an Studierende, die menschliches Verhalten und Erleben verstehen wollen. Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Psychologie und der wissenschaftlichen Forschungsmethoden. Sie erwerben Kenntnisse über die verschiedenen Anwendungsbereiche und Methoden der psychologischen Intervention. Der *Bachelor in Psychology* verbindet eine empirisch-naturwissenschaftliche Ausrichtung mit einem konkreten Praxisbezug. Es werden Anwendungsfächer wie Klinische Psychologie, Pädagogische Psychologie, Forensische Psychologie sowie Arbeits- und Organisationspsychologie angeboten.

Berufsaussichten

Um den Beruf des Psychologen ausüben zu können, müssen die Studierenden ihre universitäre Ausbildung mit einem Masterstudium in Psychologie fortsetzen. Der *Bachelor in Psychology* ist international anerkannt. Die Absolventinnen und Absolventen können ihr Studium an der Universität Luxemburg oder an anderen europäischen Universitäten fortsetzen.

Neben der Wissensaufnahme fördert das Studienprogramm auch das kritische Fragen, das objektive Denken sowie das aktive Recherchieren.

Programmstruktur

Das Studienprogramm ist modular aufgebaut und umfasst u. a. folgende Bereiche:

Psychologische Grundlagenkenntnisse: Allgemeine Psychologie (Lernen und Gedächtnis, Motivation und Emotion, Sprache und Denken), Sozialpsychologie, Persönlichkeitspsychologie, Entwicklungspsychologie und Biopsychologie

Methoden: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und in die Forschungsmethoden, Statistik, Messen und Testen

Intervention: Diagnose und Intervention, Gesprächs- sowie Beobachtungsmethoden

Der *Bachelor in Psychology* ist ein 3-jähriges Studium (6 Semester Vollzeit). Das obligatorische Auslandssemester wird in der Regel im 3. oder 4. Studiensemester an einer Partneruniversität im Rahmen des Erasmus+ Programms oder des Global Exchange Programms durchgeführt.

Während des 2. Studienjahres absolvieren die Studierenden einen angeleiteten Praxisaufenthalt in einem psychologischen Bereich und unter Anleitung eines durch Master oder Diplom ausgewiesenen Psychologen bzw. Psychologin.

Bewerbung

Die Studienplätze im *Bachelor in Psychology* sind auf maximal 80 pro Jahrgang begrenzt – somit ist eine bestmögliche Betreuung der Studierenden garantiert. Das Verhältnis zwischen der Anzahl der Dozenten und der Studierenden liegt bei etwa 1 zu 4.

Die Auswahl unter den Bewerber:innen erfolgt aufgrund eines persönlichen Motivationsschreibens, des schulischen Werdegangs und gegebenenfalls eines mehrsprachigen Auswahlgesprächs. Dieses Bewerbungsverfahren ermöglicht es, Studierende zusammenzubringen, die sich vor allem durch ihr umfassendes Interesse für die Psychologie sowie eine hohe Lernbereitschaft auszeichnen.

Qualität

Der *Bachelor in Psychology* folgt den Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) und erhielt im Jahr 2017 als einer der ersten Bachelor-Studiengänge der Psychologie das Qualitätssiegel der DGPs. Im Jahr 2023 wurde der BAP rezertifiziert.

Das Akkreditierungs-Institut ACQUIN hat im Rahmen einer fachlichen Begutachtung 2021 festgestellt, dass der *Bachelor in Psychology* die Standards und Richtlinien für Qualitätssicherung in der Europäischen Hochschulbildung (ESG 2015) voll erfüllt.

KONTAKT

✉ simone.heiderscheid@uni.lu
Study programme specialist

✉ andre.melzer@uni.lu
Studiendirektor

🌐 bap.uni.lu



Master of Science in Psychology: Psychological Intervention



Programme

120 ECTS / 4 semesters

Full-time

Registration fees:
200€ / semester



Admission

Bachelor's degree or equivalent (180 ECTS)
in psychology.

Language requirements:
German and English B2 (CEFR)



Teaching languages

German and English
Both languages mandatory



Applications

EU applications:
April – July

Non-EU applications:
February – April



The Master of Science (MSc) in Psychology: Psychological Intervention provides Bachelor of Psychology graduates with the opportunity to deepen their knowledge and skills in various fields of applied psychology with a main focus on psychological intervention.

The MSc in Psychology: Psychological Intervention enables students to acquire professional knowledge and develop professional skills in the field of psychological intervention. Students develop their skills in both basic and applied aspects of psychological intervention research and gain professional experience through an internship and lab work. Students learn to think critically about current psychological issues.

The programme combines different areas of application of psychological intervention and offers students intensive preparation for a career in psychological intervention and research:

- clinical psychology, including both mental disorders in adults and children, interviewing and intervention techniques
- health psychology, focusing on theoretical aspects of health promotion, health risks as well as methods to assess psychological and biological indicators relevant to health
- other areas of applied psychology, including (among others) media psychology, cultural psychology and school psychology

The programme combines sound theoretical training with research practice and extramural work experience.

Career perspectives

After a successful completion of the programme, graduates have very good career opportunities, especially, in the field of clinical psychology, health psychology, educational psychology, and other fields of intervention as well as in research. Graduates holding a very good degree may apply for doctoral studies and enrol in the Faculty's Doctoral School or in the Master in Psychotherapy.

Programme objectives and structure

Students will acquire professional skills in assessment and intervention as well as practical research knowledge.

The curriculum is organised into four parts:

1. Research-based methodological training (3 modules, 36 ECTS)

- research methods
- psychological assessment
- intervention methods

2. Theory-based training in different fields of applied psychology (3 modules, 36 ECTS)

- clinical psychology
- health psychology
- applied psychology

Students can select four out of six courses offered in this module.

3. Practical work experience (internship, 1 module, 18 ECTS)

4. Master thesis (empirical, 1 module, 30 ECTS)

Programme organisation

The courses are taught in seminars and workshops and are assessed via written submissions, examinations and presentations. Students will complete both an internship of at least three months and a research project consisting of a master thesis, to be submitted at the end of the two-year programme.

Admission to the study programme is based on the submitted documents (including a letter of motivation) and is limited to 25 students per year. The Admissions Committee reserves the right to invite applicants to an individual interview.

CONTACT



veronique.laye@uni.lu

Study programme administrator

T. +352 / 46 66 44 – 5134



robert.kumsta@uni.lu

Study programme director



mpi.uni.lu

Master of Science in Psychology: Psychological Intervention



Programm

120 ECTS / 4 Semester

Vollzeit

Einschreibengebühren:
200€ / Semester



Zulassung

Bachelor- oder gleichwertigen Abschluss (180 ECTS) in Psychologie. Ausgewiesene forschungsmethodische Kenntnisse sind erforderlich.

Sprachkompetenzen: Deutsch und Englisch auf Niveau B2 (CEFR)



Unterrichtssprachen

Deutsch, Englisch



Bewerbungen

EU - Bewerbungen:
April – Juli

Nicht - EU Bewerbungen :
Februar – April



Der Master of Science (MSc) in Psychology: Psychological Intervention bietet Bachelor-Absolventen der Psychologie die Möglichkeit, ihr Wissen und Können auf unterschiedlichen Gebieten der Angewandten Psychologie zu vertiefen. Der inhaltliche Schwerpunkt des Studiengangs liegt dabei auf dem Aspekt der psychologischen Intervention.

Im Studiengang MSc in Psychologie: Psychologische Intervention erwerben Studierende Professionswissen und bauen professionelle Handlungskompetenzen im Bereich der psychologischen Intervention auf. Der Studiengang ermöglicht, sowohl vertiefende grundlagen- als auch anwendungsorientierte Aspekte der psychologischen Interventionsforschung kennen zu lernen sowie weitergehende berufspraktische Erfahrungen zu gewinnen. Die Studierenden werden zu kritischem Denken über aktuelle psychologische Fragestellungen angeleitet.

Das Studienprogramm ist auf unterschiedliche Anwendungsgebiete der psychologischen Intervention ausgerichtet und bereitet intensiv auf eine Tätigkeit in der psychologischen Intervention und Forschung vor:

- Klinische Psychologie, einschließlich psychischer Störungen bei Erwachsenen und Kindern, Interview- und Interventionstechniken
- Gesundheitspsychologie mit Schwerpunkten auf theoretischen Aspekten der Gesundheitsförderung, Gesundheitsrisiken sowie Methoden zur Bewertung gesundheitsrelevanter psychologischer und biologischer Indikatoren
- andere Bereiche der angewandten Psychologie, die unter anderem Medienpsychologie, Kulturpsychologie und Schulpsychologie umfassen

Das Studienprogramm verbindet eine fundierte theoretische Ausbildung mit Forschungspraxis und außeruniversitärer Arbeitserfahrung.

KONTAKT

✉ veronique.laye@uni.lu
Studienadministration
T. +352 / 46 66 44 – 5134

✉ robert.kumsta@uni.lu
Studiendirektor

🌐 mpi.uni.lu

Berufsaussichten

Nach einem erfolgreichen Studienabschluss, verfügen die Absolvent:innen über gute Berufsaussichten, insbesondere im Bereich der Klinischen Psychologie, Gesundheitspsychologie, Schulpsychologie und anderen Interventionskontexten sowie im Bereich der Forschung. Studierende, die über einen sehr guten Abschluss verfügen, können sich für ein Promotionsstudium bewerben und sich in der Doktorandenschule der Fakultät einschreiben oder sich für den Masterstudiengang in Psychotherapie bewerben.

Programmziele und Struktur

Die wesentlichen Ausbildungsziele sind der Erwerb von:

- Professionswissen (Fach- und Methodenkenntnis, inkl. Forschungsmethodik)
- professionellen Handlungskompetenzen (Fertigkeiten in Diagnostik und Intervention sowie forschungspraktischer Kenntnisse).

Das Studienprogramm ist in vier Teile gegliedert:

1 - Forschungsorientierte Methodenausbildung (3 Module, 36 ECTS)

- Forschungsmethoden
- Psychologische Diagnostik
- Interventionsmethoden

2 - Theorieorientierte Ausbildung in unterschiedlichen Gebieten der Angewandten Psychologie (3 Module, 36 ECTS)

- Klinische Psychologie
- Gesundheitspsychologie
- Angewandte Psychologie

Hier sind vier der sechs in diesem Modul angebotenen Lehrveranstaltungen auszuwählen.

3. Praktische Berufserfahrung (Praktikum, 1 Modul, 18 ECTS)

4. Masterarbeit (empirisch, 1 Modul, 30 ECTS)

Die Studieninhalte werden durch den Besuch von Seminaren und Workshops vermittelt, die mithilfe von schriftlichen Arbeiten, Klausuren und Präsentationen bewertet werden. Während des Studiums absolvieren Sie sowohl ein mindestens dreimonatiges Praktikum als auch ein Forschungsprojekt, das aus einer Masterarbeit besteht und am Ende des 2-jährigen Studiums eingereicht wird, durch.

Programmorganisation

Die Lehrveranstaltungen werden in enger Zusammenarbeit mit national und international renommierten Wissenschaftler:innen durchgeführt. Die Zulassung für das Studienprogramm erfolgt auf Basis der eingereichten Unterlagen (u.a. ein Motivationsschreiben) und ist auf 25 Plätze pro Jahr beschränkt. Die Zulassungskommission behält sich das Recht vor, die einzelne Bewerber:innen zu einem Gespräch einzuladen.

Master in Psychotherapy



Behavioural &
Cognitive Sciences



Programme

120 ECTS / 6 semestres
Formation continue /
en cours d'emploi
Frais d'inscription:
2.600€ / semestre



Admission

Master ou tout autre diplôme équivalent (120 ECTS) en psychologie avec spécialisation en psychologie clinique ou Master ou tout autre diplôme équivalent (120 ECTS) en médecine/ psychiatrie (au moins 5 ans d'études universitaires). Justifier d'une activité clinique supervisée d'une durée de 500 heures.

Compétences linguistiques : 2 langues C1 et 1 langue B2 (CEFR).



Langues d'enseignement

Allemand, français, anglais



Inscriptions

Candidatures U.E. :
février– juillet



Le Master in Psychotherapy est une formation universitaire de 3 ans, suivie en cours d'emploi, qui délivre aux diplômés la qualification requise pour exercer la psychothérapie au Luxembourg et dans d'autres pays européens.

Le Master in Psychotherapy s'appuie sur l'état actuel de la recherche en psychothérapie. Le contenu des cours et le niveau de formation répondent aux directives de la « European Federation of Psychological Associations » (EFPA). La formation suit l'exemple d'un praticien scientifique, pour qui la pratique et la recherche ne constituent pas des contraires mais bien des domaines qui s'enrichissent et se corrigent mutuellement.

Débouchés professionnels

Les diplômé.e.s du Master en psychothérapie peuvent solliciter le titre de « psychothérapeute » et être ainsi autorisé.e.s à exercer la profession au Luxembourg*. Le contenu des cours et le niveau de formation répondent aux directives de la « European Federation of Psychological Associations » (EFPA) et sont donc comparables à ce qui se fait dans d'autres pays européens**.

* soumis à l'obtention d'une autorisation d'exercer délivrée par le Ministère de la Santé.

**les candidats se doivent de vérifier les autorisations requises pour exercer dans leur pays européen en contactant les institutions nationales dédiées.



FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES,
DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
ET DES SCIENCES SOCIALES

L'objectif de la psychothérapie est d'influencer de manière positive les états de perturbation et de souffrance et d'appliquer un processus de traitement planifié et contrôlé basé sur une théorie du comportement normal et pathologique.

Orientation du programme

Les processus scientifiques de la psychothérapie s'appuient largement sur les modèles et les résultats empiriques de la psychologie. Le choix et la transmission des contenus enseignés sont donc soumis au principe de la vérification empirique et privilégient toujours la mise en application et la pratique. La psychologie générale, la psychologie clinique, la psychologie de la santé, la psychologie du développement, les sciences neurologiques et la recherche en psychothérapie permettent aux étudiant.e.s d'assimiler des connaissances en thérapie cognitive du comportement, en thérapie systémique, en autogestion, en thérapie interpersonnelle et en hypnothérapie et leur inculquent les processus basés sur la pleine conscience ainsi que différents processus de relaxation.

Au-delà de l'acquisition des connaissances théoriques et de la capacité à appliquer celles-ci dans la pratique, la formation vise essentiellement à inculquer aux étudiant.e.s la conceptualisation réfléchie des cas, dont découle l'indication différentielle pour le setting et le plan de traitement. Ces processus sont donc transmis sur la base des principes d'action d'une psychothérapie générale : activation des ressources, actualisation, clarification et résolution des problèmes.

Structure du programme

La formation comprend quatre axes modulaires organisés sur six semestres et associés aux objectifs du Master :

Fondements théoriques

- Fondements de la psychologie clinique et de la psychothérapie, conception des cas et analyse comportementale
- Diagnostic et aptitudes de communication

Interventions et pathologies

- Processus d'intervention
- Pathologies (selon les DSM-V et ICD-10, troubles psychiques dans le cadre de maladies physiques chroniques, troubles psychiques chez les enfants et les jeunes)

Application pratique

- Analyse de cas
- Supervision et expérience propre

Approfondissement scientifique

- Étude autonome
- Travail de fin d'études

CONTACT



veronique.laye@uni.lu

Administration de formation

T. +352 / 46 66 44 – 5134



claus.voegele@uni.lu

Directeur des études



map.uni.lu

Master in Psychotherapy



Behavioural &
Cognitive Sciences



Programm

120 ECTS / 6 Semester
Weiterbildung /
Berufsbegleitend
Einschreibgebühren:
2,600€ / Semester



Zulassung

Master- oder gleichwertigen Abschluss (120 ECTS) in Psychologie mit einem Schwerpunkt in Klinischer Psychologie oder Master- oder gleichwertigen Abschluss (120 ECTS) in Medizin/Psychiatrie (mindestens 5 Jahre Universitätsstudium). Supervisierte, klinische Praxistätigkeit im Umfang von 500 Stunden.

Sprachkompetenzen: 2 Sprachen C1 und 1 Sprache B2 (CERF).



Unterrichtssprachen

Deutsch, Französisch, English



Bewerbungen

EU - Bewerbungen:
Februar – Juli



Der Master in Psychotherapie ist ein berufsbegleitender, 3-jähriger, universitärer Studiengang zum Erwerb der Qualifikation zur Ausübung der Psychotherapie in Luxemburg und anderen europäischen Ländern.

Der Master in Psychotherapie orientiert sich am neuesten Stand der Psychotherapieforschung und folgt in den Studieninhalten und dem Umfang der Ausbildung den Richtlinien der „European Federation of Psychological Associations“ (EFPA). Die Ausbildung folgt dem Leitbild eines „Scientist-Practitioner“, der Praxis und Forschung nicht als Gegensätze, sondern als sich gegenseitig befruchtende und korrigierende Bereiche versteht.

Berufsaussichten

Der erfolgreiche Abschluss des Studiengangs berechtigt zur Beantragung des Titels „Psychotherapeut“ und damit zur Berufsausübung der Psychotherapie in Luxemburg*. Die Ausbildung orientiert sich in den Studieninhalten und dem Umfang der Ausbildung an den Richtlinien der „European Federation of Psychological Associations“ (EFPA) und ist damit denen in anderen europäischen Ländern vergleichbar**.

* vorbehaltlich der Erteilung einer Zulassung vom Ministère de la Santé.

** Kandidaten sollten sich jedoch über die gesetzlichen Zulassungsvoraussetzungen in ihrem europäischen Land informieren, indem sie sich an die entsprechenden institutionellen Einrichtungen wenden.



FAKULTÄT FÜR GEISTESWISSENSCHAFTEN,
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN
UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

Ziel der Psychotherapie ist es Störungs- und Leidenszuständen positiv zu beeinflussen und einen geplanten und kontrollierten Behandlungsprozess, der sich auf eine Theorie normalen und pathologischen Verhaltens bezieht, anzuwenden.

Programmausrichtung

Wissenschaftlich fundierte Psychotherapie-Verfahren beruhen weitestgehend auf Modellen und empirischen Befunden der Psychologie. Auswahl und Vermittlung der gelehrteten Inhalte sind deswegen einer empirischen Überprüfbarkeit verpflichtet und werden anwendungs- und praxisorientiert vermittelt. Auf der Basis der Allgemeinen Psychologie, der Klinischen Psychologie, der Gesundheitspsychologie, der Entwicklungspsychologie, den Neurowissenschaften und der Psychotherapieforschung werden Erkenntnisse aus der Kognitiven Verhaltenstherapie, der Systemischen Therapie, dem Selbstmanagement, der Interpersonalen Therapie, der Hypnotherapie, achtsamkeitsbasierten Verfahren und verschiedenen Entspannungsverfahren integriert.

Als wichtigstes Ziel der Ausbildung steht über dem Erwerb der theoretischen Kenntnisse und praktischen Fertigkeiten in der Anwendung dieser Techniken jedoch die reflektierte Fallkonzeptualisierung, aus der sich die differentielle Indikation für Setting und Behandlungsplan ergibt. Dabei orientiert sich die Vermittlung der Verfahren an den Wirkprinzipien einer allgemeinen Psychotherapie: Ressourcenaktivierung, Problemaktualisierung, Klärung und Bewältigung.

Programmstruktur

Die Ausbildung umfasst vier modulare Schwerpunkte über sechs Semester, die den Zielen des Masters zugeordnet sind:

Theoretische Grundlagen

- Grundlagen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie, Fallkonzeption und Verhaltensanalyse
- Diagnostik und Kommunikationsfertigkeiten

Interventionen und Störungsbilder

- Interventionsverfahren
- Störungsbilder (nach DSM-V und ICD-10, Psychische Störungen bei chronisch-körperlichen Erkrankungen, Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter)

Praktische Umsetzung

- Falldokumentation
- Supervision und Selbsterfahrung

Wissenschaftliche Vertiefung

- Selbststudium
- Abschlussarbeit

KONTAKT

✉ veronique.laye@uni.lu
Studienadministration
T. +352 / 46 66 44 – 5134

✉ claus.voegele@uni.lu
Studiendirektor

🌐 map.uni.lu

Master en Gérontologie



Behavioural &
Cognitive Sciences



Programm

120 ECTS / 8 Semester
Teilzeit
Studiengebühren:
200€ / Semester



Zugangsvoraussetzungen

Ein Bachelor-Abschluss (180 ECTS) in Gerontologie oder einem verwandten Fachgebiet (z. B. Pflege, Psychologie, Sozialarbeit, Medizin, Geriatrie); oder andere formale Qualifikationen in der Gerontologie oder verwandten Disziplinen; oder eine mindestens 3-jährige Vollzeit-Berufserfahrung in einem relevanten Bereich.

Sprachkompetenzen: Französisch (B2), Deutsch (B2)



Unterrichtssprachen

Deutsch, Französisch



Bewerbungen

Alle 2 Jahre / Februar bis Juni
Nächste Kohorte beginnt im
September 2025



Der Master in Gerontologie ist ein anwendungsbezogener Studiengang und wendet sich vor allem an Berufstätige im Bereich der Seniorenarbeit in Luxemburg. Er qualifiziert Fachkräfte im Seniorenbereich für die Bewältigung komplexer Aufgaben in den Bereichen Prävention, Rehabilitation, Beratung, Pflege und Unterstützung älterer Menschen in Luxemburg, um den steigenden Anforderungen der alternden Bevölkerung gerecht zu werden.

Bedarfslage

Das individuelle und gesellschaftliche Altern stellt den Einzelnen, die Familien, die sozialen Institutionen und die Gesellschaft als Ganzes vor große Herausforderungen, bietet aber auch viele Chancen. Die Vielfalt und Unterschiedlichkeit altersbezogener Phänomene erfordern eine ganzheitliche und multifaktorielle Betrachtung: Biologisch-medizinische, psychologische, soziale, ökonomische, ethische, rechtliche und politische Fragen spielen eine Rolle. Der Master in Gerontologie ist daher ein multidisziplinärer Studiengang und vereint Expertise aus unterschiedlichen fachlichen Bereichen, aus Wissenschaft und Praxis, in Luxemburg und international.

Programmstruktur und Organisation

Der Master in Gerontologie ist als Teilzeitprogramm realisiert und erstreckt sich über acht Semester/4 Jahre (120 ECTS). Die Ausbildung umfasst in der Regel 13-14 Termine pro Semester im 1. und 2. Studienjahr und circa 10 Termine pro Semester im 3. und 4. Studienjahr jeweils mit einem Umfang von vier Unterrichtsstunden pro Termin. Die Veranstaltungen finden in der Regel Freitag Nachmittag zwischen 13h15 und 16h30 auf dem Campus Belval der Universität Luxemburg statt.



FAKULTÄT FÜR GEISTESWISSENSCHAFTEN,
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN
UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

- International
- Interdisziplinär
- Praxisbezogen
- Aktuell

Zulassung

Die Zulassung erfolgt über die Online-Bewerbungsplattform der Universität Luxemburg. Zur Bewerbung sind ein Motivationsschreiben, Lebenslauf (mit Schwerpunkt auf beruflicher und sonstiger Ausbildung, Funktionen und Berufserfahrung), Kopien von Diplomen und anderen Belegen aus der bisherigen Ausbildung und Berufstätigkeit notwendig. Alle Kandidat*innen nehmen an einem persönlichen Vorstellungsgespräch teil, in dem überprüft wird, ob das Profil den Erfordernissen des Studienganges entspricht und was die persönliche Motivation für die Aufnahme dieses Masterstudiums ist.

Inhalte

Grundlagen: Die Studierenden erhalten ein fundiertes medizinisches, psychologisches, soziologisches, rechtliches und ethisches Wissen in Bezug auf Altern und Alterserleben und die hier relevanten Einflussfaktoren auf Seiten des Einzelnen, der Familie, Gemeinde, Politik und Kultur.

Methoden: Kompetenzen in der Anwendung von Forschungs-, Diagnose-, Interventions- und Evaluationsmethoden werden erlangt.

Anwendung: Die Anwendung von Wissen und Kompetenzen zur Lösung von Praxisaufgaben im privaten und institutionellen Bereich der Seniorenarbeit wird erarbeitet.

Ausrichtung

International: Die internationale Dozentenschaft bringt Wissen, Kompetenzen und Erfahrungen aus anderen Ländern ein, die für die Weiterentwicklung der Seniorenarbeit speziell in Luxemburg bedeutsam sind.

Interdisziplinär: Die Dozenten und Dozentinnen kommen aus verschiedenen Disziplinen, die sich in Forschung und Praxis dem Thema Altern und älteren Menschen widmen (z.B. Geriatrie, Psychologie, Soziologie, Pflegewissenschaften). Die Studierenden steuern zusätzlich Erfahrungen und Wissen aus ihrem Arbeitsfeld bei.

Praxisbezogen: In verschiedenen Kursen bearbeiten die Studierenden aktuelle Themen aus ihrem Tätigkeitsbereich. Dieser Praxisbezug gilt ebenso für die abschließende Masterarbeit, die in der Regel eine Thematik aus dem eigenen Arbeitsfeld aufgreift.

Aktuell: Aktuelle Themen wie beispielsweise coronabedingte Einschränkungen und Konsequenzen im Bereich der Altenpflege fließen aufgrund des starken Praxisbezuges direkt mit in den Unterricht ein.

KONTAKT

✉ ulrike.maser@uni.lu
Koordination
T. +352 / 46 66 44 – 9611

✉ anna.kornadt@uni.lu
Studiendirektorin

✉ isabelle.albert@uni.lu
Stellvertretende Studiendirektorin

🌐 mger.uni.lu



Certificate in School Psychology



Behavioural &
Cognitive Sciences



Programme

20 ECTS / 2 semesters
(up to 4 semesters)

Registration fees:
200€ / semester



Admission

Applicants must hold both a bachelor's degree or equivalent in Psychology (180 ECTS credits) and a master's degree or equivalent (120 ECTS credits) in Psychology.

Professional experience in the field of education is an additional advantage. Language competences (according to CEFRL): German, French and English at level B2.



Teaching languages

German, French, English



Applications

17 June – 14 August 2024



This certificate is designed for students with strong interests in Psychology, in order to become trained professionals who work within educational settings to support pupils' mental, emotional, social, and academic well-being.

School Psychologists are trained professionals who work within educational settings to support pupils' mental, emotional, social, and academic well-being. Their primary goal is to help pupils succeed both academically and personally by addressing a wide range of psychological and developmental challenges that may impact their learning experiences. Therefore, specialized advanced graduate preparation that includes coursework and practical experiences, as covered in this certificate, is highly relevant. Consequently, the certificate's educational profile and curriculum integrates theoretical concepts and evidence-based practices to provide students with a comprehensive understanding of how theoretical knowledge translates into practical applications.



FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES

Help students succeed in school and life by tackling their psychological and developmental challenges.

Career prospects

As the needs in school psychology are growing and new institutions with additional positions for school psychologists are being created, the need for professionals to develop in the field of school psychology according to academic standards is also increasing.

Programme

The certificate is organised on a part-time basis over 2 semesters, with the flexibility for students to spread the courses over up to 4 semesters. The program is structured in three modules: In the first module "School Psychology – Theory" students will engage in a deep exploration of the foundational theories and concepts underpinning child and adolescent development, learning, behaviour, and mental health. The second module "School Psychology – Application" consists of five application seminars from which students must select and attend two. Here, students will learn to bridge the gap between theory and practice by focusing on practical skills and strategies that they can apply in real-world educational settings. The final module, "School Psychology - Case project", is the culmination of the students' learning journey. Here they will integrate their theoretical knowledge and practical skills into a comprehensive case study dealing with a real-life problem that School Psychologists often face. The total number of ECTS credits for the certificate is 20, with 16 acquired through course validation and an additional 4 ECTS credits obtained through the validation of a case project.

CONTACT



veronique.laye@uni.lu

Study programme administrator

T. +352 / 46 66 44 – 5134

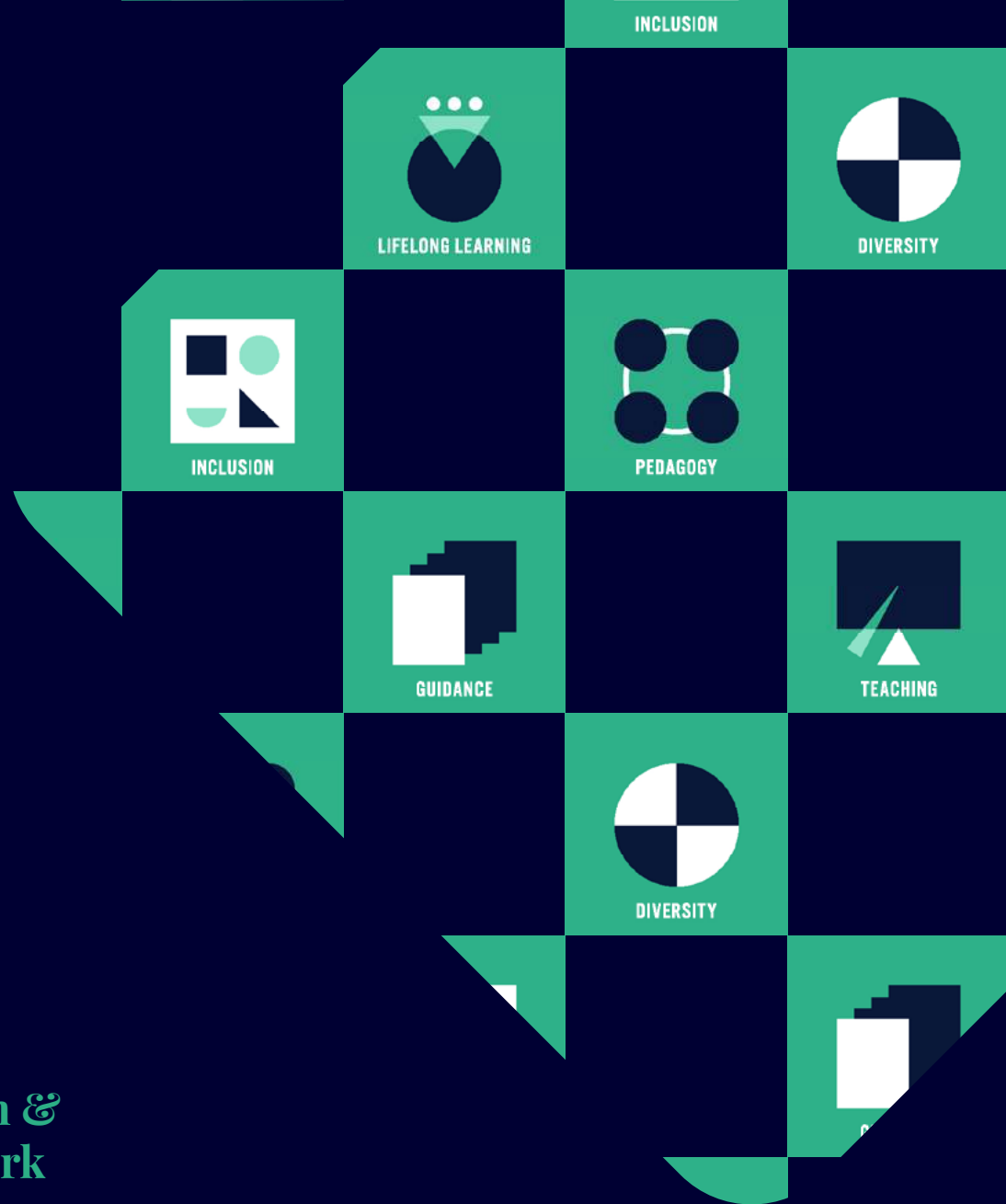


matthias.boehmer@uni.lu

Course director



csp.uni.lu



**Education &
Social Work**



FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES

Bachelor in Music Education



Program

180 ECTS / 6 semesters

Full-time

Registration fees:

400 € / semestre 1+2

200 € / semestre 3-6



Admission

Hold a Luxembourg secondary school diploma, or a foreign diploma recognised as equivalent to the Luxembourgish diploma

Language skills: English level C1

Musical skills: depending on the course of study specialisation (instrumental/vocal, solfège, early childhood music education)



Teaching Languages

English, oral comprehension and expression of the three official languages of Luxembourg (Lëtzebuergesch, French and German) is an advantage



Enrollment

1st March – 31 May 2024



The Bachelor in Music Education of the University of Luxembourg is dedicated to training Music Teachers of the 21st Century, pursuing the development of:

- high standard musical, educational, and academic skills
- entrepreneurial skills such as critical thinking, collaboration, taking initiative, and communication
- humanistic values such as diversity, inclusion, and equity, and valuing both tradition and innovation.

Its curriculum encourages students to pursue high standards and become intellectually curious, socially conscious, and musically versatile educators in a variety of classroom settings. Students will be trained in the **pedagogical, methodological, and didactic** aspects of music teaching and will become familiar with the different contexts and forms of formal, non-formal and informal music teaching. The program is focused on embodied (music) learning, on creative and collaborative learning and teaching, and on digitization.

A collaboration between the
University of Luxembourg
and the three Luxembourgish
Conservatoires

“There is music
in every child.
The teacher’s job
is to help finding
and nurturing it”.
(Frances Clark)

Practical training is provided by the partner Conservatoires. Students must choose between one of the following three specialisations:

- instrumental or vocal lessons (individual lessons)
- solfège
- early childhood music education

Furthermore, studies involve :

- independently acquiring and applying different **teaching methods**,
- completing **compulsory internships** during each semester,
- spending a semester at a **university abroad** (mobility).

During each semester, students learn to put into practice the content learned during the internships, which vary in length and pedagogical focus. Fieldwork begins with an understanding of the specific learning and teaching contexts of music education and progresses towards the planning of long-term learning and teaching sequences. Pedagogical activities during the placements will be developed in cooperation with field instructors and university tutors.

Job opportunities

Profession as a music teacher in a conservatory, a regional or local music school or any other music school, including private music schools, and social institutions such as a nursing home, a crèche, a home for elderly people...

Partners

Conservatoire du Nord:

<https://www.cmnord.lu>

Conservatoire de la Ville d’Esch/Alzette:

<https://conservatoire.esch.lu>

Conservatoire de la Ville de Luxembourg:

<http://www.conservatoire.lu>

CONTACT

✉ admission.bem@uni.lu

🌐 bem.uni.lu



□ FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES,
DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
ET DES SCIENCES SOCIALES

Bachelor en Formation Pédagogique



Programme

240 ECTS / 2 semestres

Frais d'inscription :
400€ / semestre



Admission

Diplôme de fin d'études secondaires ou secondaires générales luxembourgeois ou un diplôme étranger reconnu en tant qu'équivalent au diplôme luxembourgeois.

Les candidat.e.s doivent être détenteur.trice d'un bachelor (180 ECTS) dans l'un des deux domaines :

- domaine pédagogique, social ou psychologique
- domaine des langues, mathématiques, sciences, ou arts et sports

Les candidat.e.s doivent réussir et être placé.e.s en rang utile à l'examen-concours d'admission qui a lieu chaque année au début du mois de juillet.



Langues d'enseignement

Français, allemand, luxembourgeois, anglais



Inscriptions

Mars – mi-mai



Le Bachelor en Formation Pédagogique s'adresse aux étudiant.e.s titulaires d'un bachelor dans des domaines touchant à l'éducation dans le but d'obtenir une qualification supplémentaire qui les prépare à l'enseignement i.e. compléter leur qualification antérieure par des compétences pédagogiques et professionnelles requises pour l'enseignement fondamental (Cycles 2-4) dans les écoles publiques luxembourgeoises.

Le Bachelor en Formation Pédagogique s'adresse aux étudiant.e.s souhaitant enseigner dans le système scolaire luxembourgeois. Les étudiant.e.s sont doté.e.s de compétences pédagogiques et didactiques nécessaires pour relever les défis d'un milieu scolaire plurilingue et multiculturel.

Les étudiant.e.s développent leur propre style d'enseignement à partir du cadre théorique enseigné lors des cours et acquièrent des compétences pratiques lors de temps de terrain dans des écoles luxembourgeoises. Ils.elles sont encouragé.e.s à adopter une attitude d'autoréflexion et à s'engager dans une démarche de formation continue.

Le Bachelor en Formation Pédagogique : une formation à la fois académique et pratique.

Débouchés professionnels

Le Bachelor en Formation Pédagogique permet l'accès aux professions d'enseignant.e.s dans les cycles 2, 3 et 4 de l'école fondamentale, dans la voie de préparation de l'enseignement secondaire général et dans l'encadrement d'enfants à besoins spécifiques et particuliers au Luxembourg.

La formation donne également accès à une formation de type master, tels que les masters en éducation d'une année qui sont actuellement en cours de développement au sein de la faculté.

Structure du programme

Le programme du Bachelor en Formation Pédagogique est structuré en modules, qui ont lieu sous forme de cours magistraux, séminaires, travaux dirigés, travaux pratiques ou temps de terrain :

- Learning and Development
- Teaching and Schooling
- Researching in Schools
- Language Education
- Mathematics Education
- Science Education
- Physical Education
- Aesthetics Education
- Value Education
- Classroom Tutoring

Organisation du programme

Le Bachelor en Formation Pédagogique est un programme intensif de 2 semestres.

Pendant chacun des 2 semestres, les étudiant.e.s effectuent un temps de terrain. Ils apprennent ainsi à développer et à mettre en œuvre leurs propres interventions en tant qu'enseignant.e, en tenant compte des ressources individuelles et socio-culturelles des élèves.

L'examen-concours d'entrée a lieu chaque année au début du mois de juillet et consiste en des épreuves écrites en mathématiques, sciences, langues française, allemande, luxembourgeoise et anglaise.

CONTACT



admission.bfp@uni.lu



bfp.uni.lu

Bachelor en Sciences de l'Éducation



Programme

240 ECTS / 8 semestres

Frais d'inscription :

Semestre 1+2 : 400€ / semestre

Semestre 3-6 : 200€ / semestre



Admission

Diplôme de fin d'études secondaires ou secondaires générales luxembourgeois ou un diplôme étranger reconnu en tant qu'équivalent au diplôme luxembourgeois.

Réussir et être placé.e en rang utile à l'examen-concours d'admission organisé une fois par année au début du mois de juillet



Langues d'enseignement

Français, allemand, luxembourgeois, anglais



Inscriptions

Mars – mi-mai



Le Bachelor en Sciences de l'Éducation forme les enseignant.e.s de demain aptes à travailler dans tous les cycles de l'école fondamentale, dans les classes de la voie de préparation de l'enseignement secondaire général et dans l'encadrement d'enfants à besoins spécifiques et particuliers au Luxembourg.

Le Bachelor en Sciences de l'Éducation s'adresse aux étudiant.e.s souhaitant enseigner dans le système scolaire luxembourgeois. Les étudiant.e.s sont doté.e.s de compétences pédagogiques et didactiques nécessaires pour relever les défis d'un milieu scolaire plurilingue et multiculturel.

Les étudiant.e.s développent leur propre style d'enseignement à partir du cadre théorique enseigné lors des cours et acquièrent des compétences pratiques lors de stages dans des écoles luxembourgeoises. Ils.elles sont encouragé.e.s à adopter une attitude d'autoréflexion et à s'engager dans une démarche de formation continue. Les étudiant.e.s réalisent des projets théoriques et pratiques dans différents domaines touchant à l'éducation : apprentissage des langues, mathématiques, sciences, arts et esthétique, sport et santé.

Le Bachelor en Sciences de l'Éducation : une formation à la fois académique et pratique.

Débouchés professionnels

Le Bachelor en Sciences de l'Éducation permet l'accès aux professions d'enseignant.e.s dans tous les cycles de l'école fondamentale, dans les classes de la voie de préparation de l'enseignement secondaire général et dans l'encadrement d'enfants à besoins spécifiques et particuliers au Luxembourg. La formation donne également accès à une formation de type master, par exemple Master in Social Sciences and Educational Sciences et le Master in Psychology: Evaluation and Assessment ainsi que les masters en éducation d'une année qui sont actuellement en cours de développement au sein de la faculté.

Structure du programme

Le programme du Bachelor en Sciences de l'Éducation est structuré en modules, qui ont lieu sous forme de cours magistraux, séminaires, travaux dirigés, travaux pratiques ou temps de terrain :

- Learning and Development
- Teaching and Schooling
- Researching in Schools
- Language Education
- Mathematics Education
- Science Education
- Physical Education
- Aesthetics Education
- Value Education
- Classroom Tutoring and Portfolio

Organisation du programme

Le Bachelor en Sciences de l'Éducation est un programme de 4 années (8 semestres d'études complets, dont 1 semestre obligatoire au sein d'une université étrangère). Au cours du semestre 3 et/ ou 4, les étudiant.e.s passent un semestre de mobilité au sein d'une université partenaire présentant un cursus comparable. L'Université du Luxembourg entretient de nombreux partenariats avec différentes universités et institutions partout dans le monde.

Pendant les deux premières années (3 semestres), les étudiant.e.s suivent des cours obligatoires, souvent dispensés sous forme de cours magistraux. À partir du 5e semestre, les cours magistraux sont de plus en plus souvent remplacés par des séminaires. Pendant chaque semestre, sauf pendant le semestre passé dans une université à l'étranger, les étudiant.e.s doivent effectuer un temps de terrain. Ils apprennent ainsi à développer et à mettre en œuvre leurs propres interventions en tant qu'enseignant.e, en tenant compte des ressources individuelles et socio-culturelles des élèves.

Les candidat.e.s doivent au préalable remplir un questionnaire en ligne sur leur motivation à devenir enseignant.e.s.

CONTACT



admission.bsce@uni.lu



bsce.uni.lu

Bachelor en Sciences Sociales et Éducatives



Programme

180 ECTS / 6 semestres

Temps plein / Formation en cours d'emploi possible

Frais d'inscription :

semestre 1+2 : 400€ / semestre

semestre 3-6 : 200€ / semestre



Admission

Diplôme de fin d'études secondaires générales ou techniques luxembourgeois, ou d'un diplôme étranger reconnu en tant qu'équivalent au diplôme luxembourgeois.

Compétences linguistiques : français et allemand C1 (CEFR), anglais B2 (CEFR).



Langues d'enseignement

Allemand, français, anglais



Inscriptions

Candidatures U.E. :
février – avril

Candidatures non-U.E. :
février – avril

Le Bachelor en Sciences Sociales et Éducatives forme des généralistes de l'intervention sociale. Le programme multilingue et interdisciplinaire associe des compétences académiques et leur application professionnelle dans les domaines du travail social et de la pédagogie sociale.

Le Bachelor en Sciences Sociales et Éducatives prépare les étudiant.e.s à analyser des questions d'ordre social, éducatif et culturel, à expliquer les rapports entre individus, groupes et société, à utiliser aussi bien les méthodes de l'intervention sociale que les méthodes de recherche scientifique. Les étudiant.e.s apprennent à concevoir et mettre en œuvre des programmes ou projets de conseil, d'éducation et d'accompagnement à visée sociale et éducative.

Débouchés professionnels

Les perspectives d'emploi couvrent une vaste panoplie de champs professionnels en relation avec les différents âges de vie et les multiples enjeux sociaux et éducatifs de nos sociétés. Au Luxembourg, les études donnent accès à la profession réglementée de l'assistant social. Les étudiant.e.s peuvent également continuer leurs études avec un master dans le domaine des sciences sociales et éducatives (sociologie, sciences éducatives, pédagogie sociale, travail social, management social etc.)

Des études pour travailler dans le secteur social et éducatif

Structure du programme

Le programme du Bachelor en Sciences Sociales et Éducatives est structuré en 6 groupes modulaires, chaque groupe comprenant un certain nombre de modules obligatoires et optionnels qui s'étalent sur les 6 semestres de la formation :

Contextes et cadres de l'intervention sociale : histoire de l'intervention sociale, systèmes politiques, sociaux et juridiques, concepts sociologiques et pédagogiques de l'intervention sociale, éthique et déontologie professionnelle, éléments de droit appliqué à l'intervention sociale

Individu, groupe et société : enseignement des connaissances de base en sciences sociales et éducatives, approfondissements telles que la sociologie, les études de genre, la politique sociale, la recherche sur la jeunesse

Thèmes prioritaires : migration, interculturalité et diversité, disparités et inégalités sociales en santé, interventions socioculturelles; handicaps et non-discrimination; pauvreté, précarité et exclusion sociale; inégalités devant l'école et échec scolaire

Méthodes de l'intervention sociale : méthodes de l'intervention individuelle et familiale, méthodes d'intervention de groupe et communautaires

Profession et pratique : 2 temps de terrain au semestre 3 et 6

Recherche en intervention sociale : méthodes de recherche en intervention sociale y compris le mémoire de fin d'études

Organisation du programme

Le Bachelor en Sciences Sociales et Éducatives est un programme de 3 années (6 semestres d'études complets, dont 1 semestre obligatoire au sein d'une université étrangère). Au cours du semestre 4, les étudiant.e.s passent un semestre de mobilité au sein d'une université partenaire présentant un cursus comparable. L'Université du Luxembourg entretient de nombreux partenariats avec différentes universités et institutions partout dans le monde.

Le Bachelor en Sciences Sociales et Éducatives se caractérise par une formation en sciences sociales et de l'éducation avec des éléments théoriques et méthodologiques complétés par des éléments pratiques. Un premier stage de 4 semaines aura lieu au semestre 3 et un deuxième stage de 14 semaines au semestre 6.

La formation se caractérise par une diversité des méthodes pédagogiques : cours, séminaires, ateliers de projets, tutorats individuels et collectifs. Les cours sont enseignés par une équipe pédagogique multiculturelle et internationale.

Le programme organise régulièrement des réunions d'information dont les dates seront annoncées sur le site web de la formation: **bsse.uni.lu**

Le programme d'études s'adresse également aux professionnels qui travaillent déjà dans le secteur social et éducatif. Des conditions spéciales d'apprentissage académique tout au long de la vie sont disponibles pour ces étudiants.

CONTACT

✉ **admissions.bsse@uni.lu**
Secrétariat de formation

✉ **boris.traue@uni.lu**
Directeur des études

🌐 **bsse.uni.lu**

Master of Science in Psychology: Evaluation and Assessment



Programme

120 ECTS / 4 semesters

Full time

Registration fees :
200€ / semester



Admission

Bachelor's degree or equivalent (180 ECTS) in the field of psychology, education or cognitive sciences. A basic methodological and statistical knowledge is required to follow the programme.

Language requirements: French and English C1 (CEFR)



Teaching languages

French, English



Applications

EU applications:
April – July

Non-EU applications:
February – April

The Master of Science in Psychology: Evaluation and Assessment enables students to become experts in the specific field of evaluation and gives access to professions requiring the use of assessment tools.

The personal and professional future of each individual is increasingly marked by life-long learning. In this context, the need for professionals having expertise in assessing individual's learning potential, skills and personality profile, is growing rapidly. MSc in Psychology students acquire advanced skills in implementing and applying assessment tools in cognitive assessment, academic learning, professional skills, personality dimensions or in any other area where psychometric measurement models and multivariate analysis methods are used.

Career opportunities

There are numerous employment opportunities in HR departments, assessment centres, initial and continuing training programmes, academic and occupational guidance, accreditation of prior experiential learning, medical and rehabilitation sector, public employment services; research institutes. The programme also prepares for further studies at a PhD level.

This programme trains students to become specialists working in HR departments or assessment centres.

Programme structure

The programme is structured into modules which enable students to:

- gain theoretical and methodological knowledge necessary to devise scholarly assessment studies,
- develop, select and apply assessment tools,
- acquire statistical and methodological knowledge and expertise required to process and interpret data,
- establish presentations, reports, assessments and evaluations for various target groups.

The modules cover the following areas of study:

Contents: Psychological constructs and their relation to evaluation and assessment

Measurement models: classic test theory, item response theory, model for behavioural data analysis

Measurement tools: tests, questionnaires, TAO, observation

Statistical tools: MRI-software, cluster analysis, structural equation modeling, hierarchical linear models

Professional field: education, human resources, training, enterprises

Internship

Master thesis

Programme organisation

The curriculum covers a full-time two-year programme and includes a 10-week work placement. The selection (about 25 people) is based on the admission documents and an individual interview.

Most modules include individual assignments or group work which encourage students to work independently while ensuring at the same time a personalised supervision by the professors and lecturers of the University of Luxembourg.

The Master's degree has a mutual recognition with the Master's degree in Measurement of the Laval University of Quebec, allowing students to achieve a semester of mobility in Canada.

CONTACT



odile.ragot@uni.lu

Study programme administrator

T. +352 / 46 66 44 - 5373



claud.houssemand@uni.lu

Study programme director



mapea.uni.lu

Master of Science in Psychology: Evaluation and Assessment



Programme

120 ECTS / 4 semestres

Plein temps

Frais d'inscription:
200€ / semestre



Admission

Bachelor ou tout autre diplôme sanctionnant au moins trois années universitaires (180 ECTS) en psychologie, en sciences de l'éducation ou en sciences cognitives. Une formation méthodologique de base est requise pour suivre le master.

Compétences linguistiques :
français et anglais C1 (CERF)



Langue d'enseignement

Français, anglais



Inscriptions

Candidatures U.E. :
avril – juillet

Candidatures non-U.E. :
février – avril

Le Master of Science in Psychology : Evaluation and Assessment propose des qualifications-clefs propres au domaine de l'évaluation et donne accès aux secteurs d'activité nécessitant la mise en œuvre de méthodes d'outils d'évaluation.

Le devenir personnel et professionnel de tout individu est de plus en plus marqué par un apprentissage tout au long de la vie. Dans ce contexte, il existe un besoin croissant d'évaluer régulièrement le potentiel d'apprentissage ainsi que les profils de compétences et de personnalité des individus. Le Master of Science in Psychology: Evaluation and Assessment permet aux étudiant.e.s d'acquérir des compétences de haut niveau dans la mise en place et l'application de dispositifs d'évaluation, que ce soit dans les domaines de l'évaluation cognitive, des apprentissages scolaires, des compétences professionnelles, des dimensions de la personnalité ou dans tout autre domaine pouvant profiter des modèles de mesure psychométrique et des méthodes d'analyse multivariée.

Débouchés professionnels

Les débouchés sont multiples dans les secteurs d'activité qui nécessitent la mise en œuvre d'outils d'évaluation : départements de ressources humaines, assessment centres, dispositifs de formation initiale et continue, orientation scolaire et professionnelle, validation des acquis de l'expérience, secteur médical et de réhabilitation, services publics de l'emploi, instituts de recherche dans le domaine de l'évaluation. Le Master donne également accès aux formations doctorales.

Le programme forme les étudiant.e.s à devenir des experts travaillant dans des départements RH ou des centres d'évaluation.

Structure du programme

Les cours sont organisés en modules et permettent de développer les compétences suivantes :

- connaissances théoriques et méthodologiques nécessaires à la conception d'études scientifiques d'évaluation
- développement, choix et utilisation d'outils d'évaluation
- connaissances et savoir-faire statistique et méthodologique requis pour le traitement et l'interprétation des données
- réalisation de présentations, de rapports, d'appréciations et d'expertises pour différents groupes-cibles

Les modules couvrent les domaines d'études suivants :

Contents: Psychological constructs and their relation to evaluation and assessment

Measurement models: classical test theory, item response theory, model for behavioural data analysis

Measurement tools: tests, questionnaires, TAO, observation

Statistical tools: MRI-software, cluster analysis, structural equation modeling, hierarchical linear models

Professional field: education, human resources, training, enterprises

Internship

Master Thesis

Organisation du programme

La formation est d'une durée de 4 semestres et comprend un stage professionnel de 10 semaines. La sélection (environ 25 personnes) se fait sur la base d'un dossier et d'un entretien individuel.

La plupart des modules de formation comportent la réalisation de travaux personnels ou de groupes qui valorisent le travail autonome des étudiant.e.s tout en assurant un encadrement personnalisé de la part des professeurs et formateurs de l'Université du Luxembourg.

Le master possède une mutuelle reconnaissance avec la Maîtrise en Mesure de l'Université Laval de Québec permettant aux étudiants de réaliser un semestre de mobilité au Canada.

CONTACT



odile.ragot@uni.lu

Secrétariat de formation

T. +352 / 46 66 44-5373



claud.houssemand@uni.lu

Directeur des études



mapea.uni.lu

Master en Médiation



Programme

120 ECTS / 8 semestres

Formation en cours d'emploi.
Rentrée tous les deux ans.

Frais d'inscription:
200€ / semestre



Admission

Bachelor ou tout autre diplôme supérieur universitaire ou professionnel de type bac +3 (180 ECTS) dans les disciplines du champ social : psychologie, formation des éducateurs, sociologie, sciences de l'éducation, sciences sociales, droit, etc.

Compétences linguistiques :
français C1 (CEFR), et connaissance de l'anglais.



Langue d'enseignement

Français



Inscriptions

Avril - juillet



Le Master en Médiation est une formation à mi-temps offrant aux professionnels la possibilité d'être suivie en cours d'emploi. La formation a pour but de développer des connaissances dans le domaine de la médiation et des compétences d'encadrement et de gestion de projets d'intervention sociale.

Le Master en Médiation permet d'abord d'acquérir les notions théoriques et pratiques de la médiation générale ainsi que de la résolution de conflits. Les étudiant.e.s ont ensuite la possibilité de se spécialiser dans l'une des trois universités partenaires: Université du Luxembourg, Université Lyon 2 (France) ou Université de Murcia (Espagne).

La formation s'adresse à des personnes intéressées à exercer des fonctions de médiation. La spécialisation disciplinaire, qui s'opère en seconde partie du cursus parmi les universités partenaires, couvre l'essentiel des champs d'application de la médiation en Europe. Les étudiant.e.s se spécialisant à l'Université du Luxembourg entendent exercer des fonctions d'encadrement dans des organismes de médiation et d'intervention sociale.

Débouchés professionnels

Les débouchés dépendent de la spécialisation choisie. D'une manière générale, la formation permet d'accéder à des postes qui demandent des compétences de médiation, de résolution de conflits ainsi que des capacités dans la mise en place, l'encadrement et la gestion de projets d'intervention sociale.

Une formation à la fois théorique et pratique en médiation et gestion de conflits.

Structure du programme

Le M1 constitue une formation théorique et pratique à la médiation générale et à la résolution de conflits.

Elle est commune à l'ensemble des universités du partenariat et mutuellement reconnue par les partenaires.

La spécialisation des étudiant.e.s se réalise en M2 par le choix d'une université partenaire. A l'Université du Luxembourg, le M2 est une spécialisation en Ingénierie de la Médiation. Il s'agit de préparer les étudiant.e.s à la mise en place de projets de médiation dans des champs différents (médiation scolaire, sociale, familiale, pénale...), mais également de gérer et d'évaluer des systèmes de médiation en activité. Cette spécialisation est réservée à des personnes ayant un projet professionnel d'encadrement d'une instance de médiation. La recherche constitue une part importante, surtout lors de la seconde période de formation.

Les autres partenaires proposent les spécialisations suivantes :

- Université Lyon 2: médiation des organisations, familiale et sociale
- Université de Murcia: médiation familiale, scolaire, de la santé, interculturelle et des administrations

Organisation du programme

La formation de type master est étalée sur 4 années pour permettre aux professionnels de la suivre en cours d'emploi. Elle se compose d'un M1, réalisé sur deux années, et d'un M2, sur deux ans également. Chaque partie correspond à 60 crédits ECTS répartis en unités capitalisables pour un total de 120 crédits ECTS. A l'Université du Luxembourg, les cours ont lieu les vendredis et les samedis. La rentrée académique a lieu tous les deux ans.

Le M2 à l'Université du Luxembourg est constitué d'enseignements théoriques sur l'ingénierie, l'évaluation, la mesure et la gestion de projets d'intervention sociale. Certains cours pourront être communs à d'autres masters, en particulier le Master of Sciences in Psychology: Evaluation & Assessment.

A l'Université du Luxembourg, la formation est francophone.

Concernant le M2, il est évident que l'échange et la venue d'étudiant.e.s étrangers/étrangères nécessiteront l'anglais comme langue véhiculaire complémentaire.

La Validation des Acquis de l'Expérience se fera conformément à l'article 9 de la Loi du 12 août 2003 portant création de l'Université du Luxembourg.

CONTACT

✉ lesley.rodriques@uni.lu
Secrétariat de formation

✉ claud.houssemand@uni.lu
Directeur des études

🌐 mapm.uni.lu

Master en sciences de l'éducation – Éducation inclusive et accessibilité pédagogique



Programme

60 ECTS / 4 semestres
À temps partiel et en cours
d'emploi

Frais d'inscription :
200 € / semestre



Admission

Diplôme de Bachelor en sciences de
l'éducation de 240 ECTS

Destiné aux enseignants de l'école
fondamentale luxembourgeoise
Curriculum vitae et lettre de motivation



Langues d'enseignement

Français, allemand, luxembourgeois
et anglais



Inscriptions

16 mars – 10 juillet 2024



Le Master dote les enseignants généralistes accomplis de principes et de pratiques d'intervention en classe dans divers scénarios de besoins éducatifs spécifiques.

Le monde éducatif évolue rapidement. Suivant les tendances internationales en matière de formation et de professionnalisation des enseignants, l'écosystème luxembourgeois de l'éducation fondamentale complète progressivement son personnel enseignant—traditionnellement des enseignants généralistes en éducation fondamentale—with des enseignants spécialisés (et d'autres spécialistes). La nécessité à la fois d'une professionnalisation croissante, d'une spécialisation et d'une collaboration multi-professionnelle dans l'éducation résulte des défis éducatifs qui découlent, (1) de la gestion compétente de populations d'élèves de plus en plus hétérogènes (et souvent multilingues), (2) de la prise en compte adéquate de la diversité et des besoins spécifiques, (3) de la lutte contre les inégalités dans l'éducation bien connues mais persistantes, (4) de la gestion efficace des ressources pédagogiques dans un cadre éducatif (non)formel, plus généralement, (5) de l'intégration de l'éducation formelle, non formelle et informelle, (6) de l'impact des soi-disant mégatendances sur les pratiques et programmes d'enseignement, et, étroitement liée à ces derniers, (7) de l'intégration constructive des nouvelles technologies (éventuellement perturbatrices).

Le programme de Master en éducation inclusive et accessibilité pédagogique aborde tous ces défis interconnectés de l'éducation, et il est spécifiquement conçu pour doter les étudiants de principes et de pratiques d'intervention en classe dans divers scénarios de besoins éducatifs spécifiques.

Les diplômés seront bien placés pour occuper divers postes à responsabilité pédagogique et didactique dans le système éducatif luxembourgeois.

Débouchés professionnels

Les diplômés seront bien placés pour occuper un grand nombre de postes à responsabilité pédagogique et didactique dans le système éducatif luxembourgeois, y compris, mais sans s'y limiter, des postes d'instituteur spécialisé. Les diplômés seront particulièrement bien équipés pour fournir des conseils compétents et faire preuve de leadership en matière d'inclusion en éducation.

Suivant les tendances internationales en matière de formation des enseignants et de professionnalisation des enseignants, l'écosystème luxembourgeois de l'éducation fondamentale complète progressivement son personnel enseignant—traditionnellement des enseignants généralistes en éducation fondamentale—avec des enseignants spécialisés (et d'autres spécialistes). Ces développements récents, combinés à la pénurie répandue d'enseignants, et aux importants défis (inter)nationaux en matière d'éducation, garantissent la stabilité de l'emploi et des opportunités professionnelles en pleine expansion pour les futurs diplômés.

Profil éducatif et pédagogique

Le programme de Master en éducation inclusive et accessibilité pédagogique partage une structure, ainsi qu'une logique éducative et pédagogique avec ses programmes frères, spécialisés soit en gestion et développement des écoles, soit en développement de l'enseignement.

Les trois programmes de Master sont, bien que clairement distincts, inévitablement interconnectés, et se chevauchent donc partiellement. Par conséquent, pour favoriser des équipes multi-professionnelles partageant une base de connaissances commune, les étudiants des trois programmes suivront tous les mêmes cours magistraux dits *Foundations* (18 ECTS). Ces cours offriront une compréhension approfondie des défis pressants de l'éducation et initieront tous les étudiants aux principes fondamentaux de l'inclusion, de la gouvernance et de l'innovation dans l'éducation. En tant que programmes à temps partiel et en cours d'emploi destinés aux professionnels de l'enseignement, les trois programmes de Master en sciences de l'éducation sont par conception proches de la pratique et explicitement ancrés dans le système éducatif luxembourgeois. Conformément aux principes directeurs des programmes de Bachelor de l'Université dans ce domaine, ces nouveaux programmes d'études visent également à former des praticiens dits réflexifs, c'est-à-dire des professionnels de l'enseignement capables de combiner leurs connaissances fondées sur la recherche académique avec leur expérience pratique. Dans cette logique, les structures de programme respectives constituent une combinaison équilibrée de cours magistraux ou séminaires dits *Theories* (16 ECTS) et de cours de type séminaire dits *Applications* (16 ECTS). Le programme est complété par une *Thèse de Master* (10 ECTS) expressément conçue comme un projet de recherche de praticien.

Admission

Les candidats doivent répondre aux critères suivants :

- être titulaire d'un Bachelor en sciences de l'éducation de 240 ECTS ;
- être un professionnel de l'enseignement exerçant dans l'enseignement, ou bien dans la périphérie de l'enseignement fondamental au Luxembourg ;
- avoir accompli le stage obligatoire d'insertion professionnelle à l'Institut de formation de l'Éducation nationale (IFEN) ;
- maîtriser les trois langues administratives (français, allemand, luxembourgeois) et avoir une bonne maîtrise de l'anglais.

En plus des documents requis pour l'inscription à l'Université du Luxembourg, les candidats doivent soumettre un curriculum vitae et une lettre de motivation. Ces documents doivent couvrir les expériences académiques et professionnelles du candidat (y compris les activités de formation professionnelle continue), les attentes liées au programme d'études et les objectifs professionnels.

CONTACT

✉ msce-i@uni.lu

🌐 msce-i.uni.lu



□ FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES,
DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
ET DES SCIENCES SOCIALES

Master in Educational Sciences – Inclusive Education and Pedagogy



Programme

60 ECTS / 4 semesters
Part-time and on-the-job

Registration fees:
200€/semester



Admission

240 ECTS Bachelor's degree in educational sciences

For confirmed teaching professionals in Luxembourg fundamental education
Curriculum vitae and a letter of motivation



Teaching languages

French, German, Luxembourgish & English



Applications

16 March – 10 July 2024



The Master equips accomplished generalist teachers with principles and practices of classroom intervention in a wide range of special education needs scenarios.

The educational environment is rapidly changing. Following international trends in both teacher education and teacher professionalisation, the Luxembourg fundamental education ecosystem is gradually complementing its teaching staff—traditionally generalist teachers in fundamental education—with specialised teachers (and other specialists). The need for both increasing professionalisation, specialisation, and multi-professional collaboration in education is rooted in consequential educational challenges, including (1) the competent handling of increasingly heterogeneous (and often multilingual) student populations, (2) the adequate consideration for diversity and special needs, (3) the tackling of well-known yet persistent educational inequalities, (4) the efficient and effective management of educational resources in (non)formal educational settings, more generally, (5) the integration of formal, nonformal, and informal education, (6) the impact of so-called global mega-trends on educational practices and programmes, and, closely related to the latter, (7) the meaningful integration of (possibly disruptive) technologies.

The Master's programme in *Inclusive Education and Pedagogy* touches on all of these interconnected educational challenges, and is specifically designed to equip the students with principles and practices of classroom intervention in a wide range of special education needs scenarios.

The graduates will be well placed to take up a wide range of pedagogical and didactic leadership positions in the Luxembourg education system.

Professional opportunities and career outcomes

The graduates will be well placed to take up a wide range of pedagogical and didactic leadership positions in the Luxembourg education system, including but not limited to *instituteur spécialisé* positions. The graduates will be particularly well equipped to provide advice and leadership on matters of inclusion in education. Following international trends in teacher professionalisation, the Luxembourg fundamental education ecosystem is gradually complementing its teaching staff—traditionally generalist teachers in fundamental education—with specialised teachers (and other specialists). Those recent developments, in combination with both prevalent teacher shortage and pressing (inter)national educational challenges ensure stable employment and fast-growing professional opportunities for future graduates.

Educational and pedagogical profile

The proposed Master's programme in *Inclusive Education and Pedagogy* shares a common structure as well as a common educational and pedagogical rationale with its sister programmes, specialising in either *School Management and Development* or *Development of Curriculum and Instruction*.

The three Master's programmes are, although clearly distinct, inevitably interconnected, and thus partially overlapping. Consequently, to promote multi-professional teams that share a common knowledge base, students from all three programmes will share lecture-type *Foundations* courses (18 ECTS). Those courses will provide a grounded understanding of pressing (inter)national educational challenges and introduce all students to the fundamentals of inclusion, governance, and innovation in education. As part-time and on-the-job programmes for teaching professionals, the three Master's programmes in Educational Sciences are by design close to practice, and explicitly rooted in the Luxembourg education system. In line with the guiding principles of the University's Bachelor's programmes in the area, the Master's programmes too strive towards the qualification of so-called reflective practitioners that is teaching professionals who are able to combine their academic research-based knowledge with their practical experience. In this logic, the respective programme structures are a balanced combination of lecture or seminar-style *Theories* courses (16 ECTS), and seminar-type *Applications* courses (16 ECTS). The curriculum is completed by a *Master's Thesis* (10 ECTS) that is explicitly framed as a practitioner research project.

Admission

The applicant must:

- hold a 240 ECTS Bachelor's degree in educational sciences;
- be a practicing teaching professional in—or around—Luxembourg fundamental education;
- have already completed the mandatory traineeship (stage) for job starters at the *Institut de formation de l'Éducation nationale* (IFEN);
- be proficient in all three administrative languages (i.e., French, German, Luxembourgish) and have a reasonable command of English.

In addition to the documents required for enrolment at the University of Luxembourg, applicants must submit a curriculum vitae and a letter of motivation. These documents should cover the candidate's academic and professional background (including continuing professional development activities), expectations of the study programme and professional objectives.

CONTACT

✉ msce-i@uni.lu

🌐 msce-i.uni.lu

Master en sciences de l'éducation – Gestion et développement des écoles



Programme

60 ECTS / 4 semestres
À temps partiel et en cours d'emploi

Frais d'inscription :
200 € / semestre



Admission

Diplôme de Bachelor en sciences de l'éducation de 240 ECTS

Destiné aux enseignants de l'école fondamentale luxembourgeoise

Curriculum vitae et lettre de motivation



Langues d'enseignement

Français, allemand, luxembourgeois et anglais



Inscriptions

16 mars – 10 juillet 2024



Le Master dote les enseignants généralistes accomplis de principes et de pratiques de gestion et de développement des acteurs, des entités, des projets et de la qualité dans les organisations éducatives.

Le monde éducatif évolue rapidement. Suivant les tendances internationales en matière de formation et de professionnalisation des enseignants, l'écosystème luxembourgeois de l'éducation fondamentale complète progressivement son personnel enseignant—traditionnellement des enseignants généralistes en éducation fondamentale—avec des enseignants spécialisés (et d'autres spécialistes). La nécessité à la fois d'une professionnalisation croissante, d'une spécialisation et d'une collaboration multi-professionnelle dans l'éducation résulte des défis éducatifs qui découlent, (1) de la gestion compétente de populations d'élèves de plus en plus hétérogènes (et souvent multilingues), (2) de la prise en compte adéquate de la diversité et des besoins spécifiques, (3) de la lutte contre les inégalités dans l'éducation bien connues mais persistantes, (4) de la gestion efficace des ressources pédagogiques dans un cadre éducatif (non)formel, plus généralement, (5) de l'intégration de l'éducation formelle, non formelle et informelle, (6) de l'impact des soi-disant mégatendances sur les pratiques et programmes d'enseignement, et, étroitement liée à ces derniers, (7) de l'intégration constructive des nouvelles technologies (éventuellement perturbatrices).

Le programme de Master en gestion et développement des écoles aborde tous ces défis interconnectés de l'éducation, et il est spécifiquement conçu pour doter les étudiants de principes et de pratiques de gestion et de développement des acteurs, des entités, des projets et de la qualité dans les organisations éducatives.

Les diplômés seront bien placés pour occuper divers postes à responsabilité pédagogique et didactique dans le système éducatif luxembourgeois.

Débouchés professionnels

Les diplômés seront bien placés pour occuper un grand nombre de postes à responsabilité pédagogique et didactique dans le système éducatif luxembourgeois, y compris, mais sans s'y limiter, des postes d'instituteur spécialisé. Les diplômés seront particulièrement bien équipés pour fournir des conseils compétents et faire preuve de leadership en matière de gouvernance en éducation.

Suivant les tendances internationales en matière de formation des enseignants et de professionnalisation des enseignants, l'écosystème luxembourgeois de l'éducation fondamentale complète progressivement son personnel enseignant—traditionnellement des enseignants généralistes en éducation fondamentale—avec des enseignants spécialisés (et d'autres spécialistes). Ces développements récents, combinés à la pénurie répandue d'enseignants, et aux importants défis (inter)nationaux en matière d'éducation, garantissent la stabilité de l'emploi et des opportunités professionnelles en pleine expansion pour les futurs diplômés.

Profil éducatif et pédagogique

Le programme de Master en gestion et développement des écoles partage une structure, ainsi qu'une logique éducative et pédagogique avec ses programmes frères, spécialisés soit en développement de l'enseignement, soit en éducation inclusive et accessibilité pédagogique.

Les trois programmes de Master sont, bien que clairement distincts, inévitablement interconnectés, et se chevauchent donc partiellement. Par conséquent, pour favoriser des équipes multi-professionnelles partageant une base de connaissances commune, les étudiants des trois programmes suivront tous les mêmes cours magistraux dits *Foundations* (18 ECTS). Ces cours offriront une compréhension approfondie des défis pressants de l'éducation et initieront tous les étudiants aux principes fondamentaux de l'inclusion, de la gouvernance et de l'innovation dans l'éducation. En tant que programmes à temps partiel et en cours d'emploi destinés aux professionnels de l'enseignement, les trois programmes de Master en sciences de l'éducation sont par conception proches de la pratique et explicitement ancrés dans le système éducatif luxembourgeois. Conformément aux principes directeurs des programmes de Bachelor de l'Université dans ce domaine, ces nouveaux programmes d'études visent également à former des praticiens dits réflexifs, c'est-à-dire des professionnels de l'enseignement capables de combiner leurs connaissances fondées sur la recherche académique avec leur expérience pratique. Dans cette logique, les structures de programme respectives constituent une combinaison équilibrée de cours magistraux ou séminaires dits *Theories* (16 ECTS) et de cours de type séminaire dits *Applications* (16 ECTS). Le programme est complété par une *Thèse de Master* (10 ECTS) expressément conçue comme un projet de recherche de praticien.

Admission

Les candidats doivent répondre aux critères suivants :

- être titulaire d'un Bachelor en sciences de l'éducation de 240 ECTS ;
- être un professionnel de l'enseignement exerçant dans l'enseignement, ou bien dans la périphérie de l'enseignement fondamental au Luxembourg ;
- avoir accompli le stage obligatoire d'insertion professionnelle à l'Institut de formation de l'Éducation nationale (IFEN) ;
- maîtriser les trois langues administratives (français, allemand, luxembourgeois) et avoir une bonne maîtrise de l'anglais.

En plus des documents requis pour l'inscription à l'Université du Luxembourg, les candidats doivent soumettre un curriculum vitae et une lettre de motivation. Ces documents doivent couvrir les expériences académiques et professionnelles du candidat (y compris les activités de formation professionnelle continue), les attentes liées au programme d'études et les objectifs professionnels.

CONTACT

✉ msce-g@uni.lu

🌐 msce-g.uni.lu



□ FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES,
DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
ET DES SCIENCES SOCIALES

Master in Educational Sciences – School Management and Development



Programme

60 ECTS / 4 semesters
Part-time and on-the-job

Registration fees:
200€/semester



Admission

240 ECTS Bachelor's degree in educational sciences

For confirmed teaching professionals in Luxembourg fundamental education
Curriculum vitae and a letter of motivation



Teaching languages

French, German, Luxembourgish & English



Applications

16 March – 10 July 2024



The Master equips accomplished generalist teachers with principles and practices of managing and developing both actors, entities, projects, and quality in educational organisations.

The educational environment is rapidly changing. Following international trends in both teacher education and teacher professionalisation, the Luxembourg fundamental education ecosystem is gradually complementing its teaching staff—traditionally generalist teachers in fundamental education—with specialised teachers (and other specialists). The need for both increasing professionalisation, specialisation, and multi-professional collaboration in education is rooted in consequential educational challenges, including (1) the competent handling of increasingly heterogeneous (and often multilingual) student populations, (2) the adequate consideration for diversity and special needs, (3) the tackling of well-known yet persistent educational inequalities, (4) the efficient and effective management of educational resources in (non)formal educational settings, more generally, (5) the integration of formal, nonformal, and informal education, (6) the impact of so-called global mega-trends on educational practices and programmes, and, closely related to the latter, (7) the meaningful integration of (possibly disruptive) technologies.

The Master's programme in *School Management and Development* touches on all of these interconnected educational challenges, and is specifically designed to equip the students with principles and practices of managing and developing both actors, entities, projects, and quality in educational organisations.

The graduates will be well placed to take up a wide range of pedagogical and didactic leadership positions in the Luxembourg education system.

Professional opportunities and career outcomes

The graduates will be well placed to take up a wide range of pedagogical and didactic leadership positions in the Luxembourg education system, including but not limited to *instituteur spécialisé* positions. The graduates will be particularly well equipped to provide advice and leadership on matters of governance in education. Following international trends in teacher professionalisation, the Luxembourg fundamental education ecosystem is gradually complementing its teaching staff—traditionally generalist teachers in fundamental education—with specialised teachers (and other specialists). Those recent developments, in combination with both prevalent teacher shortage and pressing (inter)national educational challenges ensure stable employment and fast-growing professional opportunities for future graduates.

Educational and pedagogical profile

The proposed Master's programme in *School Management and Development* shares a common structure as well as a common educational and pedagogical rationale with its sister programmes, specialising in either *Development of Curriculum and Instruction* or *Inclusive Education and Pedagogy*.

The three Master's programmes are, although clearly distinct, inevitably interconnected, and thus partially overlapping. Consequently, to promote multi-professional teams that share a common knowledge base, students from all three programmes will share lecture-type *Foundations* courses (18 ECTS). Those courses will provide a grounded understanding of pressing (inter)national educational challenges and introduce all students to the fundamentals of inclusion, governance, and innovation in education. As part-time and on-the-job programmes for teaching professionals, the three Master's programmes in Educational Sciences are by design close to practice, and explicitly rooted in the Luxembourg education system. In line with the guiding principles of the University's Bachelor's programmes in the area, the Master's programmes too strive towards the qualification of so-called reflective practitioners that is teaching professionals who are able to combine their academic research-based knowledge with their practical experience. In this logic, the respective programme structures are a balanced combination of lecture or seminar-style *Theories* courses (16 ECTS), and seminar-type *Applications* courses (16 ECTS). The curriculum is completed by a *Master's Thesis* (10 ECTS) that is explicitly framed as a practitioner research project.

Admission

The applicant must:

- hold a 240 ECTS Bachelor's degree in educational sciences;
- be a practicing teaching professional in—or around—Luxembourg fundamental education;
- have already completed the mandatory traineeship (stage) for job starters at the *Institut de formation de l'Éducation nationale* (IFEN);
- be proficient in all three administrative languages (i.e., French, German, Luxembourgish) and have a reasonable command of English.

In addition to the documents required for enrolment at the University of Luxembourg, applicants must submit a curriculum vitae and a letter of motivation. These documents should cover the candidate's academic and professional background (including continuing professional development activities), expectations of the study programme and professional objectives.

CONTACT

✉ msce-g@uni.lu

🌐 msce-g.uni.lu

Master en sciences de l'éducation – Développement de l'enseignement



Programme

60 ECTS / 4 semestres
À temps partiel et en cours d'emploi

Frais d'inscription :
200 € / semestre



Admission

Diplôme de Bachelor en sciences de l'éducation de 240 ECTS

Destiné aux enseignants de l'école fondamentale luxembourgeoise

Curriculum vitae et lettre de motivation



Langues d'enseignement

Français, allemand, luxembourgeois et anglais



Inscriptions

16 mars – 10 juillet 2024

Le Master dote les enseignants généralistes accomplis de principes et de pratiques d'innovation en classe, y compris la pédagogie différenciée, l'apprentissage fondé sur l'investigation, et l'éducation numérique.

Le monde éducatif évolue rapidement. Suivant les tendances internationales en matière de formation et de professionnalisation des enseignants, l'écosystème luxembourgeois de l'éducation fondamentale complète progressivement son personnel enseignant—traditionnellement des enseignants généralistes en éducation fondamentale—with des enseignants spécialisés (et d'autres spécialistes). La nécessité à la fois d'une professionnalisation croissante, d'une spécialisation et d'une collaboration multi-professionnelle dans l'éducation résulte des défis éducatifs qui découlent, (1) de la gestion compétente de populations d'élèves de plus en plus hétérogènes (et souvent multilingues), (2) de la prise en compte adéquate de la diversité et des besoins spécifiques, (3) de la lutte contre les inégalités dans l'éducation bien connues mais persistantes, (4) de la gestion efficace des ressources pédagogiques dans un cadre éducatif (non)formel, plus généralement, (5) de l'intégration de l'éducation formelle, non formelle et informelle, (6) de l'impact des soi-disant mégatendances sur les pratiques et programmes d'enseignement, et, étroitement liée à ces derniers, (7) de l'intégration constructive des nouvelles technologies (éventuellement perturbatrices).

Le programme de Master en développement de l'enseignement aborde tous ces défis interconnectés de l'éducation, et il est spécifiquement conçu pour doter les étudiants de principes et de pratiques d'innovation en classe, y compris la pédagogie différenciée, l'apprentissage fondé sur l'investigation, et l'éducation numérique.

Les diplômés seront bien placés pour occuper divers postes à responsabilité pédagogique et didactique dans le système éducatif luxembourgeois.

Débouchés professionnels

Les diplômés seront bien placés pour occuper un grand nombre de postes à responsabilité pédagogique et didactique dans le système éducatif luxembourgeois, y compris, mais sans s'y limiter, des postes d'instituteur spécialisé. Les diplômés seront particulièrement bien équipés pour fournir des conseils compétents et faire preuve de leadership en matière d'innovation en éducation.

Suivant les tendances internationales en matière de formation des enseignants et de professionnalisation des enseignants, l'écosystème luxembourgeois de l'éducation fondamentale complète progressivement son personnel enseignant—traditionnellement des enseignants généralistes en éducation fondamentale—avec des enseignants spécialisés (et d'autres spécialistes). Ces développements récents, combinés à la pénurie répandue d'enseignants, et aux importants défis (inter)nationaux en matière d'éducation, garantissent la stabilité de l'emploi et des opportunités professionnelles en pleine expansion pour les futurs diplômés.

Profil éducatif et pédagogique

Le programme de Master en développement de l'enseignement partage une structure, ainsi qu'une logique éducative et pédagogique avec ses programmes frères, spécialisés soit en éducation inclusive et accessibilité pédagogique, soit en gestion et développement des écoles.

Les trois programmes de Master sont, bien que clairement distincts, inévitablement interconnectés, et se chevauchent donc partiellement. Par conséquent, pour favoriser des équipes multi-professionnelles partageant une base de connaissances commune, les étudiants des trois programmes suivront tous les mêmes cours magistraux dits *Foundations* (18 ECTS). Ces cours offriront une compréhension approfondie des défis pressants de l'éducation et initieront tous les étudiants aux principes fondamentaux de l'inclusion, de la gouvernance et de l'innovation dans l'éducation. En tant que programmes à temps partiel et en cours d'emploi destinés aux professionnels de l'enseignement, les trois programmes de Master en sciences de l'éducation sont par conception proches de la pratique et explicitement ancrés dans le système éducatif luxembourgeois. Conformément aux principes directeurs des programmes de Bachelor de l'Université dans ce domaine, ces nouveaux programmes d'études visent également à former des praticiens dits réflexifs, c'est-à-dire des professionnels de l'enseignement capables de combiner leurs connaissances fondées sur la recherche académique avec leur expérience pratique. Dans cette logique, les structures de programme respectives constituent une combinaison équilibrée de cours magistraux ou séminaires dits *Theories* (16 ECTS) et de cours de type séminaire dits *Applications* (16 ECTS). Le programme est complété par une *Thèse de Master* (10 ECTS) expressément conçue comme un projet de recherche de praticien.

Admission

Les candidats doivent répondre aux critères suivants :

- être titulaire d'un Bachelor en sciences de l'éducation de 240 ECTS ;
- être un professionnel de l'enseignement exerçant dans l'enseignement, ou bien dans la périphérie de l'enseignement fondamental au Luxembourg ;
- avoir accompli le stage obligatoire d'insertion professionnelle à l'Institut de formation de l'Éducation nationale (IFEN) ;
- maîtriser les trois langues administratives (français, allemand, luxembourgeois) et avoir une bonne maîtrise de l'anglais.

En plus des documents requis pour l'inscription à l'Université du Luxembourg, les candidats doivent soumettre un curriculum vitae et une lettre de motivation. Ces documents doivent couvrir les expériences académiques et professionnelles du candidat (y compris les activités de formation professionnelle continue), les attentes liées au programme d'études et les objectifs professionnels.

CONTACT

✉ msce-d@uni.lu

🌐 msce-d.uni.lu

Master in Educational Sciences – Development of Curriculum and Instruction



Programme

60 ECTS / 4 semesters
Part-time and on-the-job

Registration fees:
200€/semester



Admission

240 ECTS Bachelor's degree in educational sciences

For confirmed teaching professionals in Luxembourg fundamental education
Curriculum vitae and a letter of motivation



Teaching languages

French, German, Luxembourgish & English



Applications

16 March – 10 July 2024



The Master equips accomplished generalist teachers with principles and practices of innovation in the classroom, including differentiated instruction, inquiry-based education, and digital education.

The educational environment is rapidly changing. Following international trends in both teacher education and teacher professionalisation, the Luxembourg fundamental education ecosystem is gradually complementing its teaching staff—traditionally generalist teachers in fundamental education—with specialised teachers (and other specialists). The need for both increasing professionalisation, specialisation, and multi-professional collaboration in education is rooted in consequential educational challenges, including (1) the competent handling of increasingly heterogeneous (and often multilingual) student populations, (2) the adequate consideration for diversity and special needs, (3) the tackling of well-known yet persistent educational inequalities, (4) the efficient and effective management of educational resources in (non)formal educational settings, more generally, (5) the integration of formal, nonformal, and informal education, (6) the impact of so-called global mega-trends on educational practices and programmes, and, closely related to the latter, (7) the meaningful integration of (possibly disruptive) technologies.

The Master's programme in *Development of Curriculum and Instruction* touches on all of these interconnected educational challenges, and is specifically designed to equip the students with principles and practices of innovation in the classroom, including differentiated instruction, inquiry-based education, and digital education.

The graduates will be well placed to take up a wide range of pedagogical and didactic leadership positions in the Luxembourg education system.

Professional opportunities and career outcomes

The graduates will be well placed to take up a wide range of pedagogical and didactic leadership positions in the Luxembourg education system, including but not limited to *instituteur spécialisé* positions. The graduates will be particularly well equipped to provide advice and leadership on matters of innovation in education. Following international trends in teacher professionalisation, the Luxembourg fundamental education ecosystem is gradually complementing its teaching staff—traditionally generalist teachers in fundamental education—with specialised teachers (and other specialists). Those recent developments, in combination with both prevalent teacher shortage and pressing (inter)national educational challenges ensure stable employment and fast-growing professional opportunities for future graduates.

Educational and pedagogical profile

The proposed Master's programme in *Development of Curriculum and Instruction* shares a common structure as well as a common educational and pedagogical rationale with its sister programmes, specialising in either *Inclusive Education and Pedagogy* or *School Management and Development*.

The three Master's programmes are, although clearly distinct, inevitably interconnected, and thus partially overlapping. Consequently, to promote multi-professional teams that share a common knowledge base, students from all three programmes will share lecture-type *Foundations* courses (18 ECTS). Those courses will provide a grounded understanding of pressing (inter)national educational challenges and introduce all students to the fundamentals of inclusion, governance, and innovation in education. As part-time and on-the-job programmes for teaching professionals, the three Master's programmes in Educational Sciences are by design close to practice, and explicitly rooted in the Luxembourg education system. In line with the guiding principles of the University's Bachelor's programmes in the area, the Master's programmes too strive towards the qualification of so-called reflective practitioners that is teaching professionals who are able to combine their academic research-based knowledge with their practical experience. In this logic, the respective programme structures are a balanced combination of lecture or seminar-style *Theories* courses (16 ECTS), and seminar-type *Applications* courses (16 ECTS). The curriculum is completed by a *Master's Thesis* (10 ECTS) that is explicitly framed as a practitioner research project.

Admission

The applicant must:

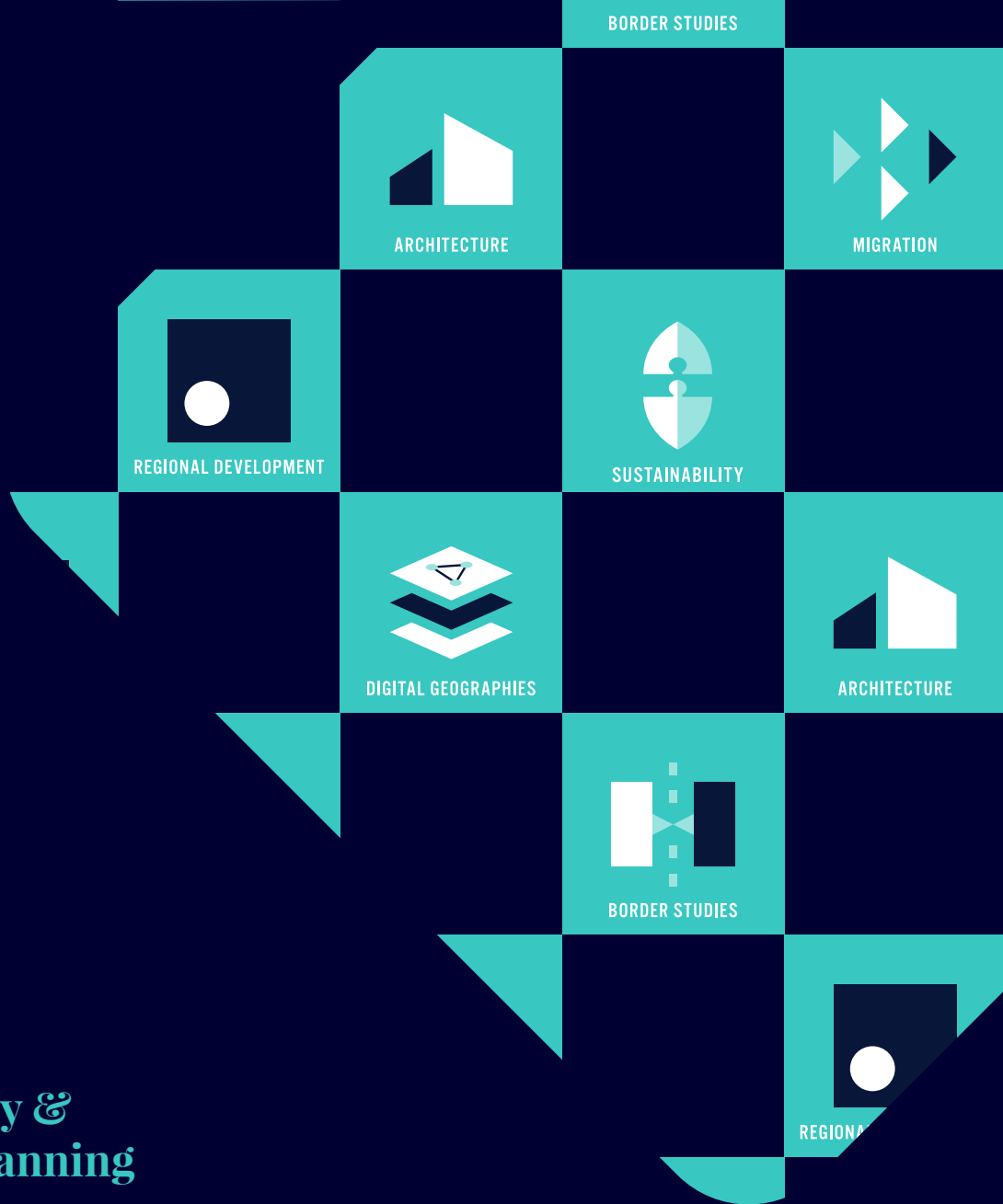
- hold a 240 ECTS Bachelor's degree in educational sciences;
- be a practicing teaching professional in—or around—Luxembourg fundamental education;
- have already completed the mandatory traineeship (stage) for job starters at the *Institut de formation de l'Éducation nationale* (IFEN);
- be proficient in all three administrative languages (i.e., French, German, Luxembourgish) and have a reasonable command of English.

In addition to the documents required for enrolment at the University of Luxembourg, applicants must submit a curriculum vitae and a letter of motivation. These documents should cover the candidate's academic and professional background (including continuing professional development activities), expectations of the study programme and professional objectives.

CONTACT

✉ msce-d@uni.lu

🌐 msce-d.uni.lu



Geography & Spatial Planning



□ FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES

Formation Continue en Aménagement du Territoire



Geography &
Spatial Planning



Programme

Temps partiel
Frais d'inscription:
200€ / semestre



Public cible

Praticiens des administrations publiques, des bureaux de planification, des syndicats, etc. qui travaillent dans le domaine de l'aménagement communal et régional au Luxembourg et dans la Grande Région, en particulier des architectes, urbanistes, géographes et autres (titulaires d'un diplôme universitaire), ainsi que les ingénieurs-techniciens ayant une expérience professionnelle pertinente.



Langues d'enseignement

Allemand (B1) et français (B1). Une compréhension passive de l'allemand et du français est obligatoire. En outre, l'une des deux langues doit également être maîtrisée de manière active et écrite.



Inscription

1^{er} février – 14 août 2024



La formation continue permet aux professionnels de l'aménagement du territoire d'actualiser leurs connaissances en la matière. La formation tient également compte de la dynamique du développement spatial et urbain au Luxembourg et de la forte demande de personnel qualifié.

S'appuyant sur la tradition historique et les bases conceptuelles de l'aménagement du territoire, la formation en aménagement du territoire transmet des connaissances pratiques dans les domaines de l'urbanisme, de l'architecture et de l'écologie. Sur la base d'une connaissance approfondie de l'aménagement global du territoire, des références concrètes sont faites à la planification spécialisée, par exemple dans les domaines des transports, du développement commercial, de l'infrastructure, de l'aménagement des espaces libres et de l'aménagement communal.

Les objectifs de la formation continue

Un accent particulier est mis sur l'enseignement des principes fondamentaux de l'aménagement du territoire, par exemple dans le cadre des études préparatoires à l'élaboration des plans de développement villageois et urbains, ainsi que dans le cadre de l'application des instruments de planification. Il est notamment question du Programme directeur, des Plans sectoriels, des Etudes Préparatoires, des Plans d'Aménagement Général et Particuliers (PAG, PAP) et des Schémas Directeurs.

À cet égard, cette qualification complémentaire fournit des connaissances de base et pratiques pour la préparation des PAG, des Schémas Directeurs et des PAP, les instruments centraux de la planification spatiale et urbaine au Luxembourg. Pour les employés du secteur public (par exemple les collectivités locales) et des bureaux de planification, la formation continue offre ainsi de meilleures perspectives de carrière.

La formation porte sur les bases thématiques et juridiques et sur les méthodes actuelles de saisie, de traitement et de présentation des données spatiales.

Le contenu de la formation continue

La formation est organisée en modules qui se renforcent mutuellement sur le plan thématique et comprennent les contenus suivants :

- Bases théoriques de l'aménagement du territoire (y compris l'histoire de l'aménagement du territoire, les stratégies pour un développement spatial intégré et durable, l'observation et l'analyse spatiale, le développement spatial européen, la société et le développement spatial).
- Contexte de l'aménagement du territoire au Luxembourg et dans la Grande Région (planification globale et planification sectorielle, instruments de planification, questions écologiques telles que la qualité de l'air, la protection de la nature ou l'adaptation au climat, développement social et économique dans la Grande Région)
- Interface planification régionale/planification municipale (Programme directeur, politique environnementale, développement communal, planification des zones industrielles, PAG)
- Interface PAG/PAP (élaboration pratique des Plans d'Aménagement Général / Schémas Directeurs / Plans d'Aménagement Particulier)

La formation porte non seulement sur les bases thématiques et juridiques, mais aussi sur les méthodes actuelles de saisie, de traitement et de présentation des données spatiales. En outre, les approches communicatives de modération et de médiation des processus de planification sont traitées.

Chaque module se termine par un contrôle continu.

Le corps des enseignants

Les intervenants sont principalement des praticiens et des universitaires ayant une longue expérience professionnelle dans les domaines de l'aménagement du territoire et de la recherche, de l'urbanisme, de l'architecture, de la gestion immobilière, etc. Ils sont principalement actifs au Luxembourg et dans la Grande Région.

Les modalités de l'enseignement

Les cours ont généralement lieu les après-midis de semaine sur le campus de Belval (blocs hebdomadaires de quatre leçons chacun). Ils sont donnés en allemand et en français. Une compréhension passive de l'allemand et du français est obligatoire. En outre, l'une des deux langues doit également être maîtrisée de manière active et écrite.

Le certificat

La participation réussie au programme de formation continue est certifiée par l'Université du Luxembourg au moyen d'un certificat indiquant le contenu du cours et son degré d'enseignement.

CONTACT

✉ odile.ragot@uni.lu
Coordinatrice de programmes
T. +352 / 46 66 44 – 5373

✉ markus.hesse@uni.lu
Directeur des études

✉ tom.becker@uni.lu
Directeur adjoint des études

🌐 fcatt.uni.lu

Formation Continue en Aménagement du Territoire



Geography &
Spatial Planning



Programm

Einschreibgebühren:
200€ / Semester



Zielgruppe

Praktiker aus öffentlichen Verwaltungen, Planungsbüros, Verbänden etc., die auf dem Gebiet der Kommunal- und Regionalplanung in Luxemburg und der Großregion arbeiten, insbesondere Architekten, Urbanisten, Geographen u.ä. (mit abgeschlossenem Hochschulstudium) sowie Ingenieure mit einschlägiger Berufserfahrung.



Unterrichtssprachen

Deutsch (B1) und Französisch (B1). Passives Verständnis von Deutsch und Französisch muss vorhanden sein. Eine der beiden Sprachen muss ferner auch aktiv und schriftlich beherrscht werden.



Einschreibungen

01. Februar – 14. August 2024



Die Weiterbildung "Formation Continue en Aménagement du Territoire" (FCAT) vermittelt, Berufstätigen aus der Planungspraxis einen aktuellen Stand des planerischen Wissens. So trägt die FCAT der dynamischen Raum- und Stadtentwicklung in Luxemburg und der hohen Nachfrage nach qualifiziertem Personal Rechnung.

Aufbauend auf der historischen Tradition und den konzeptionellen Grundlagen der Raumplanung vermittelt die Weiterbildung praktisches Wissen in den Bereichen Urbanismus, Architektur und Ökologie. Vor dem Hintergrund vertiefter Kenntnisse räumlicher Gesamtplanung wird ein konkreter Bezug zu den Fachplanungen hergestellt, etwa in den Bereichen Transport, Gewerbeentwicklung, Infrastruktur, Freiraumplanung, Kommunalplanung.

Ziel der Weiterbildung

Besonderes Gewicht liegt auf der Vermittlung von Planungsgrundlagen, z. B. im Rahmen der vorbereitenden Studien zur Aufstellung von Dorf- und Stadtentwicklungsplänen sowie der Anwendung der Planungsinstrumente. Dazu zählen das Programme directeur, die Plans sectoriels, Etudes Préparatoires, Plans d'Aménagement Général und Particuliers (PAG, PAP) sowie Schémas Directeurs.

Die Zusatzqualifikation vermittelt insofern grundlegende und praktische Kenntnisse zur Aufstellung von PAGs, Schémas Directeurs und PAPs, den zentralen Instrumenten der Raum- und Stadtplanung in Luxemburg. Beschäftigten im öffentlichen Dienst (z. B. Kommunalverwaltung) und in Planungsbüros bietet die Weiterbildung dadurch verbesserte berufliche Karrierewege.

Neben den fachinhaltlichen und rechtlichen Grundlagen werden aktuelle Methoden der Erfassung, Verarbeitung und Darstellung raumbezogener Daten vermittelt.

Inhalte der Ausbildung

Die Ausbildung ist in Modulen organisiert, die thematisch aufeinander aufbauen und folgende Inhalte umfassen:

- Theoretische Grundlagen der Raumplanung (inklusive Geschichte der Raumplanung, Strategien zur integrierten und nachhaltigen Raumentwicklung, Raumbeobachtung und -analyse, Europäische Raumentwicklung, Gesellschaft und Raumentwicklung)
- Kontext der Raumplanung in Luxemburg und der Großregion (Gesamtplanung und Fachplanungen; Planungsinstrumente; ökologische Fragen wie Luftqualität, Naturschutz, Klimaanpassung; soziale und ökonomische Entwicklung in der Großregion)
- Schnittstelle Landesplanung/Kommunalplanung (Programme directeur; Umweltpolitik; Kommunalentwicklung ; Gewerbegebietsplanung; PAG)
- Schnittstelle PAG/PAP (Praktische Erarbeitung von Plans d'Aménagement Général / Schémas Directeurs / Plans d'Aménagement Particulier)

Neben den fachinhaltlichen und rechtlichen Grundlagen werden aktuelle Methoden der Erfassung, Verarbeitung und Darstellung raumbezogener Daten vermittelt. Außerdem werden kommunikative Ansätze der Moderation und Mediation von Planungsprozessen behandelt. Jedes Modul schließt mit einer Lernerfolgskontrolle ab.

Lehrkörper

Die Unterrichtenden sind überwiegend Praktikerinnen und Wissenschaftler mit langjähriger Berufserfahrung aus den Bereichen Raumplanung und -forschung, Urbanismus, Architektur, Immobilienwirtschaft u.Ä. Sie sind vorwiegend in Luxemburg und in der Großregion tätig.

Unterrichtsformat

Die Lehrveranstaltungen finden in der Regel werktags an einem Nachmittag auf dem Campus Belval statt (wöchentliche Blöcke à vier Unterrichtsstunden).

Unterrichtssprachen sind Deutsch und Französisch. Passives Verständnis von Deutsch und Französisch muss vorhanden sein. Eine der beiden Sprachen muss ferner auch aktiv und schriftlich beherrscht werden.

Zertifikat

Die erfolgreiche Teilnahme am Weiterbildungsprogramm bescheinigt die Universität Luxemburg mit einem Zertifikat, aus dem die Lehrinhalte und der jeweilige Umfang ihrer Vermittlung hervorgehen.

CONTACT



odile.ragot@uni.lu
Studienadministration
T. +352 / 46 66 44 – 5373



markus.hesse@uni.lu
Kursdirektor



tom.becker@uni.lu
Stellvertretender Kursdirektor



fc.at.uni.lu

Master in Geography and Spatial Planning



Geography &
Spatial Planning



Programme

120 ECTS / 4 semesters

Full-time

Registration fees:

200€ / semester



Admission

Potential applicants are expected to have an excellent Bachelor's degree or qualification of equivalence in a relevant discipline (primarily (human) geography, spatial planning, architecture, urban studies, regional economics, urban sociology or engineering. However, candidates with degrees covering other areas are also welcome to apply and may be accepted if they can demonstrate of sufficient knowledge in our relevant fields.



Teaching languages

English



Applications

EU applications:

February – June

Non-EU applications:

February – April



We explore of the evolution of cities and territories from the perspective of multi-dimensionality and multi-scaled complexity. Reflecting upon global changes and local dynamics to investigate social, economic, and environmental challenges.

The Master in Geography and Spatial Planning responds to the growing need for highly qualified experts that can embrace the multi-dimensionality and complexity surrounding the evolution of cities and regions, reflecting global changes and local dynamics.

Our programme in Geography and Spatial planning combines theory, policy and practice. Our students have the opportunity to discover, explore and develop understanding of some of the bigger issues that are at the intersection of society, the environment and our economy. This includes acquiring knowledge on topics linked to issues and challenges of sustainable development such as sustainable cities and communities, responsible consumption and production, climate action, and reducing inequalities.

Our learning environment

We offer a supportive, small group-learning environment to encourage students to challenge policies, theories, debates and data that are related spatial processes and practices. To achieve this, students undertake a mix of individual or collaborative activities that build upon latest qualitative, quantitative and mixed-method geographical analysis.

Throughout the programme, our students explore issues of particular relevance to Luxembourg and the Greater Region, set within the context of national and international experience.

We guide students to become autonomous researchers and encourage them to develop personal interests. Students expand their skillset through applied and experiential learning, including Local and European fieldwork, hands-on practicals, investigation and evaluation of case studies, debates and engagement with professional practitioners.

Study in a multicultural environment to develop theoretical knowledge and expertise in spatial dynamics, geographical data analysis, and spatial planning.

Learning Objectives

As a graduate student enrolled in our programme, you can expect to achieve the following programme learning objectives:

- Develop theoretical knowledge and expertise in spatial dynamics, geographical analysis and European spatial planning theory, practices and processes especially linked to urban transformations and regeneration.
- Understand, explain and evaluate relevant research on spatial dynamics, geographical analysis and European planning theory, practices and processes.
- Develop skills in managing, analysing and interpreting qualitative and / or quantitative research methods and geographic data for spatial enquiry and problem-solving
- Explore the multi-dimensionality and multi-scaled complexity of the evolution of cities and (cross-border) regions.

Our focus is on the comparative aspects of geography and spatial planning using Luxembourg and the Greater Region as a theoretical frame.

We value and encourage our students to think critically and reflectively and expect our students to be willing to work collaboratively and participate in a variety of local, national and European field classes.

Career perspectives

Our graduates go on to take up positions as:

Spatial or policy analysts, urban planners, environment specialists, GIS specialist and spatial analysis in the private or public sector, from local to international organisations, geography teachers, mobility and transport consultants, planning consultants, spatial and regional development agencies, European and cross-border institutions, universities and research centres.

We strive to support graduates to become informed and responsible global citizens in whatever direction their future holds.

Programme structure

The Master's programme is organised over two years (four semesters) for full time studies and has a total of 120 ECTS. The programme starts annually in the winter term and is designed for 20 students per year. Courses are taught in English. Most courses are organised in interactive and problem-oriented forms, providing the students with advanced conceptual and methodological knowledge as well as exposing them to realistic research situations that challenge their scientific and organisational problem-solving capacities. The first semester provides the core foundations with students building theoretical knowledge in spatial planning, geography and spatial analysis. In the second semester students have the option to select courses related to either qualitative or quantitative methods to build their expertise whilst the third semester enables more complex topics to be explored. The final semester is dedicated to the master Thesis. Fieldwork is embedded within modules across all the semesters.

We use categories and thematic domains to divide the course into Introductory, Intermediate or Advanced modules, progressing in complexity, content and methods.

CONTACT

✉ marie.delafont@uni.lu
Study programme administration
T. +352 / 46 66 44 – 9573

✉ catherine.jones@uni.lu
Study programme director

 mageo.uni.lu

Master in Architecture



Geography &
Spatial Planning



Programme

120 ECTS / 4 semesters
Full-time
Registration fees:
500€ / semester



Admission

Bachelor degree or equivalent (180 ECTS)
or a technically suitable degree in
architecture and urban design.
Language requirements: English B2
(CEFR)



Teaching language

English



Applications

EU applications:
February – June
Non-EU applications:
February – April



The Master in Architecture centres around the question of the socio-ecological transition, aiming at repairing human and natural habitats through the realm of design.

The Master in Architecture addresses the contemporary challenges of climate change and social inequalities through the lens of architecture, urbanism, and territorial design. Students acquire knowledge, methods, and tools to develop research and design strategies for the socio-ecological transition towards a carbon-neutral, resilient, and more just society. The programme considers the ecological and social question of our time beyond the spectrum of technological progress and economic growth and, more importantly, as a cultural and political project that embraces issues of governance, ownership, practices, and participation.

Career opportunities

The Master in Architecture provides future professionals with relevant skills concerning research and design in the field of architecture and urbanism. Students deepen the knowledge acquired during their Bachelor studies and can master complex design tasks at various scales—from the territory to the neighbourhood. The programme prepares them for their role as critical and engaged actors in the production of space.

The programme operates at the interface between scientific research, research-by-design, design across architectural, urban, and territorial scales, as well as diverse forms of media.

CONTACT

✉ sara.volterrani@uni.lu
Study programme administrator

✉ florian.hertweck@uni.lu
Study programme director

🌐 masterarchitecture.lu

🌐 march.uni.lu

Programme organisation

The Master in Architecture programme is embedded in the Department of Geography and Spatial Planning, situated within the Faculty of Humanities, Education and Social Sciences. Interdisciplinary projects and teams will constitute a considerable part of everyday teaching. Students gain the abilities and skills to:

- Understand the production of the built environment in its social, political, cultural, and environmental complexities;
- Work in interdisciplinary teams and develop a multidisciplinary approach to research and design;
- Manage complex scientific investigation and design project tasks;
- Research-by-design and design-by-research;
- Design buildings, urban spaces and policy, as well as strategies at a territorial scale;
- Communicate research and design across different media;
- Formulate their critical position vis-à-vis an object of study or design;
- Evaluate their research and design abilities as well as those of the teaching staff, team members, and external contributors to engage in critical debate, both oral and written.

Programme structure

The curriculum covers a full-time two-year programme, with the final semester dedicated to a semester-long thesis project. Each semester corresponds to a total of 30 ECTS. Before the start of the third semester, students are required to complete a minimum of a two-month-long internship in an architectural practice.

Eight modules are spread over the four semesters:

Modules 1 to 3: Each module consists of a semester-long design exercise (design studio). Students learn to conceptualise programmes and to design strategies and projects while working in interdisciplinary teams.

Module 4: The courses examine the economic, political, and ecological aspects of urbanisation and the production of the built environment. Students acquire skills in geographic information systems and are introduced to major theories and methodologies of geospatial analysis and data.

Module 5: The module focuses on the issue of urbanisation, understood as a complex process of shaping cities, territories, rural areas, and natural sites.

Module 6: Students study the history and theory of architecture and their relation to city-landscapes. They explore cultural and visual studies as well as research methods on architecture and urbanism.

Module 7: Students may choose from seven different seminars, each focusing on a different area, including design, urban studies research, environmental studies, technical and engineering issues, managing and administrative branch aspects of the discipline.

Module 8: The last module is dedicated exclusively to the final Master's thesis: a research-based design project.

Master in Border Studies



Geography &
Spatial Planning



Programm

120 ECTS / 4 Semester
Vollzeit

Einschreibgebühren:
200€ / Semester



Zulassung

Bachelor- oder gleichwertiger Abschluss
in Anthropologie, Kulturwissenschaften,
Geographie, Geschichte, interkultureller
Kommunikation, Rechtswissenschaften,
Sprachwissenschaften, Politikwissenschaften,
Sozialwissenschaften oder Raumplanung.

Sprachkompetenzen: Deutsch, Französisch,
Englisch auf Niveau B2 (CEFR)



Unterrichtssprachen

Deutsch, Französisch, Englisch



Bewerbungen

EU - Bewerbungen:
Februar – Juni

Nicht - EU Bewerbungen:
Februar – April



Der Master in Border Studies ist ein zweijährig internationaler Studiengang, in dem die Komplexität wirtschaftlicher, politischer, sozialer und kultureller Themen von Grenzen und Grenzregionen in Europa und der ganzen Welt behandelt werden.

Der Master in Border Studies vermittelt den Studierenden die wichtigsten Konzepte und Analysetools für ein besseres Verständnis der sozialen, kulturellen, politischen und wirtschaftlichen Herausforderungen im Zusammenhang mit Grenzregionen und transnationaler Zusammenarbeit. Die Studierenden erhalten das theoretische Know-how zu Grenzproblemen, Grenzkulturen, Grenzliteraturen und Konstrukten des „Andersseins“.

Das mehrsprachige Studienprogramm wird in drei Ländern an vier Universitäten unterrichtet:

- Universität Luxemburg (Luxemburg)
- Université de Lorraine (FR)
- Universität des Saarlandes (DE)
- RPTU (Rheinland-Pfälzische Technische Universität) Kaiserslautern-Landau (Deutschland)

Border Studies: Die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts angehen

Mit dem Wegfall regelmäßiger Grenzkontrollen im Schengen-Raum und dem Fall des Eisernen Vorhangs eröffneten sich dem Bereich der Border Studies neue Forschungsgebiete und er erfuhr einen merklichen Entwicklungsschub. Zur selben Zeit hatten die europäischen Gesellschaften mit den Herausforderungen neuer Grenzschießungen zu kämpfen.

Die Studierenden erwerben die nötigen Fähigkeiten, um eine entscheidende Rolle in den zunehmenden Debatten über nationale und europäische Identitäten, weltweite Mobilität, Migration, kulturelle Diversität, Bürgerschaft und grenzüberschreitende Zusammenarbeit – insbesondere in der Großregion – zu spielen. Durch Projektstudien und Praktika erhalten Studierende die entsprechenden Methodenkompetenzen.

Das Studienprogramm ist anerkannt und wird unterstützt von der Université franco-allemande | Deutsch-Französischen Hochschule, die den Studierenden Mobilitätsbeihilfen gewährt.

Das multikulturelle und mehrsprachige Studienumfeld ist von großer Bedeutung für den späteren beruflichen Werdegang der Studierenden.

Berufsaussichten

Der Master in Border Studies bereitet auf eine Karriere in einem transnationalen und interkulturellen Arbeitsumfeld vor, insbesondere in europäischen Grenzregionen (wie etwa der Großregion) und darüber hinaus: Kulturagenturen oder -einrichtungen, Medien, öffentliche Verwaltung, Kulturmanagement, grenzüberschreitendes Regionalmarketing oder Promotionsstudium.

Programmstruktur

Der Studienplan umfasst ein zweijähriges Vollzeitprogramm, wobei das letzte Semester der Masterarbeit gewidmet ist. Nach einem erfolgreichen Studium erhalten die Absolventen eine von den vier Universitäten gemeinsam ausgestellte Abschlussurkunde.

Semester 1

Das erste Semester findet an der Universität Luxemburg und der Université de Lorraine statt. Die Studierenden lernen die wichtigsten Konzepte und Untersuchungsmethoden zur Erforschung von Grenzregionen und erhalten eine Einführung in die aktuellen Debatten zu Grenzfragen aus einem raumwissenschaftlichen/geographischen sowie linguistischen, kulturellen und soziologischen Blickwinkel.

Semester 2

Die Studierenden verbringen das zweite Semester hauptsächlich an den Universitäten Lorraine und Luxemburg und wählen eine der folgenden Spezialisierungsbereiche:

- Raumwissenschaften
- Sprach- und Kulturwissenschaften

Jeder Spezialisierungsbereich besteht aus einem Pflichtmodul (12 ECTS) und einem Wahlmodul aus dem anderen Fachgebiet (6 ECTS). Das zweite Semester sieht auch ein Pflichtpraktikum vor.

Semester 3

Die Studierenden verbringen das dritte Semester an der Universität des Saarlandes und der TU Kaiserslautern. Sie nehmen an einer siebentägigen Exkursion teil und arbeiten an einem Fallbeispiel zu grenzüberschreitenden Beziehungen und grenzüberschreitender Zusammenarbeit. Die Studierenden vertiefen ihr Wissen entsprechend des im zweiten Semester gewählten Fachbereichs.

Semester 4

Das letzte Semester ist vollständig der Masterarbeit gewidmet. Am Semesteranfang und -ende findet ein Workshop statt, in dem die Studierenden ihre Masterarbeit vorstellen und diskutieren.

KONTAKT



odile.ragot@uni.lu

Studienadministration

T. +352 / 46 66 44 – 5373



ma_border_studies@uni.lu

Administration



mbs.uni.lu

Master in Border Studies



Geography &
Spatial Planning



Programme

120 ECTS / 4 semesters
Full-time
Registration fees:
200€ / semester



Admission

Bachelor's degree or equivalent in the field of anthropology, cultural studies, geography, history, intercultural communication, law, linguistics, political science, sociology, spatial planning.

Language requirements: German, French and English B2 (CEFR)



Teaching languages

German, French, English



Applications

EU applications:
February – June

Non-EU applications:
February – April



The Master in Border Studies provides students with the major concepts and analytical tools to understand the social, cultural, political and economic challenges of border regions and cross-border cooperation. Students gain theoretical knowledge of border problems, border cultures, border literatures and constructions of “otherness”.

The multilingual classes are taught in three countries at four different universities:

- University of Luxembourg (Luxembourg)
- Université de Lorraine (France)
- Saarland University (Germany)
- RPTU Kaiserslautern-Landau (Germany)

Border Studies: Addressing the challenges of the 21st century

In the wake of the abolition of regular border controls in Europe and the fall of the Iron Curtain, the field of Border Studies has opened up research topics and has experienced a noticeable development boost. In the meantime European societies are experiencing the challenges of the latest border closures.

Students gain the needed skills to play a crucial part in the increasing discussions on national and European identities, worldwide mobilities, migration, cultural diversity, citizenship and cross-border cooperation – especially in the Greater Region. Through project work and internships, students gain a better overview of their career opportunities.

The programme benefits from the recognition and the support of the Université franco-allemande/Deutsch-Französische Hochschule. Students may apply for mobility grants.

The Master in Border Studies is a two-year joint international study programme addressing the complex economic, political, social and cultural issues of borders and of border regions in Europe and beyond.

Students benefit from a multicultural and multilingual study experience which is essential for their future professional career.

Career opportunities

The Master in Border Studies prepares for employment opportunities in crossborder and intercultural working settings: cultural agencies or institutions, media relations, public administrations, cross-border cultural management and regional marketing or further studies at PhD level.

Programme structure

The curriculum covers a full-time two-year programme, with the final semester being dedicated to a semester-long thesis project. A joint degree issued by the four universities is awarded after successful completion of the programme.

Semester 1

The first semester takes place at the University of Luxembourg and the Université de Lorraine. Students get introduced to the main concepts and research methods related to the study of cross-border regions and the current debates on border issues from a spatial/geographical, linguistic, cultural and sociological point of view.

Semester 2

Students spend large parts of the second semester at the Université de Lorraine and the University of Luxembourg. They chose one of the two tracks of the programme:

- Geography and Spatial Planning
- Spatial Studies, Language and Cultural Studies.

Each track consists of a main module (12 ECTS) and an optional module chosen from the modules offered from the other specialisation track (6 ECTS). Students must complete a compulsory internship during this semester.

Semester 3

The third semester is taught at Saarland University and the TU Kaiserslautern. Students also take part in a seven-day excursion. On top of that, students can carry out a case study on cross-border relations and cooperation. They deepen their knowledge in the specialisation track chosen in the second semester.

Semester 4

The final semester is dedicated to the Master's thesis. Two workshops are organised at the beginning and end of the semester to allow students to discuss and present their work.

CONTACT



odile.ragot@uni.lu

Study programme administration
T. +352 / 46 66 44 – 5373



ma_border_studies@uni.lu

General inquiries



mbs.uni.lu

Master in Border Studies



Geography &
Spatial Planning



Programme

120 ECTS / 4 semestres
Temps plein
Frais d'inscription:
200€ / semestre



Admission

Diplôme de Bachelor ou Licence ou diplôme équivalent en anthropologie, études culturelles, géographie, histoire, communication interculturelle, droit, étude des langues, sciences politiques, sciences sociales ou en aménagement du territoire. Compétences linguistiques : allemand, français, anglais B2 (CEFR)



Langues d'enseignement

Allemand, français, anglais



Inscriptions

Candidatures U.E. :
Février – Juin

Candidatures Non-U.E. :
Février – Avril



Le Master in Border Studies est un programme d'études international de deux ans abordant la complexité des aspects économiques, politiques, sociaux et culturels des frontières et des régions frontalières en Europe et au-delà.

Le Master in Border Studies a pour objectif de transmettre aux étudiant.e.s les principaux concepts et outils analytiques nécessaires à la compréhension des défis sociaux, culturels, politiques et économiques en lien avec les régions frontalières et la coopération transnationale. Les étudiant.e.s reçoivent ainsi un savoir-faire théorique autour des problèmes frontaliers, de la culture et de la littérature en lien avec la frontière, et des constructions de l'« altérité ».

Ce programme multilingue est dispensé dans trois pays, au sein de quatre universités :

- l'Université du Luxembourg (Luxembourg)
- l'Université de Lorraine (France)
- l'Université de la Sarre (Allemagne)
- la RPTU (Université Technique de Rhénanie-Palatinat) Kaiserslautern-Landau (Allemagne)

Border Studies : répondre aux défis du XXI^e siècle

Avec l'abolition des contrôles douaniers réguliers au sein de l'espace Schengen et la chute du rideau de fer, de nouveaux sujets de recherche se sont ouverts au domaine scientifique « Border Studies – Etudes des frontières », ce qui lui a permis de se développer considérablement. Cependant en parallèle, les sociétés européennes se voient confrontées aux défis des récentes fermetures de certaines frontières.

Le cursus multiculturel et multilingue représente un avantage considérable pour la future carrière professionnelle des étudiant.e.s.

Les étudiant.e.s acquièrent des compétences requises pour jouer un rôle clé dans les débats croissants autour des identités nationales et européennes, les mobilités mondiales, la migration, la diversité culturelle, la citoyenneté et la coopération transfrontalière, en particulier dans la Grande Région.

Le programme bénéficie de la reconnaissance et du soutien de l'Université franco-allemande/Deutsch-Französische Hochschule. Pour cette raison, les étudiants peuvent bénéficier d'aides à la mobilité.

Débouchés professionnels

Le Master in Border Studies prépare aux carrières se déroulant dans un contexte transfrontalier et interculturel, en particulier dans les régions frontalières d'Europe (par exemple la Grande Région) et au-delà : les agences ou institutions culturelles, les médias, l'administration publique, le management culturel et le marketing régional transfrontalier. Le Master in Border Studies donne également accès aux formations doctorales.

Structure du programme

Le programme se déroule sur deux ans à temps plein, le dernier semestre étant consacré à la réalisation d'un mémoire de Master. Le Master est sanctionné par un diplôme conjoint délivré par les quatre universités.

Semestre 1

Le premier semestre se déroule à l'Université du Luxembourg et à l'Université de Lorraine. Les étudiant.e.s appréhendent les principaux concepts et méthodes de recherche en lien avec l'étude des régions transfrontalières et reçoivent une introduction aux débats actuels sur les questions frontalières d'un point de vue spatial/géographique, mais également linguistique, culturel et sociologique.

Semestre 2

Les étudiant.e.s passent la majorité du deuxième semestre à l'Université de Lorraine et à l'Université du Luxembourg. Ils choisissent l'un des deux domaines de spécialisation du programme :

- Spécialisation territoriale (géographie et aménagement du territoire) ;
- Spécialisation en langues et culture (culture, littérature, langues, communication interculturelle).

Chaque spécialisation se compose d'un module principal (12 ECTS) et d'un module optionnel choisi parmi les modules de l'autre spécialisation (6 ECTS). Les étudiant.e.s doivent réaliser un stage obligatoire durant ce semestre.

Semestre 3

Le troisième semestre est dispensé à l'Université de la Sarre et à la TU Kaiserslautern au cours duquel les étudiants participent à une excursion de sept jours. Les étudiants ont également la possibilité d'effectuer une étude de cas sur les relations et la coopération transfrontalières. Ils approfondissent leurs connaissances dans la spécialisation choisie au deuxième semestre.

Semestre 4

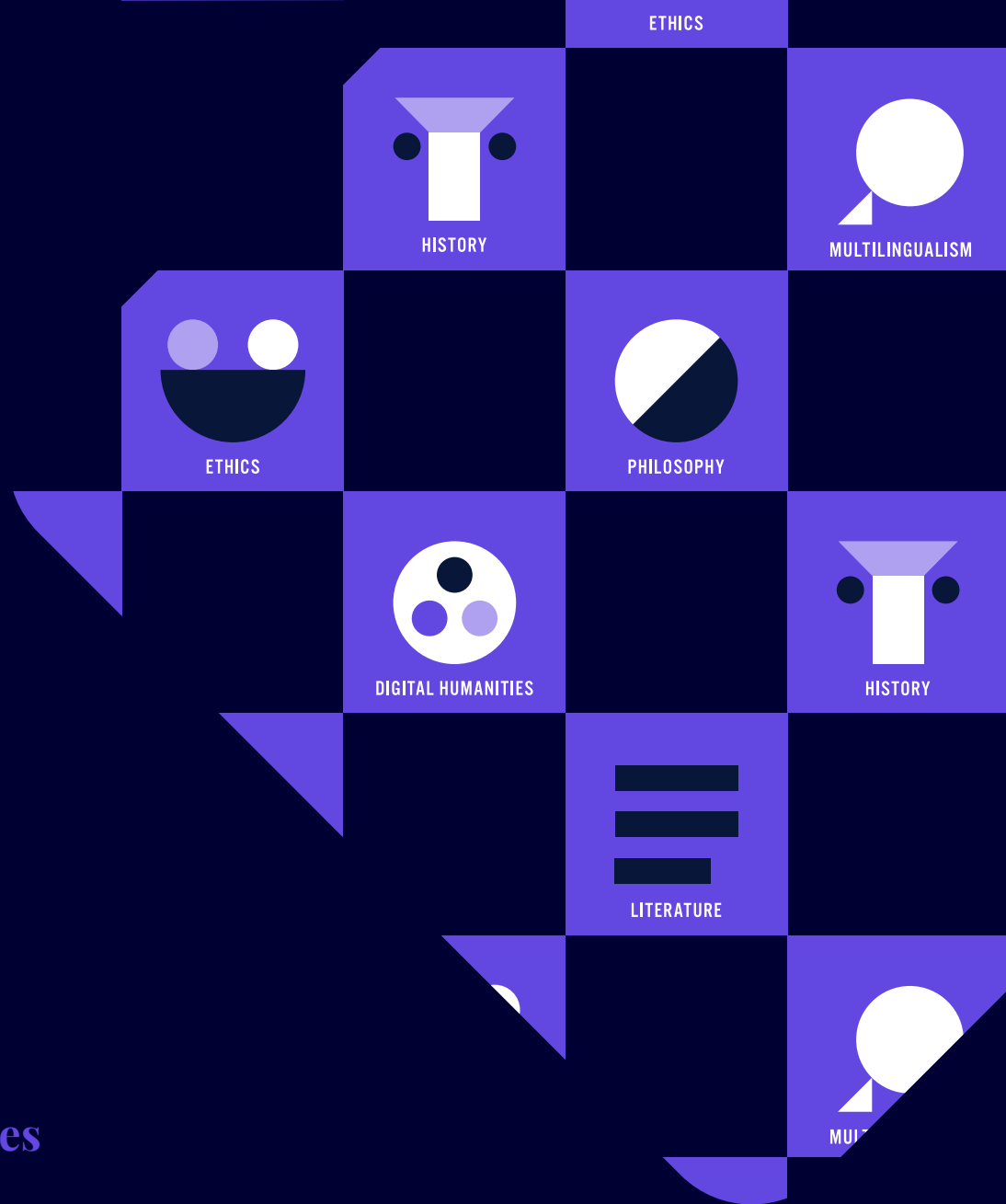
Le dernier semestre est consacré au mémoire de Master. Deux ateliers sont organisés, respectivement au début et à la fin du semestre, afin de permettre aux étudiant.e.s de présenter et d'échanger sur leurs travaux.

CONTACT

✉ odile.ragot@uni.lu
Secrétariat de formation
T. +352 / 46 66 44 – 5373

✉ ma_border_studies@uni.lu
Administration générale

🌐 mbs.uni.lu



Humanities



□ FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES

Bachelor en Cultures Européennes – English Studies



Humanities



Programme

180 ECTS / 6 semesters

Full-time

Fees :

semester 1+2 : 400€ / semester

semester 3-6 : 200€ / semester

Semester abroad



Admission

Luxembourgish “Diplôme de fin d’études, secondaires classiques ou générales” or a foreign equivalent recognised by the Ministry of National Education of Luxembourg.

Language requirements: English C1 (CEFR), a second language (German or French) B2 (CEFR), a third language (German or French) A2 (CEFR)

Academic Reference,
Admissions Essay, CV



Teaching Languages

Specialisation: English

European Cultures: English, German, French, Luxembourgish (depending on your course choice)



Application

Opens: 1st February



The *Bachelor en Cultures Européennes - English Studies* invites you to specialise in English Literature and Linguistics in an exciting international and multilingual setting. Students combine their specialisation in English Studies with courses from other fields.

The *Bachelor en Cultures Européennes – English Studies* is designed for students who, like you perhaps, want to acquire a strong **specialisation in English Literature and Linguistics**, but who also wish to explore other disciplines in relation to their field of specialisation. We offer a wide variety of courses in both linguistics and literary studies, covering different periods, genres, and critical and theoretical schools. Our programme includes a compulsory **semester abroad**, in which you will have the opportunity to experience (academic) life in a different cultural context.

English at the University of Luxembourg? Of course!

From the beginning of your academic career, you will explore a wide range of topics and approaches in both literary studies and linguistics, engage in current scholarly debates, and work on developing your analytical skills. Our programme promotes critical thinking and project-based learning and values the contributions and perspectives of individual students. Indeed, all our students are encouraged to conduct independent research throughout their studies, and this process culminates in the design and completion of a Bachelor thesis, which will bring your studies to a close.



□ FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES

Take up the three BCE challenges:

 **be multilingual**

 **connect different fields**

 **critically engage with ideas of Europe and European Cultures!**

#ChallengeYourself

CONTACT

BCE Admissions Team

✉ bce.office@uni.lu

✉ agnes.prum@uni.lu

Specialisation Course Director

✉ anne-marie.millim@uni.lu

Deputy Specialisation Course Director

 bce.english.uni.lu



What do we offer? A strong specialisation ... with a twist!

The *Bachelor en Cultures Européennes – English Studies* provides a unique opportunity to combine traditional training in English Studies with an interdisciplinary reflection on Europe and European cultures.

Two thirds of your courses and modules will be dedicated to your specialisation (120/180 ECTS). The **Common Curriculum in European Cultures** makes up one third of the credits required to graduate (60/180 ECTS). It is co-organised by the six specialisation tracks of the *Bachelor en Cultures Européennes* and engages both students and staff in an **interdisciplinary reflection** about European cultures, their political and intellectual achievements as well as their shortcomings, and the role of modern Europe in the world today. You will also have the option to develop a **second disciplinary focus or specialisation** in History, Philosophy, French, German, or Luxembourgish Linguistics and Literature as part of your common curriculum.

After you graduate

As a graduate of the *Bachelor en Cultures Européennes – English Studies*, you will have the fundamental skills and knowledge required in English linguistics and literary studies; on the other hand, your focus on European cultures and on creating links between your specialisation and other fields will equip you with an array of **transferrable skills**, such as **multilingual competences**, effective communication, **critical and independent thinking**, and a flexible and nuanced approach to both problems and projects.

Further Studies and Career Opportunities

Choosing what to study also influences your career choices. Depending on your plans for the future, a strong specialisation, and sometimes even a second specialisation, are necessary or advised. This would be the case, for instance, if you were thinking of going into teaching.

- As a graduate of our programme, you will be qualified to pursue a **Master's degree in English Studies** and/or other **fields in the Humanities** related to English linguistics and literary studies.
- In combination with a **Master's degree**, our graduates also meet the legal requirements for **teaching careers in Luxembourg**.

A strong specialisation may be key to accessing certain types of careers. However, in some professions, the ability to **grasp and analyse unfamiliar issues and subjects quickly and productively** is a highly valued skill. Our programme's interdisciplinary outlook and focus on critical thinking, presentation skills, and active engagement with text and language prepares our graduates for **careers in the following areas, among many others**:

- the media, journalism, and related professions
- publishing, communication, and public relations
- cultural agencies and administrations

Bachelor en Cultures Européennes – Études françaises



Humanities



Programme

180 ECTS / 6 semestres

Temps plein

Frais d'inscription :

semestre 1+2 : 400€ / semestre

semestre 3-6 : 200€ / semestre

Semestre de mobilité



Admission

Diplôme de fin d'études secondaires classiques ou générales, ou un diplôme étranger reconnu en tant qu'équivalent au diplôme luxembourgeois.

Compétences linguistiques : français C1 (CECR), la deuxième langue (allemand ou anglais) B2 une troisième langue (allemand ou anglais) A2.

CV, Lettre de motivation



Langues d'enseignement

Spécialisation: Français

Cultures Européennes:

Anglais, Allemand, Français et Luxembourgeois (selon les cours choisis)



Candidature

A partir du 1^{er} février



Le *Bachelor en Cultures Européennes – Études françaises* s'adresse aux étudiant.e.s passionné.e.s par la langue et la culture françaises et francophones souhaitant approfondir leurs connaissances linguistiques, littéraires et artistiques. Ce cursus propose un parcours à travers les cultures et littératures de langue française dans les différents espaces francophones. Notre programme contient un semestre de mobilité obligatoire dans une université étrangère partenaire qui permettra de découvrir la vie (universitaire) dans un contexte culturel différent.

Choisir les Études françaises au Luxembourg, des clés pour l'avenir !

Dès le début de leur cursus académique, les étudiant.e.s sont formé.e.s à l'analyse des discours littéraires, artistiques et médiatiques. Ils.elles sont également sensibilisé.e.s aux outils et théories en littérature, en sciences du langage, et en arts. Le multilinguisme est une composante essentielle du cursus proposé, il est favorisé à travers un perfectionnement dans d'autres langues vivantes et littératures. Cette formation amène donc les étudiant.e.s à acquérir, grâce à des activités individuelles et des travaux en groupe, non seulement des savoirs et des connaissances, mais aussi un solide esprit critique s'appuyant sur des compétences étendues en expression écrite et orale, ainsi que des capacités d'analyse critique et de synthèse.

Take up the three BCE challenges:

 **be multilingual**

 **connect different
fields**

 **critically engage
with ideas of Europe
and European
Cultures!**

#ChallengeYourself

What do we offer? A strong specialisation ... with a twist!

The *Bachelor en Cultures Européennes – Études Françaises* provides a unique opportunity to combine traditional training in French Studies with an interdisciplinary reflection on Europe and European cultures.

Two thirds of your courses and modules will be dedicated to your **specialisation (120/180 ECTS)**. The **Common Curriculum in European Cultures** makes up one third of the credits required to graduate (60/180 ECTS). It is co-organised by the six specialisation tracks of the *Bachelor en Cultures Européennes* and engages both students and staff in an **interdisciplinary reflection** about European cultures, their political and intellectual achievements as well as their shortcomings, and the role of modern Europe in the world today. You will also have the option to develop a **second disciplinary focus or specialisation** in History, Philosophy, English, German or Luxembourgish Linguistics and Literature Studies as part of your common curriculum.

After you graduate

As a graduate of the *Bachelor en Cultures Européennes – Études Françaises*, you will have the fundamental skills and knowledge required in linguistics and literary studies; on the other hand, your focus on European cultures and on creating links between your specialisation and other fields will equip you with an array of **transferrable skills**, such as **multilingual competences**, effective communication, **critical and independent thinking**, and a flexible and nuanced approach to both problems and projects.

Further Studies and Career Opportunities

Choosing what to study also influences your career choices. Depending on your plans for the future, a strong specialisation, and sometimes even a second specialisation, are necessary or advised. This would be the case, for instance, if you were thinking of going into teaching.

- As a graduate of our programme, you will be qualified to pursue a **Master's degree in French Studies** and/or other **fields in the Humanities** related to French linguistics and literary studies.
- In combination with a **Master's degree**, our graduates also meet the legal requirements for **teaching careers in Luxembourg**.

A strong specialisation may be key to accessing certain types of careers. However, in some professions, the ability to **grasp and analyse unfamiliar issues and subjects quickly and productively** is a highly valued skill. Our programme's interdisciplinary outlook and focus on critical thinking, presentation skills, and active engagement with text and language prepares our graduates for **careers in the following areas, among many others:**

- the media, journalism, and related professions
- publishing, communication, and public relations
- cultural agencies and administrations

CONTACT

BCE Admissions Team

✉ bce.office@uni.lu

✉ helene.barthelmebs@uni.lu
Specialisation Course Director

✉ tonia.raus@ext.uni.lu
Deputy Specialisation Course Director

 bce.francais.uni.lu



Bachelor en Cultures Européennes – Germanistik



Humanities



Programm

180 ECTS / 6 semester

Vollzeit

Studiengebühren:

Semester 1+2 : 400€ / Semester

Semester 3-6 : 200€ / Semester

Mobilitätssemester



Zulassung

Zulassungsvoraussetzungen: Allgemeine Hochschulzugangsberechtigung, die vom Luxemburger Bildungsministerium ausgestellt oder als gleichwertig anerkannt wurde.

Erforderliche Sprachkenntnisse: Deutsch (C1), Zweitsprache B2 (Französisch oder Englisch), dritte Sprache A2 (Französisch oder Englisch)

Lebenslauf, Motivationsschreiben



Unterrichtssprachen

Kernfach: Deutsch

Europäische Kulturen: Deutsch, Englisch, Französisch und Luxemburgisch (je nach Kursauswahl)



Bewerbung

Ab dem 1. Februar



Der Bachelor en Cultures Européennes - Germanistik bietet die Möglichkeit, sich in einem internationalen und mehrsprachigen Umfeld in deutschsprachiger Literatur und Kultur zu spezialisieren. Die Studierenden kombinieren Kurse aus dem Fachbereich Germanistik mit Kursen aus anderen Bereichen.

Das Studium der **Germanistik in Luxemburg** umfasst alle drei klassischen Grundelemente:

- ‚Neuere deutsche Literatur‘ (NDL),
- ‚Mediävistik‘ (Literatur und Sprache des Mittelalters) und
- ‚Linguistik‘ (Sprachwissenschaft).

Hierdurch ist eine fundierte und international anschlussfähige akademische Ausbildung garantiert.

Luxemburg als mehrsprachiges und stark durch Internationalität geprägtes Land ist aber nicht irgendein beliebiger Studienort. Das zeigt sich in Besonderheiten: Spezifikum der Germanistik in Luxemburg ist nämlich die verstärkte Berücksichtigung von Fragestellungen der Interkulturalitäts- und Mehrsprachigkeitsforschung in Sinne von Querschnittsthemen. Weiterer Pluspunkt ist die Einbindung in das **BCE-Konzept** (Bachelor en Cultures Européennes). Näheres hierzu auf der Rückseite.

Germanistik in Luxemburg ist kein ‚Massenstudium‘, sondern durch überschaubare Kursgrößen und lerngünstige Betreuungsrelationen gekennzeichnet. Das sind beste Voraussetzungen für den Studienerfolg und den weiteren universitären oder beruflichen Werdegang.

Wenn Sie also Lust haben auf Goethe und Jelinek, Minnesang und Artusromane, Jugendsprache und Sprachvariation oder einfach neugierig sind auf die vielen unterschiedlichen Fragestellungen rund um das Thema Sprache, Literatur und Kultur, sind Sie bei uns richtig.

Take up the three BCE challenges:

 **be multilingual**

 **connect different fields**

 **critically engage with ideas of Europe and European Cultures!**

#ChallengeYourself

What do we offer? A strong specialisation ... with a twist!

The *Bachelor en Cultures Européennes – Germanistik* provides a unique opportunity to combine traditional training in German Studies with an interdisciplinary reflection on Europe and European cultures.

Two thirds of your courses and modules will be dedicated to your **specialisation (120/180 ECTS)**. The **Common Curriculum in European Cultures** makes up one third of the credits required to graduate (60/180 ECTS). It is co-organised by the six specialisation tracks of the *Bachelor en Cultures Européennes* and engages both students and staff in an **interdisciplinary reflection** about European cultures, their political and intellectual achievements as well as their shortcomings, and the role of modern Europe in the world today. You will also have the option to develop a **second disciplinary focus or specialisation** in History, Philosophy, French, English Studies or Luxembourgish Linguistics and Literature as part of your common curriculum.

After you graduate

As a graduate of the *Bachelor en Cultures Européennes – Germanistik*, you will have the fundamental skills and knowledge required in linguistics and literary studies; on the other hand, your focus on European cultures and on creating links between your specialisation and other fields will equip you with an array of **transferrable skills**, such as **multilingual competences**, effective communication, **critical and independent thinking**, and a flexible and nuanced approach to both problems and projects.

Further Studies and Career Opportunities

Choosing what to study also influences your career choices. Depending on your plans for the future, a strong specialisation, and sometimes even a second specialisation, are necessary or advised. This would be the case, for instance, if you were thinking of going into teaching.

- As a graduate of our programme, you will be qualified to pursue a **Master's degree in German Studies** and/or other **fields in the Humanities** related to German linguistics and literary studies.
- In combination with a **Master's degree**, our graduates also meet the legal requirements for **teaching careers in Luxembourg**.

A strong specialisation may be key to accessing certain types of careers. However, in some professions, the ability to **grasp and analyse unfamiliar issues and subjects quickly and productively** is a highly valued skill. Our programme's interdisciplinary outlook and focus on critical thinking, presentation skills, and active engagement with text and language prepares our graduates for **careers in the following areas, among many others:**

- the media, journalism, and related professions
- publishing, communication, and public relations
- cultural agencies and administrations

CONTACT

BCE Admissions Team

✉ bce.office@uni.lu

✉ amelie.bendheim@uni.lu
Specialisation Course Director

✉ till.dembeck@uni.lu
Deputy Specialisation Course Director

 bce.germanistik.uni.lu



Bachelor en Cultures Européennes – Histoire



Humanities



Programme

180 ECTS / 6 semestres

Temps plein

Frais d'inscription :

Semestre 1+2 : 400€ / semestre

Semestre 3-6 : 200€ / semestre

Semestre de mobilité



Admission

Diplôme de fin d'études secondaires classiques ou générales luxembourgeois, ou un diplôme étranger reconnu en tant qu'équivalent au diplôme luxembourgeois.

Compétences linguistiques : allemand ou français C1 (CECR), deuxième langue : allemand ou français B2, troisième langue : anglais B2

CV, Lettre de motivation (bilingue)



Langues d'enseignement

Spécialisation: Français & Allemand

Cultures Européennes:

Français, Allemand, Anglais et Luxembourgeois (selon les cours choisis)



Candidature

A partir du 1^{er} février



Im BCE-Geschichte werden einerseits die allgemeinen fachlichen Grundlagen und Methoden vermittelt; andererseits soll hier auch eine Heranführung an die aktuelle Forschung geleistet werden.

Der **Bachelor in Cultures Européennes - Geschichte** wendet sich an Studenten und Studentinnen, die an Fragen interessiert sind, die die europäische Geschichte prägen.

Im Fachstudium werden einerseits die **allgemeinen fachlichen Grundlagen** und Methoden vermittelt; andererseits soll hier auch eine Heranführung an die **aktuelle Forschung** geleistet werden.

Es werden die wichtigsten historischen Perioden von der griechisch-römischen Antike bis zur Zeitgeschichte behandelt; die europäische Geschichte wird zudem aus globaler Perspektive betrachtet.

Einen weiteren Schwerpunkt bildet die **Luxemburgische Geschichte**, die in einem größeren, transnationalen Kontext behandelt wird.

Take up the three BCE challenges:

 **be multilingual**

 **connect different
fields**

 **critically engage
with ideas of Europe
and European
Cultures!**

#ChallengeYourself

What do we offer? A strong specialisation ... with a twist!

The *Bachelor en Cultures Européennes – History* provides a unique opportunity to combine traditional training in History with an interdisciplinary reflection on Europe and European cultures.

Two thirds of your courses and modules will be dedicated to your **specialisation (120/180 ECTS)**. The **Common Curriculum in European Cultures** makes up one third of the credits required to graduate (60/180 ECTS). It is co-organised by the six specialisation tracks of the *Bachelor en Cultures Européennes* and engages both students and staff in an **interdisciplinary reflection** about European cultures, their political and intellectual achievements as well as their shortcomings, and the role of modern Europe in the world today. You will also have the option to develop a **second disciplinary focus or specialisation** in Philosophy, English, French, German or Luxembourgish Linguistics and Literature as part of your common curriculum.

After you graduate

As a graduate of the *Bachelor en Cultures Européennes – History*, you will have the fundamental skills and knowledge obtained in your specialisation track; on the other hand, your focus on European cultures and on creating links between your specialisation and other fields will equip you with an array of **transferrable skills**, such as **multilingual competences**, effective communication, **critical and independent thinking**, and a flexible and nuanced approach to both problems and projects.

Further Studies and Career Opportunities

Choosing what to study also influences your career choices. Depending on your plans for the future, a strong specialisation, and sometimes even a second specialisation, are necessary or advised. This would be the case, for instance, if you were thinking of going into teaching.

- As a graduate of our programme, you will be qualified to pursue a **Master's degree in History** and/or other **fields in the Humanities** related to History.
- In combination with a **Master's degree**, our graduates also meet the legal requirements for **teaching careers in Luxembourg**.

A strong specialisation may be key to accessing certain types of careers. However, in some professions, the ability to **grasp and analyse unfamiliar issues and subjects quickly and productively** is a highly valued skill. Our programme's interdisciplinary outlook and focus on critical thinking, presentation skills, and active engagement with text and language prepares our graduates for **careers in the following areas, among many others:**

- the media, journalism, and related professions
- publishing, communication, and public relations
- cultural agencies and administrations

CONTACT

BCE Admissions Team

✉ bce.office@uni.lu

✉ andrea.binsfeld@uni.lu
Specialisation Course Director

✉ elisabeth.boesen@uni.lu
Deputy Specialisation Course Director

 bce.histoire.uni.lu



Bachelor en Cultures Européennes – Lëtzebuerger Linguistik a Literatur



Humanities



Programm

180 ECTS / 6 Semesteren

Ganzzeitstudium

Abschreibungskäschten :

Semester 1+2 : 400€ / Semester

Semester 3-6 : 200€ / Semester

Mobilitätssemester



Admissioun

Lëtzebuerger „Diplôme de fin d'études, secondaires classiques ou générales" oder ee vum Ministère de l'Éducation nationale homologéierten Equivalent.

Sproochkompetenzen : Lëtzebuergesch (C1), Däitsch, Franséisch an Englesch (B2)

Motivatiounsbréif, CV



Unterrechtssproochen

Spezialisatioun: Lëtzebuergesch

Europäesch Kulturen:

Lëtzebuergesch, Franséisch,

Däitsch an Englesch (ofhängeg dovun wéi eng Coursen Dir wíelt)



Abschreibung

Ab dem 1. Februar



De Bachelor en Cultures Européennes – Lëtzebuerger Linguistik a Literatur bitt d'Geleeënheet, fir sech am Beräich vun der Lëtzebuerger Linguistik a Literatur ze spezialiséieren an dat an engem internationalen a méisproochegen akadeemesche Kader. D'Studenten/inne verbannen hir Spezialiséierung an der Lëtzebuerger Linguistik a Literatur mat Coursen aus anere geeschteswëssenschaftleche Beräicher.

De *Bachelor en Cultures Européennes – Lëtzebuerger Linguistik a Literatur* cibléiert Studenten/innen, déi eng Spezialiséierung an der *Lëtzebuerger Linguistik a Literatur* ustriewen a se gläichzäiteg a Verbindung mat anere geeschteswëssenschaftleche Beräicher wëllen ënnersichen. De Programm enthält eng räich Villfalt u Coursen an der Linguistik an an der Literatur, deckt verschidde linguistesche Deelberäicher (Grammaire, Orthographe, Soziolinguistik) souwéi literaresche Epochen, Genren an theoretesche Approchen of. Spezifesch fir de Studiengang ass och e sprooch- a literaturdidaktesche Volet souwéi Stagen am Enseignement an a kulturellen Institutiounen. Ausserdeem gesäit de Studium en obligatorescht **Auslandssemester** vir a bitt d'Geleeënheet, aner wëssenschaftlech Kontexter a Kulture kennenzeléieren.

Lëtzebuerger Sprooch a Literatur op der Uni.lu studéieren? Firwat net!

D'Entwécklung an d'Presenz vun der Sprooch am ëffentleche Raum, d'Dynamik an d'Professionaliséierung vun der Lëtzebuerger Literatur a Kultur stellen, méi wéi jee, e stimuléierende Fuersuchs-, Unterrechts- a Vermëttlungsobjekt duer. Dësen ass net nëmme faszinant ze beobachten, mee verlaangt och dono, unhand vun aktuellen an internationale Fuersuchsfroen beschriwwen an erfaasst ze ginn. Duerch d'Ureegung zur kritescher Reflexioun, analyteschem Geescht a projektbezunnenem Léieren ass eise Programm grad drop ausgeriicht, sech aktiv un dëse Prozesser ze bedeelegen. Doriwwer eraus encouragéiere mir eis Studenten/innen zur eegestänneger Fuersuch wärend hirem Studium, dee mat enger Bachelorthes ofgeschloss gëtt.

Take up the three BCE challenges:

 **be multilingual**

 **connect different
fields**

 **critically engage
with ideas of Europe
and European
Cultures!**

#ChallengeYourself

What do we offer? A strong specialisation ... with a twist!

The *Bachelor en Cultures Européennes – Luxembourgish Linguistics and Literature* provides a unique opportunity to combine traditional, innovative, pioneering training in Luxembourgish Linguistics and Literature with an interdisciplinary reflection on Europe and European cultures.

Two thirds of your courses and modules will be dedicated to your **specialisation (120/180 ECTS)**. The **Common Curriculum in European Cultures** makes up one third of the credits required to graduate (**60/180 ECTS**). It is co-organised by the six specialisation tracks of the *Bachelor en Cultures Européennes* and engages both students and staff in an **interdisciplinary reflection** about European cultures, their political and intellectual achievements as well as their shortcomings, and the role of modern Europe in the world today. You will also have the option to develop a **second disciplinary focus or specialisation** in History, Philosophy, French, Luxembourgish or German Studies as part of your common curriculum.

After you graduate

As a graduate of the *Bachelor en Cultures Européennes – Luxembourgish Linguistics and Literature*, you will have the fundamental skills and knowledge required of a **linguistic and literary scholar**; on the other hand, your focus on European cultures and on creating links between your specialisation and other fields will equip you with an array of **didactic and transferable skills**, such as **multilingual competences**, effective communication, **critical and independent thinking**, and a flexible and nuanced approach to both problems and projects.

Further Studies and Career Opportunities

Choosing what to study also influences your career choices. Depending on your plans for the future, a strong specialisation, and sometimes even a second specialisation, are necessary or advised. This would be the case, for instance, if you were thinking of going into teaching.

- In combination with a **Master's degree**, our graduates also meet the legal requirements for **teaching careers in Luxembourg**.
- You will be qualified to pursue a **Master's degree** in the Humanities related to linguistics and literary studies

A strong specialisation may be key to accessing certain types of careers. However, in some professions, the ability to **grasp and analyse unfamiliar issues and subjects quickly and productively** is a highly valued skill. Our programme's interdisciplinary outlook and focus on critical thinking, presentation skills, and active engagement with text and language prepares our graduates for **careers in the following areas, among many others**:

- the media, journalism, and related professions
- publishing, communication, and public relations
- cultural agencies and administrations

CONTACT

BCE Admissions Team

✉ bce.office@uni.lu

✉ jeanne.glesener@uni.lu
Specialisation Course Director

✉ melanie.wagner@uni.lu
Deputy Specialisation Course Director

 bce.luxemburgistik.uni.lu



Bachelor en Cultures Européennes – Philosophie



Humanities



Programme

180 ECTS / 6 semestres

Temps plein

Frais d'inscription :

semestre 1+2 : 400€ / semestre

semestre 3-6 : 200€ / semestre

Semestre de mobilité



Admission

Diplôme de fin d'études secondaires classiques ou générales luxembourgeois, ou un diplôme étranger reconnu en tant qu'équivalent au diplôme luxembourgeois.

Compétences linguistiques : anglais ou allemand C1 (CECR), deuxième et troisième langue : allemand, français, anglais B2.

Lettre de motivation, CV.



Langues d'enseignement

Spécialisation : Français, Allemand & Anglais

Cultures Européennes:

Français, Allemand, Anglais & Luxembourgeois (selon les cours choisis)



Candidature

A partir du 1^{er} février



Die Fähigkeit zur eigenständigen kritischen Bewertung steht unter anderem im Zentrum dieses Studiengangs.

Der Bachelor **BCE – Philosophie** richtet sich an Studierende, die in der Fachdisziplin Philosophie ihren Bachelor erwerben möchten. Die Kurse in der Philosophie sind sowohl systematisch als auch historisch ausgerichtet, so dass ein breites philosophisches Grundwissen erworben werden kann.

Diskursive Fähigkeiten, methodologische Reflexion, die Fähigkeit zur eigenständigen kritischen Bewertung und nicht zuletzt die Fähigkeit zur Synthese und disziplinenübergreifenden Integration stehen im Zentrum.

Grundkenntnisse in Latein und ein Semester im Ausland sind verpflichtend.

Take up the three BCE challenges:

 **be multilingual**

 **connect different fields**

 **critically engage with ideas of Europe and European Cultures!**

#ChallengeYourself

What do we offer? A strong specialisation ... with a twist!

The *Bachelor en Cultures Européennes – Philosophy* provides a unique opportunity to combine traditional training in Philosophy with an interdisciplinary reflection on Europe and European cultures.

Two thirds of your courses and modules will be dedicated to your **specialisation (120/180 ECTS)**. The **Common Curriculum in European Cultures** makes up one third of the credits required to graduate (60/180 ECTS). It is co-organised by the six specialisation tracks of the *Bachelor en Cultures Européennes* and engages both students and staff in an **interdisciplinary reflection** about European cultures, their political and intellectual achievements as well as their shortcomings, and the role of modern Europe in the world today. You will also have the option to develop a **second disciplinary focus or specialisation** in History, English, French, German, or Luxembourgish Linguistics and Literature as part of your common curriculum.

After you graduate

As a graduate of the *Bachelor en Cultures Européennes – Philosophy*, you will have the fundamental skills and knowledge obtained in your specialisation track; on the other hand, your focus on European cultures and on creating links between your specialisation and other fields will equip you with an array of **transferrable skills**, such as **multilingual competences**, effective communication, **critical and independent thinking**, and a flexible and nuanced approach to both problems and projects.

Further Studies and Career Opportunities

Choosing what to study also influences your career choices. Depending on your plans for the future, a strong specialisation, and sometimes even a second specialisation, are necessary or advised. This would be the case, for instance, if you were thinking of going into teaching.

- As a graduate of our programme, you will be qualified to pursue a **Master's degree in Philosophy** and/or other **fields in the Humanities** related to Philosophy.
- In combination with a **Master's degree**, our graduates also meet the legal requirements for **teaching careers in Luxembourg**.

A strong specialisation may be key to accessing certain types of careers. However, in some professions, the ability to **grasp and analyse unfamiliar issues and subjects quickly and productively** is a highly valued skill. Our programme's interdisciplinary outlook and focus on critical thinking, presentation skills, and active engagement with text and language prepares our graduates for **careers in the following areas, among many others**:

- the media, journalism, and related professions
- publishing, communication, and public relations
- cultural agencies and administrations

CONTACT

BCE Admissions Team

✉ bce.office@uni.lu

✉ frank.hofmann@uni.lu
Specialisation Course Director

✉ thomas.raleigh@uni.lu
Deputy Specialisation Course Director

 bce.philosophie.uni.lu



Bachelor en Dessin d'animation



Humanities



Programme

180 ECTS / 4 semestres
(dont 1 semestre de mobilité)

Frais d'inscriptions :
200 €/semestre (semestre 4-6)



Admission

Procédure de sélection sur dossier de candidature :

- Diplôme de fin d'études secondaires ou secondaires techniques OU diplôme étranger reconnu équivalent par le Ministère de l'éducation nationale dans ses attributions
- 60 ECTS accrédités par le BTS en Dessin d'animation (Lycée des Arts et Métiers, Luxembourg) ou un autre programme d'études équivalent ou encore une expérience professionnelle de 3+ ans dans le domaine du dessin d'animation
- Maîtrise du français ou de l'anglais
- CV et lettre de motivation
- Portfolio



Langues d'enseignement

Français, anglais



Inscriptions

Février – Avril



Le Bachelor en Dessin d'animation permet aux étudiant.e.s d'acquérir des compétences et de l'expérience dans le domaine de l'animation 3D, que ce soit pour la production de films, de publicités ou de jeux vidéo.

Le Bachelor en Dessin d'animation s'adresse aux étudiant.e.s. souhaitant entrer dans l'industrie de l'animation au Luxembourg. Les étudiant.e.s y acquièrent toutes les compétences académiques et techniques nécessaires et bénéficient d'une première expérience de production.

Des petites classes favorisent un encadrement personnalisé et une approche d'enseignement par projets permet aux étudiant.e.s de développer des compétences en animation 3D. En parcourant les fondamentaux des différentes techniques d'animation, ils.elles sont encouragé.e.s à choisir une spécialisation, en Animation ou Modelling, en développant leur portfolio visuel sous forme de bande démo professionnelle.

Le Bachelor en Dessin d'animation: Étudiez la 3D au Luxembourg

Débouchés professionnels

Le Bachelor en Dessin d'animation met l'accent sur l'employabilité et les compétences demandées pour être compétitif dans les secteurs du cinéma d'animation, des jeux vidéo, de la réalité virtuelle et des nouveaux médias. Les étudiant.e.s qui réussissent peuvent aspirer à entrer dans l'industrie à des postes tels qu'animateur, modelleur, texturer, layoutiste, riggeur, lighting artist, généraliste 3D ou poursuivre leurs études en master.

Structure du programme

Le programme du Bachelor en Dessin d'animation se base sur des cours théoriques qui sont couplés à des modules pratiques et enseignés par des professionnels du secteur ayant une expérience directe dans la production et la réalisation de films d'animation.

Pendant les cours, les étudiant.e.s apprennent :

- character animation,
- modeling,
- texturing,
- digital sculpting,
- lighting and rendering,
- layout,
- rigging,
- compositing.

Les étudiant.e.s acquièrent également des compétences artistiques et académiques en :

- dessin,
- sculpture,
- montage vidéo,
- film studies.

Organisation du programme

Le Bachelor en Dessin d'animation s'adresse à des étudiant.e.s ayant déjà acquis des compétences en animation (2D) ainsi que 60 ECTS accrédités par un autre programme d'études. Les cours sur 2 années commencent directement au semestre 3 pour un total de 4 semestres (dont 1 semestre en mobilité au sein d'une université partenaire étrangère). Le Competence Centre a des liens étroits avec l'industrie de l'animation au Luxembourg et les étudiant.e.s ont la possibilité de faire un stage facultatif dans un studio. Les formateurs sont tous des professionnels de l'industrie ayant une formation universitaire reconnue, ce qui leur permet de fournir aux étudiant.e.s une solide base académique associée à une expertise pratique, deux éléments indispensables pour réussir dans ce secteur.

Tout au long de leurs études, les étudiant.e.s ont un accès exclusif à un lab 3D, équipé d'un vidéoprojecteur 4K, d'outils de dessin et de sculpture et des stations de travail 3D haut de gamme entièrement équipées de logiciels standard du secteur tels que Autodesk Maya, Substance, ZBrush, Blender, Unreal Engine et Unity. Ils.elles peuvent travailler de manière individuelle afin de faire évoluer leur talent et leur portfolio.

L'accès au Bachelor en Dessin d'animation est soumis à une procédure de sélection sur base de dossiers de candidature.

CONTACT

✉ bachelor@competence.lu

🌐 bda.uni.lu



FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES,
DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
ET DES SCIENCES SOCIALES

Formation Continue en Langue, Culture et Société Italiennes



Humanities



Programme

30 ECTS / 2 semestres

Frais d'inscription:
200€ / semestre



Admission

L'admission est soumise à une procédure de sélection. Les conditions incluent un diplôme de fin d'études secondaires ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue italienne (niveau B2)



Langue d'enseignement

Italien



Inscription

Mars - Septembre



Ambasciata d'Italia
Lussemburgo

Au Grand-Duché du Luxembourg les Italiens ont imprégné la société et la culture au cours des 140 dernières années et ils en sont devenus le groupe national le plus intégré. La Formation continue en Langue, Culture et Société Italiennes (LCSI) offre un panorama historique et culturel de la civilisation italienne.

La Formation Continue en Langue, Culture et Société Italienne permet d'acquérir des outils de réflexion pour mieux comprendre la société, la langue et la culture italiennes dans une perspective académique interdisciplinaire et interculturelle.

Objectifs de la formation

- Compréhension de la société italienne à partir de son histoire, de sa langue et de sa culture.
- Analyse de différents sujets (littérature, art, design, cinéma, musique, tourisme) selon une approche pluridisciplinaire (historique, politique, sociale) et multilingue.
- Approfondissement des connaissances linguistiques ou remise à niveau.
- Emploi de la langue italienne comme moyen d'expression dans différentes activités culturelles, sociales et professionnelles.
- Développement de l'écriture dans ses modalités créatives et autobiographiques.
- Découverte de la diversité culturelle italienne et des interactions entre Italiens et Luxembourgeois au sein du Grand-Duché.

Public-cible

Cette formation académique s'adresse à toute personne intéressée par la culture italienne et, en particulier, à des professionnels impliqués dans des échanges économiques, culturels, politiques avec l'Italie souhaitant développer une meilleure communication et gestion des relations humaines et professionnelles dans un contexte interculturel et multilingue luxembourgeois.



FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES,
DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
ET DES SCIENCES SOCIALES

Une approche didactique unique en son genre qui combine l'étude de la culture italienne traditionnelle de la péninsule et celle de son rayonnement au Luxembourg.

CONTACT

✉ odile.ragot@uni.lu
Secrétariat de formation
T. +352 / 46 66 44 - 5373

✉ claudio.cicotti@uni.lu
Directeur des études

✉ formation.italien@uni.lu
Administration générale

🌐 lcsi.uni.lu

📘 [FormazioneContinuaLCSI](https://www.facebook.com/FormazioneContinuaLCSI)

Débouchés professionnels

La formation est validée par un certificat universitaire favorisant l'accès au monde du travail dans les domaines les plus variés : multilinguisme, médias, relations publiques, publicité, informatique, édition, documentation, bibliothèques, archives, musées, théâtre, enseignement.

Modalités de l'enseignement

Les cours sont répartis sur une année académique (de septembre à mai) et ils prévoient les rencontres hebdomadaires chaque mercredi de 18h15 à 21h30 au Campus de Kirchberg. La langue d'enseignement est l'italien. En cas de nécessité, les cours seront donnés en mode hybride.

Concernant les examens, les textes écrits à la maison seront à remettre un mois après la fin des cours.

Structure du programme

Le programme comprend 4 modules obligatoires :

1. Introduction théorique, histoire, géographie et société (5 ECTS)
2. Littérature, théâtre et cinéma (5 ECTS)
3. Les arts plastiques et le 'Made in Italy' (5 ECTS)
4. Langue, littérature, moeurs et interaction entre la culture italienne, la culture luxembourgeoise et la culture régionale (5 ECTS)

Deux ateliers font l'objet d'un choix :

1. Atelier d'écriture créative et Art (5 ECTS)
2. Atelier d'écriture autobiographique (5 ECTS)
3. En option au 2^{ème} semestre : Atelier d'écriture et Mise en scène cinématographique (3 ECTS)
4. Les étudiant(e)s qui le désirent pourront fréquenter des cours en ligne gratuits pour améliorer leur langue italienne: Grammaire et Conversation."

Des conférences données par des spécialistes, et une visite guidée aux « petites Italies » du Luxembourg et de la Grande Région compléteront le programme.

L'équipe enseignante est constituée de professeurs des universités: Claudio Cicotti, Jean Portante, Enrico Lunghi, Stella Radicati, Oreste Sacchelli, Carmela Rizzi, Ornella Mollica, Anne-Aurore Baldo.

A ce groupe d'enseignants s'ajoutent d'autres spécialistes de notoriété internationale, comme par exemple, pour les premières éditions, Paolo Crepet, Erri De Luca, Philippe Daverio, Elisa Biagini, Stefano Bartezzaghi, Giordano Bruno Guerri, Gianni Canova, Luigi Lo Cascio, Daniela Pietrini, Sibilla Cuoghi, Diego Brasioli, Aldo Cazzullo, Andrea Balestri, Angela Vettese, Claudio Marazzini.

Les conditions d'admission

L'admission est soumise à une procédure de sélection. Les conditions incluent un diplôme de fin d'études secondaires ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue italienne (niveau B2 du cadre européen commun).

La sélection se fait sur base des connaissances linguistiques et d'une lettre de motivation. Les frais d'inscription s'élèvent à 200€ par semestre.

Formazione Continua in Lingua, Cultura e Società Italiane



Humanities



Programme

30 ECTS / 2 semestres

La tassa d'iscrizione è di
200 € per semestre.



Ammissione

L'ammissione alla formazione è sottoposta
ad una procedura di selezione. Il requisito
minimo corrisponde al possesso di un
diploma di scuola secondaria e di una
buona conoscenza della lingua italiana
(livello B2).



Lingua d'insegnamento

Italiano



Iscrizione

Marzo - Settembre



Ambasciata d'Italia
Lussemburgo

Nel corso degli ultimi 140
anni gli Italiani hanno
profondamente permeato
la società e la cultura
lussemburghese diventando il
gruppo nazionale di gran lunga
più integrato. La Formazione
continua in Lingua, Cultura e
Società Italiane (LCSI) offre un
panorama storico e culturale
della civiltà italiana.

La Formazione continua in Lingua, Cultura e Società Italiana consente
di acquisire validi e moderni strumenti di riflessione per comprendere
la società, la lingua e la cultura italiana in una prospettiva accademica
interdisciplinare e interculturale.

Obiettivi

- Comprensione della società italiana a partire dalla storia, dalla lingua e dalla cultura.
- Analisi di vari temi (letteratura, arte, design, cinema, musica, turismo) secondo un approccio pluridisciplinare (storico-politico-sociale) e multilingue.
- Approfondimento o aggiornamento delle conoscenze linguistiche.
- Uso della lingua italiana come mezzo di espressione nelle più diverse attività culturali, sociali e professionali.
- Sviluppo della scrittura nella modalità creativa ed in quella autobiografica.
- Scoperta e valorizzazione della diversità culturale italiana e delle interazioni tra italiani e lussemburghesi nel Granducato.
- Ottenimento di un titolo di studio universitario in soli due semestri da mettere a frutto nel proprio curriculum vitae.

Pubblico di riferimento

La formazione si rivolge a chiunque sia interessato alla cultura italiana e, in particolare, a quei professionisti impiegati in scambi economici, culturali, politici con l'Italia desiderosi di una migliore comunicazione e gestione delle relazioni umane e professionali nel contesto interculturale e multilingue del Lussemburgo.



FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES

L'approccio didattico è unico nel suo genere, in quanto esso combina lo studio della cultura italiana tradizionale della penisola con quello dell'italianità in Lussemburgo.

CONTACT

✉ odile.ragot@uni.lu
Study programme administrator
T. +352 / 46 66 44 - 5373

✉ claudio.cicotti@uni.lu
Study programme director

✉ formation.italien@uni.lu

🌐 lcsi.uni.lu

📘 [FormazioneContinuaLCSI](#)

Sbocchi professionali

La formazione offre un titolo di studio universitario in grado di favorire l'accesso al mondo del lavoro nei settori più svariati ed attuali: multilinguismo, media, relazioni pubbliche, informatica, pubblicità, editoria, documentazione, biblioteche, musei, teatri, archivi e ovviamente anche insegnamento.

Modalità d'insegnamento

I corsi hanno la durata di un anno accademico (da settembre a maggio) e prevedono incontri settimanali ogni mercoledì dalle 18:15 alle 21:30 nel Campus di Kirchberg. La lingua d'insegnamento è l'italiano. All'occorrenza, i corsi saranno tenuti in modalità ibrida. Per quanto riguarda gli esami, i testi scritti a casa verranno consegnati un mese dopo la fine del corso.

Struttura del programma

Il programma si articola in 4 moduli obbligatori:

1. "Introduzione teorica, storia, geografia e società" (5 ECTS)
2. "Letteratura, teatro e cinema" (5 ECTS)
3. "Le arti plastiche e il Made in Italy" (5 ECTS)
4. "Lingua, letteratura, costumi e interazione tra la cultura italiana e la cultura lussemburghese" (5 ECTS)

Un seminario a scelta tra diversi ateliers tipo:

1. Atelier di Scrittura Creativa e di Arte (5 ECTS)
2. Atelier di Scrittura Autobiografica (5 ECTS)
3. In opzione al 2° semestre un Atelier di Scrittura e Regia cinematografica (3 ECTS)
4. Gli studenti interessati potranno frequentare corsi di miglioramento della lingua italiana online e gratuiti: Grammatica e Conversazione

Il programma viene completato da varie conferenze di specialisti e da una visita guidata alle "piccole Italie" del Lussemburgo e della Grande Regione. L'equipe insegnante è costituita da professori universitari: Claudio Cicotti, Jean Portante, Enrico Lunghi, Stella Radicati, Oreste Sacchelli, Carmela Rizzi, Ornella Mollica, Anne-Aurore Baldo.

A questo gruppo di docenti si aggiungono puntualmente altri specialisti di fama internazionale, quali ad esempio, per le prime edizioni, Paolo Crepet, Erri De Luca, Philippe Daverio, Elisa Biagini, Stefano Bartezzaghi, Giordano Bruno Guerri, Gianni Canova, Luigi Lo Cascio, Daniela Pietrini, Sibilla Cuoghi, Diego Brasioli, Aldo Cazzullo, Andrea Balestri, Angela Vettese, Claudio Marazzini.

Condizioni di ammissione

L'ammissione alla formazione è sottoposta ad una procedura di selezione. Il requisito minimo corrisponde al possesso di un diploma di scuola secondaria e di una buona conoscenza della lingua italiana (livello B2 del quadro europeo comune).

La selezione avviene sulla base delle conoscenze linguistiche e di una lettera di motivazione. La tassa d'iscrizione è di 200 € per semestre..

Master in Learning and Communication in Multilingual and Multicultural Contexts



Humanities



Programme

120 ECTS / 4 semesters

Full-time / Formation en cours d'emploi possible

Registration fees:
200€ / semester



Admission

Bachelor's degree or equivalent (180 ECTS) in educational sciences, social sciences, language sciences, cultural studies, media, communication or other fields of study related to multilingualism and multiculturalism.

Language requirements: English C1 (CEFR). Either French and/or German B2 (CEFR).



Teaching languages

English, French, German.
Some courses are multilingual.



Applications

EU applications:
April – July

Non-EU applications:
February – April



This multilingual and international programme focuses on the challenges and opportunities of multilingualism and multiculturalism in education, the workplace and digital media.

The Master in Learning and Communication in Multilingual and Multicultural Contexts focuses on multilingualism and cultural diversity in a society increasingly shaped by mobility, migration and diversity.

Students will develop in-depth knowledge of scientific research in these fields and will work with a range of methodological tools used for conducting independent research.

The programme includes a work placement, a symposium and lectures given by internationally renowned external experts. Students will develop their skills in the three languages used during the programme (with classes in academic French, English, and German). The students' multilingual resources in other languages are also recognised.

Career perspectives

Successful completion of the programme will prepare for a career in education, digital media analysis, diversity management, cultural mediation, communication, human resources, translation or journalism. The degree also prepares for an academic career (PhD).

The philosophy of this international and multilingual programme sees multilingualism as an added value for knowledge building.

The 5 programme areas

Research Approaches (RA): different qualitative approaches (e.g. ethnography, discourse analysis, interview techniques, etc.)

Language and Education (LE): gaining a clear understanding of fundamental concepts relating to multilingualism and multiculturalism in the field of education.

Organisational Discourse and Business Communication (BC): using frameworks to deal with multilingualism and interculturality matters in the workplace.

Globalisation, Digital Media and Migration (GDM): expertise in the field of digital literacy, ICTs and migration and globalisation patterns.

Languages (LL): extending skills in the three teaching languages of the programme (academic French, English and German).

	Research approaches (RA)	Language and Education (LE)	Organisational discourse and business communication (BC)	Globalisation, Digital Media and Migration (GDM)	Languages (LL)
SEMESTER 1	Research approaches – Introduction	Language and Education – Introduction	Organisational discourse and business communication – Introduction	Globalisation, Digital Media and Migration – Introduction	Languages (I)
	12 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	3 ECTS
SEMESTER 2	Research approaches – Advanced I	Language and Education – Advanced I	Organisational discourse and business communication – Advanced I	Globalisation, Digital Media and Migration – Advanced I	Languages (II)
	12 ECTS	15 ECTS (LE, BC and MD combined)			3 ECTS
Optional Internship					
SEMESTER 3	Research approaches – Advanced II	Language and Education – Advanced II	Organisational discourse and business communication – Advanced II	Globalisation, Digital Media and Migration – Advanced II	Languages (III)
	13 ECTS	15 ECTS (LE, BC and MD combined)			2 ECTS
SEMESTER 4	Lecture Series				
	5 ECTS				
	Master Thesis				
	25 ECTS				

Programme organisation

The programme is organised around different kinds of activities : courses, workshops, symposia, seminars - requiring hands-on involvement from the students - and personalised mentoring. The teaching staff comes from the University of Luxembourg as well as from different universities across Europe. The programme is research-centered and focuses on empirical projects within the field of multilingualism and multiculturalism. The courses take the form of classroom teachings and generally take place on Thursdays, Fridays and Saturday afternoons and evenings to be compatible with a part-time job. Students are encouraged to refine their language skills through specific classes. Students are expected to improve their competencies in all three languages by the end of the programme.

A special emphasis is placed on academic and scientific writing.

CONTACT

✉ christelle.karleskind@uni.lu
Study programme administrator
T. +352 / 46 66 44 - 9304

✉ gabriele.budach@uni.lu
Study programme director

🌐 multi-learn.uni.lu

Master in Learning and Communication in Multilingual and Multicultural Contexts



Humanities



Programme

120 ECTS / 4 semestres

Plein temps / Formation en cours d'emploi possible

Frais d'inscription:
200€ / semestre



Admission

Diplôme de bachelor ou équivalent (180 ECTS), en sciences de l'éducation, sciences sociales, langues, sciences culturelles, médias, communication ou tout autre domaines liés au multilinguisme et au multiculturalism.

Compétences linguistiques :
anglais C1 (CEFR), français et/ou
allemand B2 (CEFR).



Langues d'enseignement

Anglais, français, allemand



Inscriptions

Candidatures U.E. :
avril - juillet

Candidatures non-U.E. :
février – avril



Le programme multilingue et international met l'accent sur les défis et les opportunités du multilinguisme et du multiculturalisme dans le domaine de l'éducation, de la communication au travail et des médias digitaux.

Le Master in Learning and Communication in Multilingual and Multicultural Contexts permet l'étude du multilinguisme et du multiculturalisme ainsi que des questions que ces thématiques soulèvent dans une société aujourd'hui de plus en plus marquée par la mobilité, la migration et la diversité.

Les étudiant.e.s développent une connaissance approfondie des recherches scientifiques dans ces domaines et de divers outils méthodologiques pour conduire des projets de recherche autonomes. Un stage, un symposium et des conférences avec des experts externes de renommée internationale sont intégrés au Master. Les étudiant.e.s développent des compétences dans les trois langues du programme (français, anglais, allemand académique).

Débouchés professionnels

Le Master in Learning and Communication in Multilingual and Multicultural contexts prépare à des carrières académiques (recherche, doctorat) et professionnelles dans différents secteurs : éducation, analyse des nouveaux médias, gestion de la diversité, médiation culturelle, communication en milieu professionnel, traduction, formation, journalisme, etc

Dans la philosophie du programme, le multilinguisme est considéré comme une plus-value dans la construction des savoirs.

Les 5 domaines thématiques du programme

Research approaches (RA): découverte de différentes approches qualitatives (p.ex. l'ethnographie, l'analyse du discours, les techniques d'entretien, etc.)

Language and Education (LE): maîtrise des concepts fondamentaux liés au multilinguisme et au multiculturalisme dans le champ de l'éducation

Organisational discourse and business communication (BC): appropriation des cadres liés à la thématique du multilinguisme et de l'interculturalité au travail

Globalisation, Digital Media and Migration (GDM): expertise dans le champ de la littéracie digitale, des TICs, des phénomènes de migration et de mondialisation

Languages (LL): développement des compétences dans les trois langues du programme (angl., all., fr. académique).

	Research approaches (RA)	Language and Education (LE)	Organisational discourse and business communication (BC)	Globalisation, Digital Media and Migration (GDM)	Languages (LL)
SEMESTRE 1	Research approaches – Introduction	Language and Education – Introduction	Organisational discourse and business communication – Introduction	Globalisation, Digital Media and Migration – Introduction	Languages (I)
	12 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	3 ECTS
SEMESTRE 2	Research approaches – Advanced I	Language and Education – Advanced I	Organisational discourse and business communication – Advanced I	Globalisation, Digital Media and Migration – Advanced I	Languages (II)
	12 ECTS	15 ECTS (LE, BC and MD combined)			3 ECTS
Stage optionnel					
SEMESTRE 3	Research approaches – Advanced II	Language and Education – Advanced II	Organisational discourse and business communication – Advanced II	Globalisation, Digital Media and Migration – Advanced II	Languages (III)
	13 ECTS	15 ECTS (LE, BC and MD combined)			2 ECTS
SEMESTRE 4	Lecture Series				
	5 ECTS				
	Master Thesis				
	25 ECTS				

Organisation du programme

Le programme est organisé autour de différents types d'activités (séminaires, cours, symposiums, ateliers). Le programme demande une participation active des étudiant.e.s. et inclut des formules de tutorat personnalisé. Les enseignant.e.s sont attaché.e.s à l'Université du Luxembourg mais viennent également de différentes Universités européennes. Le programme est axé sur la recherche et centré sur des projets dans les champs du multilinguisme et de la multiculturalité ancrés sur des terrains empiriques. Les cours se font en présentiel, en principe les jeudis, vendredis et samedis après-midi et soir pour être compatible avec un travail à temps partiel. Le programme encourage et soutient l'étudiant.e dans les démarches de perfectionnement en langues au travers de différents cours. Il est attendu qu'au terme des études, les étudiant.e.s aient progressé dans les trois langues avec un accent particulier porté sur la maîtrise du registre académique.

CONTACT

✉ christelle.karleskind@uni.lu

Secrétariat de formation

T. +352 / 46 66 44 - 9304

✉ gabriele.budach@uni.lu

Directrice des études

 multi-learn.uni.lu

Master in Modern and Contemporary European Philosophy



Humanities



Programme

120 ECTS / 4 semesters
Full-time
Registration fees:
200€ / semester



Admission

Bachelor's degree or equivalent (180 ECTS) in philosophy. Any other interdisciplinary degree such as economics, literature, politics, sociology etc. may be accepted.
Language requirements: English C1 (CEFR)



Teaching language

English



Applications

EU applications:
April – August
Non-EU applications:
February – April



A high-level academic education with a strong research orientation providing profound insights into historical developments and systematic problems of modern and contemporary European philosophy.

The Master in Modern and Contemporary European Philosophy focuses on philosophy from Descartes to the present day and provides an in-depth study of European philosophy beginning with classical rationalism and empiricism, moving on to Kant and German idealism and concluding with 20th century and contemporary philosophy. Credited language courses give students the opportunity to improve their French and German language skills. Students may choose from a wide range of interdisciplinary course options covering the fields of history, politics literature and ethics. The programme also offers credited internship possibilities connecting students with the job market.

Career perspectives

Successful completion of the programme will prepare for a career in cultural and political institutions, journalism and publishing. The degree also prepares for further studies at a PhD level.

Programme structure

The curriculum covers a full-time two-year programme, with the final semester being dedicated to a semester-long thesis project.

CONTACT

✉ veronique.laye@uni.lu
Study programme administrator
T. +352 / 46 66 44 - 5134

✉ dietmar.heidemann@uni.lu
Study programme director

 mapr.uni.lu



□ FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES

Master Transnational German Studies



Humanities



Programm

120 ECTS / 4 Semester
Vollzeit



Zulassung

Bachelor- oder gleichwertiger Abschluss
(120 ECTS) in den Kultur-, Geistes-, Sprach-
oder Literaturwissenschaften

Sprachkompetenzen: Deutsch B2 (CERF)
und Englisch B1 (CERF)



Unterrichtssprachen

Deutsch, Englisch



Bewerbung

Bewerbungen erfolgen über
die Universidade do Porto

Der Master Transnational German Studies ist ein internationales Joint Master Programm, das gemeinsam von der Universidade do Porto, der Universität Luxemburg, der Johannes Gutenberg-Universität Mainz und der Università degli Studi di Palermo organisiert wird.

Der Erasmus Mundus Joint Master in Transnational German Studies verbindet historische Kulturwissenschaften und moderne Europastudien, germanistische Mediävistik und neuere Literaturwissenschaft. Er bietet den Studierenden eine kultur- und literaturgeschichtliche Reise von der globalen Gegenwart zurück zu den pränationalen Wurzeln Europas und fördert dabei in besonderer Weise interkulturelle wie berufsrelevante Kompetenzen.

Berufsaussichten

Absolvent:innen des Masterstudiengangs erwerben eine fundierte akademische Qualifikation, die sie zu selbstständig reflektiertem kultur- und literaturtheoretischem Arbeiten befähigt. Der Abschluss eröffnet vielfältige berufliche Perspektiven im Kultur- und Medienbetrieb, in internationalen Organisationen und Institutionen sowie im Bereich von Forschung und Lehre.

Europa erleben und verstehen: Vier Semester – vier Länder – vier Universitäten – ein abgestimmtes Masterprogramm.

TRANS
national
GERMAN
studies



Finanziert von
der Europäischen Union

KONTAKT

✉ ulrike.maser@uni.lu
Studienadministration
T. +352 / 46 66 44 - 9611

✉ heinz.sieburg@uni.lu
Studiendirektor

✉ amelie.bendheim@uni.lu
Stellv. Studiendirektorin

🌐 mtg.uni.lu
transnationalgermanstudies.eu

Programmstruktur und -organisation

An den Universitäten in Porto, Luxemburg, Mainz und Palermo erwartet die internationale Studierendengemeinschaft ein vielfältiges Studienprogramm, das germanistische Inhalte als Teil der Prozesse historischen Wandels analysiert und im europäischen Kontext komparatistisch und interdisziplinär reflektiert.

Semester 1 - Universidade do Porto

Der Fokus liegt auf der Einführung in die deutsche Kultur im europäischen Kontext, Veranstaltungen zur Stoff- und Motivgeschichte sowie zu Theorien und Methoden des Fachs. Eine Ringvorlesung gibt Einblicke in die Berufsfelder von Germanist:innen, optionale Sprachkurse in Deutsch (C1) oder Portugiesisch dienen der fremdsprachlichen Weiterbildung.

Semester 2 - Universität Luxemburg

Die im ersten Semester behandelten Inhalte und Teilaspekte werden vertieft, Schwerpunkte bilden dabei die Themen Interkulturalität und Mehrsprachigkeit (in diachroner, literarhistorischer Perspektive). Im Rahmen eines ‚Praxisseminars‘ erwerben die Studierenden Einsichten in mögliche Arbeitsbereiche.

Semester 3 - Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Ein Praxisprojekt zur Förderung berufsbezogener Qualifikationen und eine Veranstaltung im Bereich Betriebswirtschaft ergänzen das fachspezifische Veranstaltungsangebot in den Kulturwissenschaften.

Semester 4 - Università degli Studi di Palermo

Die Masterarbeit begleitet von einem Kolloquium und tutorieller Betreuung im wissenschaftlichen Schreiben stehen im Zentrum des abschließenden Semesters.

Besonderes Angebot: Während des Studiums werden die Studierenden individuell betreut und in einem Mentoringprogramm von Vertreter:innen aus der Berufswelt begleitet.

Für inner- und außereuropäische Studierende, die sich auf dieses in seiner Internationalität außergewöhnliche Programm bewerben möchten, stehen hoch dotierte Erasmus Mundus-Stipendien zur Verfügung.

Master in Digital and Public History



Humanities



Programme

120 ECTS / 4 semesters
Full-time
Registration fees:
200€ / semester



Admission

Bachelor's degree (or equivalent, 180 ECTS) in history, digital humanities, or related fields, such as geography, sociology, archaeology, anthropology, computer science, communication, political science, economics, literary studies, etc.

Language requirements:
C1 certificate in English.
B2 certificate in French or German.



Teaching languages

English



Application

EU applications:
1 February – 3 July 2024

Non-EU applications:
1 February – 30 April 2024



We engage with the past in many ways, through historiographies, schools, museums, monuments, TV and Radio, or social media. This master's programme offers a unique training opportunity to decode and take part in how history production is becoming more digital and public. Students learn and practice digital and public history through projects in collaboration with our network of local and international partners.

The programme combines international perspectives in Digital and Public History, equipping students with methods, skills and practical experiences to research, communicate, and make history more engaging. Through a mix of theoretical and hands-on approaches, including the possibility of a semester abroad at our partner University Ca'Foscari (Venice) and an internship at a cultural institution, students will have the opportunity to build an attractive portfolio of projects. This will enable them to pursue an academic career or work in the public and private cultural sectors.

Career perspectives

The Master in Digital and Public History prepares students for careers in the cultural industries, heritage, tourism, media production, and public administration, as well as further doctoral studies.



FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES

Producing accessible, interactive and engaging history

Programme structure

The course first year establishes the theoretical and methodological foundations. The second year focuses on specialisation, guiding students towards a specific career path.

The programme comprises 4 modules:

1. **Historiography:** current debates in digital and public history.
2. **Core Production Skills:** conducting and presenting historical research to the public.
3. **Specialisation:** specialist courses in Luxembourg or Venice.
4. **Professionalisation:** Skills for digital and public history project development.

Modules 1 and 2 are mandatory and give students the necessary skills to undertake, communicate, and apply historical research to different public and digital environments.

Module 3 offers a wide range of optional courses that can be taken either in Luxembourg or at Ca'Foscari University Venice (competitive selection, maximum 5 students per year).

Module 4 includes an internship period at a cultural institution. Students will be able to choose between a traditional dissertation (thesis pathway) and a practical project accompanied by a critical essay (project pathway).

Programme organisation

The programme is designed for a maximum of 15 students, each receiving dedicated support through a comprehensive tutoring and orientation programme. This guidance is specifically tailored to assist them in selecting optional courses and securing internship placements that align with their individual career aspirations and aptitudes.

CONTACT

✉ marie.delafont@uni.lu
Study programme administrator
T. +352 / 46 66 44 - 9573

✉ thomas.cauvin@uni.lu
Study programme director

✉ sandra.camarda@uni.lu
Deputy study programme director

🌐 madiph.uni.lu

Master in European Contemporary History



Humanities



Programme

120 ECTS / 4 semesters
Full-time
Registration fees:
200€ / semester



Admission

Bachelor's degree or equivalent (180 ECTS) in history. Any other interdisciplinary degree such as as geography, sociology, anthropology, political sciences, economic, literary studies etc. may be considered.

Language requirements:
French C1, English C1.



Teaching languages

English, French, German
used by students



Application

EU applications:
April – July

Non-EU applications:
February – April

The Master in European Contemporary History is designed to provide students with high-level education in European history, covering topics such as the political and socioeconomic aspects of the European integration process, the construction of social and cultural identity throughout Europe, European migration and Europe's relations with other global regions.

The Master in European Contemporary History encourages historical approaches to contemporary European issues and provides training on:

- how to understand European history and culture(s) beyond national frameworks
- how to develop a long-term perspective across periods
- how to critically assess global connections
- how to analyze and present historical findings using digital technologies.

Students can either specialise in "European history in the long term" or in "Social and political history of contemporary Europe".

The programme puts special emphasis on Digital Humanities and History Didactics. Students learn to use digital history tools and methodologies to transfer and adapt traditional narrating techniques and develop their own ways of telling (hi)stories, both for academic and non-academic audiences. Students can choose between a practical research seminar or a seminar in history didactics to prepare themselves for a career in teaching history.



FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES

The programme trains experts in digital history.

Career perspectives

Successful completion of the programme will prepare for a career in European and international institutions and organisations, political and cultural institutions, media and cultural management, diplomatic services, senior civil appointments, secondary education, archives and libraries. The degree also prepares for an academic career (Phd).

Programme structure in 2024-2025

The curriculum covers a full-time two-year programme (120 ECTS) and is structured in modules covering different topics according to the chosen specialisation track and common core modules:

- **(Dé)coder l'histoire européenne:** Introduction to Digital History, Winter School in Digital History, Tutorial (including academic writing)
- **Pratiques et perceptions du changement de l'Antiquité à l'époque moderne:** Concepts of change in the ancient world, Menaces sur l'ordre établi : pourquoi et comment les dynamiques de domination changent au Moyen Âge, A New World dawning? Political change since the Renaissance
- **Europe et les autres:** Les croisades entre Orient et Occident, d'hier à aujourd'hui, Europe and its Others (15th to 18th century), The Greeks and the others: the Orient in the Greek perception
- **Research seminar or seminar in History Didactics**
- **Histoire de l'Europe aux XIX^{ème} et XX^{ème} siècles:** Histoire de l'intégration européenne (1919-1933), Histoire des migrations (XIX^e-XXI^e siècle), Histoire économique et sociale de l'Europe après 1945
- **Débats, circulations et intégration:** Women, Diplomacy and International Relations, 19th-20th centuries, Debating genocide and mass violence in the 21st century: Europe and beyond
- **Regards différenciés sur la construction européenne:** Histoire des coopérations transfrontalières en Europe, Mémoires européennes à l'ère numérique, Deindustrialization in a European perspective
- **Optional classes :** Méthodologies historiques, Historiographie, Introduction aux études visuelles, Allgemeine Didaktik, ...
- **Master thesis**

Programme organisation

The programme is designed for a maximum of 25 students, facilitating problem-based learning approaches and individual coaching. Students benefit from close co-operation with other Master programmes in European Studies and Public History.

CONTACT

✉ cecile.mangin@uni.lu
Study programme administrator
T. +352 / 46 66 44 - 6262

✉ sonja.kmec@uni.lu
Study programme director

✉ valerie.schafer@uni.lu
Deputy Study programme director

🌐 mahec.uni.lu
history.uni.lu
c2dh.uni.lu

Master Theaterwissenschaft und Interkulturalität



Humanities



Programm

120 ECTS / 4 Semester
Vollzeit
(Teilzeitstudium möglich)
Einschreibgebühren:
200€ / Semester



Zulassung

Abschluss eines mindestens dreijährigen
grundständigen Studienprogramms
(BA / Licence) in den Geisteswissenschaften,
vorzugsweise in den Philologien oder in einem
angrenzenden Fach. Bewerbung
und Einschreibung sind an beiden
Partnerhochschulen möglich.

Sprachkompetenzen: Deutsch C1 (CEFR).
Englischkenntnisse erforderlich,
Französischkenntnisse von
Vorteil



Unterrichtssprache

Deutsch, Englisch



Bewerbungen

EU - Bewerbungen:
Februar - September

Nicht - EU - Bewerbungen:
Februar - April



Der grenzüberschreitende
und mehrsprachige „Master
Theaterwissenschaft
und Interkulturalität“
bietet auf besondere
Weise die Möglichkeit,
Theaterwissenschaft in
interkultureller Perspektive
zu studieren. Der Master
wird in Kooperation mit der
Universität Trier angeboten.
Die Studierenden besuchen
Lehrveranstaltungen an beiden
Universitäten.

Der „Masterstudiengang Theaterwissenschaft und Interkulturalität“ zielt auf eine theoretische und praktische Auseinandersetzung mit dem Theater und seinen historischen und zeitgenössischen Formen in interkultureller Perspektive. Damit wird dem Umstand Rechnung getragen, dass das Theater sowie die ihm nahestehenden performativen Künste in ihrer Geschichte und in ihrer gegenwärtigen Phase der Globalisierung und Internationalisierung kulturelle Differenzen ästhetisch und inhaltlich verhandeln und sich über Kulturimporte und -transfers erneuern. Die wissenschaftlichen und theoretischen Anteile dieses Studiengangs werden durch das breite, theaterspezifische Angebot zahlreicher Fächer der universitären Partner ergänzt, um eine Vielfalt an Perspektiven auf das Theater und seine angrenzenden Künste zu ermöglichen. In den Praxisseminaren wird interkulturelle Theaterarbeit eigenständig erprobt, und es können individuelle Schwerpunkte gesetzt werden (bspw. auf den künstlerischen oder organisatorischen Bereich).

Berufsaussichten

Das Masterstudium bereitet nicht nur auf spezifische Theaterberufe vor, sondern ebenso auf verschiedenste Tätigkeiten in kulturellen (öffentlichen wie privaten) Institutionen: Dramaturgie, Öffentlichkeitsarbeit, Kulturmanagement und Kulturorganisation, Projekt- und Festivalorganisation, Theaterkritik und Pressearbeit.

Den Studierenden stehen nach dem Studium Berufsfelder in der Kulturarbeit in öffentlichen und privaten Bildungsanstalten, wissenschaftlichen Instituten und in Hochschulen offen.

Das Studienprogramm vermittelt interkulturelle Perspektiven auf das Theater.

Programmstruktur

Das Masterstudium umfasst insgesamt 120 ECTS. Die Lehrveranstaltungen sind Modulen zugeordnet, die folgende Bereiche umfassen:

- **Formen und Konzepte:** Theaterformen und -konzepte, Theatertexte und -autorInnen
- **Grundlagen und Methodik:** Einführung in die Theaterwissenschaft, Theater und Fremdheit
- **Theater und Interkulturalität:** Einführung in das interkulturelle Theater, Praxisseminar
- **Theatergeschichtliche Zugänge:** Theatergeschichtliche Zugänge/Aspekte, Epochen
- **Theorie:** Theorien des Theaters, Theorien nahestehender Disziplinen
- **Ästhetik:** Seminar zur Ästhetik performativer Künste, Praxisseminar
- **Theater (be-)schreiben und (be-)spielen:** Theaterkritik, Dramatisches Schreiben, Praxisseminar, Schauspiel, Dramaturgie, Regie, Praxisseminar
- **Praktikum**
- **Masterarbeit:** Forschungskolloquium, MA-Abschlussarbeit

Die Studierenden setzen sich mit der Theaterwissenschaft und dem Verhältnis von Theater und Interkulturalität auseinander. In Theorie- und Praxisseminaren beschäftigen sie sich mit Fragen zu interkulturellen Ästhetiken, mit Formen und Konzepten des Theaters, Theatertheorie, Theater und Fremdheit sowie mit Kulturmanagement.

Programmorganisation

Der Studiengang hat eine interdisziplinäre Ausrichtung, einen starken Forschungsschwerpunkt und eine intensive Praxisausrichtung, bei der es um den Erwerb und das Experimentieren mit den eigenen künstlerisch-praktischen Fähigkeiten sowie um die selbständige Planung, Organisation und Durchführung künstlerischer Projekte geht. Dementsprechend werden unterschiedliche Praxisanteile bereitgestellt. Dazu gehören:

- **Aufführungsbegleitende Seminare,**
- **Die kritische Reflexion von Theaterprojekten,**
- **Kulturmanagement und Organisation,**
- **Unterricht und Workshops bei DramaturgInnen und RegisseurInnen/TheatermacherInnen und SchauspielerInnen,**
- **Szenische Projekte und Schreibwerkstätten.**

Während des 3. Semesters absolvieren die Studierenden ein Praktikum in den Bereichen Intendanz, Regie, Dramaturgie, Kulturmanagement/ Organisation, Marketing/Öffentlichkeitsarbeit.

Die Studierenden besuchen Lehrveranstaltungen an der Universität Luxemburg und an der Universität Trier. Auf innovative Weise werden damit ebenfalls verschiedene nationale Studien- und Wissenschaftskulturen verbunden. Die Studierenden lernen unterschiedliche Forschungstraditionen kennen und erwerben die Fähigkeit, sie interkulturell zu reflektieren.

KONTAKT



ulrike.maser@uni.lu
Studienadministration
T. +352 / 46 66 44 - 9611



dieter.heimboeckel@uni.lu
Studiendirektor



natalie.bloch@uni.lu
Stellvertretende Studiendirektorin



mti.uni.lu

Master en Enseignement Secondaire



Humanities

- Langue et littérature allemandes
- Langue et littérature françaises
- Langue et littérature luxembourgeoises
- Mathématiques (Fakultät für Naturwissenschaft, Technologie und Medizin)



Programm

120 ECTS / 4 Semester

Vollzeit

Einschreibgebühren:
200€ / Semester



Zulassung

Bewerber müssen über einen Bachelorabschluss in Germanistik, Romanistik oder Mathematik verfügen. Für die Luxemburgistik wird ein Bachelor in einer Philologie oder einer vergleichbaren kulturwissenschaftlichen Disziplin erwartet.

Sprachkompetenzen (GER): Je nach Kernfach Deutsch, Französisch oder Luxemburgisch C1, Französisch oder Deutsch B2 und Englisch B1.



Unterrichtssprachen

Französisch, Deutsch, Luxemburgisch, Englisch



Bewerbungen

EU-Bewerbungen:
1. Februar - 31. Juli 2024

Nicht-EU-Bewerbungen:
1. Februar - 30. April 2024



Der Master en Enseignement Secondaire gliedert sich in vier Fachbereiche:

- Langue et littérature allemandes
- Langue et littérature françaises
- Langue et littérature luxembourgeoises
- Mathématiques (Fakultät für Naturwissenschaft, Technologie und Medizin).

Der Master en Enseignement Secondaire möchte die Studierenden dazu befähigen, als hochqualifizierte Lehrkräfte im luxemburgischen Schulsystem tätig zu sein.

Den Studierenden wird es ermöglicht, ihre Kenntnisse in den jeweiligen Kernfächern zu vertiefen und entsprechende Fähigkeiten zu entwickeln, die für das Lehren im Unterricht benötigt werden. Zusätzlich zu den Kursen in den Kernfächern bietet das Masterprogramm Veranstaltungen in Erziehungswissenschaften, Bildungssoziologie und Bildungspsychologie an, sodass die Studierenden die benötigten Fähigkeiten erwerben, um den Herausforderungen des Lehrens und Lernens in einem multikulturellen und mehrsprachigen Schulsystem entsprechend begegnen zu können. Dabei berücksichtigt das Programm die spezifischen Lernbedingungen in Luxemburg.

Berufsaussichten

Die Studierenden werden auf einen Werdegang als Lehrkräfte im luxemburgischen Sekundarschulwesen vorbereitet. Im Anschluss können sie sich ebenfalls für ein Promotionsprogramm bewerben.

Programmstruktur

Der Master en Enseignement Secondaire deckt die folgenden Bereiche ab:

- Fachliches Professionswissen im jeweiligen Kernfach
- Didaktisches Professionswissen
- Allgemeines Professionswissen.

Der Studiengang beinhaltet 2 dreiwöchige Pflichtpraktika an einer Sekundarschule sowie vor- und nachbereitende Workshops. Er wird mit einer Masterarbeit abgeschlossen.

Das sagen unsere Absolventen.

Langue et littérature allemandes

Mélanie Siebenborn

Alumna und Auszubildende im Stage employée – Sekundarunterricht im Fach Deutsch

„Das Masterprogramm hat mir erlaubt, das notwendige fachliche und didaktische sowie allgemeine Professionswissen zu erwerben, um den Herausforderungen des Lehrens und Lernens in einem heterogenen, multikulturellen und mehrsprachigen Schulsystem begegnen zu können und um den Anforderungen der Examen im concours de recrutement des enseignants-fonctionnaires gewachsen zu sein. Das orientierende sowie vertiefende Praktikum haben mich auf den Transfer der Theorie zur Praxis vorbereitet und erlauben einen tieferen Einblick in den Beruf.“



Langue et littérature françaises

Sofia Dos Santos Lourenço

Alumna et professeure de français dans l'enseignement secondaire

« Le Master en Enseignement Secondaire en langue et littérature françaises m'a permis d'acquérir les connaissances nécessaires en vue de la préparation au Concours de recrutement des enseignants-fonctionnaires. Le programme offre un éventail de cours intéressants et importants pour la formation des futurs enseignants. De plus, j'ai pu découvrir la réalité du milieu scolaire grâce au stage d'observation proposé par la formation, au cours duquel j'ai eu l'opportunité de concevoir et de mettre en œuvre des situations d'apprentissage dans des classes diverses. En somme, la formation dispensée à l'Université du Luxembourg a été le déclencheur d'une volonté d'apprendre davantage en vue de développer et d'améliorer mes capacités en tant que professionnelle de l'enseignement. »



Langue et littérature luxembourgeoises

Pietro Marchesini

Alumnus a Lëtzebuergeschprofesser

“De Master gëtt engem engersäits eng zolidd Basis an der Luxemburgistik. Anerersäits bereet en och op eng Karriär als Léierpersoun am Enseignement Secondaire vir. De Studium erméiglecht d'Uspréich vun engem heterogeenen a méisproochege Schoulssystem ze verstoen an dës Erausforderungen unhand vun de geléierte pedagogeschen an didakteschen Hëllefsmëttelen och unhuelen ze kënnen.”



CONTACT

✉ ricarda.leidinger@uni.lu
Studienadministration
T. +352 / 46 66 44 - 5942

✉ georg.mein@uni.lu
Studiendirektor

🌐 msede.uni.lu
msefr.uni.lu
mselu.uni.lu

Master en Enseignement Secondaire



Humanities

- Langue et littérature allemandes
- Langue et littérature françaises
- Langue et littérature luxembourgeoises
- Mathématiques (Faculté des Sciences, des Technologies et de Médecine)



Programme

120 ECTS / 4 Semestres
Temps plein
Frais d'inscription
200€ / Semestre



Admission

Diplôme de Bachelor en études allemandes, françaises ou mathématiques. Les étudiant.e.s désirant s'inscrire dans la filière Langue et littérature luxembourgeoises doivent être titulaires d'un diplôme de Bachelor dans le domaine de la philologie ou dans les études culturelles.

Compétences linguistiques (CECR):
selon la filière, allemand, français
et luxembourgeois C1;
allemand ou français
B2 et anglais B1.



Langues d'enseignement

Français, allemand, luxembourgeois,
anglais



Inscriptions

Candidatures U.E.
1^{er} février - 31 juillet 2024
Candidatures non-U.E.
1^{er} février - 30 avril 2024



Le Master en Enseignement Secondaire prépare les étudiant.e.s à devenir des enseignant.e.s qualifié.e.s pour le système scolaire luxembourgeois. Les étudiant.e.s approfondissent leurs connaissances dans ces différents domaines et développent les compétences nécessaires pour enseigner en classe.

La formation vise la spécialisation dans un contexte scolaire dans l'une des filières et le parcours est complété par des cours à orientation pédagogique et didactique, qui prennent en compte les spécificités du système scolaire au Luxembourg. Au terme de leur formation, les étudiant.e.s seront ainsi doté.e.s des compétences nécessaires pour relever les défis liés à l'enseignement dans un contexte multiculturel et multilingue.

Débouchés professionnels

Les étudiant.e.s sont préparé.e.s à un parcours d'enseignant.e dans le secondaire au Luxembourg. Les diplômé.e.s peuvent également se porter candidat.e.s à un programme de doctorat.

Organisation du programme

Le Master en Enseignement Secondaire s'articule autour de trois axes:

- études disciplinaires spécialisées pour chaque filière
- études en didactique disciplinaire
- études en pédagogie et didactique générales.

La formation est complétée de deux stages en lycée de trois semaines, avec des ateliers de préparation et de suivi. Un mémoire de Master clôture le cursus.

Le Master en Enseignement Secondaire propose 4 filières:

- Langue et littérature allemandes
- Langue et littérature françaises
- Langue et littérature luxembourgeoises
- Mathématiques (Faculté des Sciences, des Technologies et de Médecine).

Témoignages.

Langue et littérature allemandes

Mélanie Siebenborn

Alumna und Auszubildende im Stage employée –
Sekundarunterricht im Fach Deutsch

„Das Masterprogramm hat mir erlaubt, das notwendige fachliche und didaktische sowie allgemeine Professionswissen zu erwerben, um den Herausforderungen des Lehrens und Lernens in einem heterogenen, multikulturellen und mehrsprachigen Schulsystem begegnen zu können und um den Anforderungen der Examen im concours de recrutement des enseignants-fonctionnaires gewachsen zu sein. Das orientierende sowie vertiefende Praktikum haben mich auf den Transfer der Theorie zur Praxis vorbereitet und erlauben einen tieferen Einblick in den Beruf.“



Langue et littérature françaises

Sofia Dos Santos Lourenço

Alumna et professeure de français dans l'enseignement
secondaire

« Le Master en Enseignement Secondaire en langue et littérature françaises m'a permis d'acquérir les connaissances nécessaires en vue de la préparation au Concours de recrutement des enseignants-fonctionnaires. Le programme offre un éventail de cours intéressants et importants pour la formation des futurs enseignants. De plus, j'ai pu découvrir la réalité du milieu scolaire grâce au stage d'observation proposé par la formation, au cours duquel j'ai eu l'opportunité de concevoir et de mettre en œuvre des situations d'apprentissage dans des classes diverses. En somme, la formation dispensée à l'Université du Luxembourg a été le déclencheur d'une volonté d'apprendre davantage en vue de développer et d'améliorer mes capacités en tant que professionnelle de l'enseignement. »



Langue et littérature luxembourgeoises

Pietro Marchesini

Alumnus a Lëtzebuergeschprofesser

“De Master gëtt engem engersäits eng zolidd Basis an der Luxemburgistik. Anerersäits bereet en och op eng Karriär als Léierpersoun am Enseignement Secondaire vir. De Studium erméiglecht d'Uspréich vun engem heterogeenen a méisproochege Schoulssystem ze verstoen an dës Erausforderungen unhand vun de geléierte pedagogeschen an didakteschen Hëllefsmëttelen och unhuelen ze kënnen.”



CONTACT

✉ ricarda.leidinger@uni.lu
Administration de la formation
T. +352 / 46 66 44 - 5942

✉ georg.mein@uni.lu
Directeur des études

🌐 msede.uni.lu
msefr.uni.lu
mselu.uni.lu

Trinationaler Master in Literatur-, Kultur- und Sprachgeschichte des deutschsprachigen Raums



Humanities



Programm

120 ECTS / 4 Semester

Vollzeit

Einschreibgebühren
200€ / Semester



Zulassung

Bachelor- oder gleichwertiger Abschluss (120 ECTS) in den Kultur-, Geistes-, Sprach- oder Literaturwissenschaften. Die Bewerbung und Ersteinschreibung ist an allen drei Partnerhochschulen möglich. Sprachkompetenzen: Deutsch auf Niveau C1 (CEFR).



Unterrichtssprachen

Deutsch



Bewerbungen

EU - Bewerbungen:
Februar - September

Nicht - EU Bewerbungen:
Februar - April

Germanistik in der dynamischen SaarLorLux-Region studieren und dabei interkulturelle Kompetenzen entwickeln: Diese einmalige Chance bietet der trinationale Masterstudiengang „Literatur-, Kultur- und Sprachgeschichte des deutschsprachigen Raums“, der von der Universität Luxemburg, der Université de Lorraine (Metz) und der Universität des Saarlandes gemeinsam angeboten wird.

Der Master widmet sich der deutschen Sprache und Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart und verbindet auf innovative Weise verschiedene nationale Studien- und Wissenschaftskulturen. Die Studierenden lernen drei unterschiedliche Forschungstraditionen kennen und erwerben eine ausgeprägte interkulturelle Kompetenz. Die räumliche Nähe der drei Hochschulen macht ein internationales Studium in einer ebenso internationalen Lerngruppe in der Regelstudienzeit von vier Semestern möglich. Die Studierenden können gleichzeitig Kurse an allen drei Standorten belegen und haben die Möglichkeit, den Abschluss aller drei beteiligten Universitäten zu erwerben.

Neben den Pflichtlehrveranstaltungen, u. a. in Literatur und Kulturgeschichte, Kulturtheorie und im methodischen Bereich, in denen die gesamte Lerngruppe regelmäßig zusammenkommt, können die Studierenden einen fachlichen Studienschwerpunkt frei aussuchen und dabei zwischen forschungs- und praxisorientierten Schwerpunkten wählen.

Das Studium des trinationalen Masters kann sowohl eng an die Forschungsinteressen gebunden werden, die an den drei Partnerhochschulen vertreten sind, als auch sich an konkreten Anforderungen der Berufswelt orientieren. Zu den Forschungsgebieten der Luxemburger Germanistik zählen insbesondere Kultur- und Medientheorie, Interkulturalität und Mehrsprachigkeit. Da aus dem schon jeweils für sich sehr reichen Programm aller drei Hochschulen ausgewählt werden kann, ergibt sich ein außergewöhnlich breites Angebot, das deutliche Vorteile auf dem Arbeitsmarkt schafft.

Ein internationales Studium an drei Universitäten – mit Auszeichnung der deutsch-französischen Hochschule.

KONTAKT

✉ ulrike.maser@uni.lu
Studienadministration
T. +352 / 46 66 44 - 9611

✉ oliver.kohns@uni.lu
Studiengangsleiter

✉ katrin.becker@uni.lu
Stellvertretende Studiengangsleiterin

🌐 trinationaler-master-germanistik.eu

Berufsaussichten

Je nach Schwerpunkt bereitet das Masterstudium auf eine Tätigkeit in Wissenschaft, Verlagswesen, Medien und Kommunikation, Kulturinstitutionen, Bibliotheken, Erwachsenenbildung oder auf das Lehramt vor.

Programmstruktur

Das Masterstudium umfasst insgesamt 120 ECTS. Davon entfallen 48 ECTS auf Pflichtlehrveranstaltungen aus verschiedenen zentralen Feldern des Fachs, die jeweils eine oder zwei der Partnerhochschulen anbieten. 24 ECTS werden in Lehrveranstaltungen aus einem gewählten Schwerpunkt erworben. 18 ECTS fallen auf Veranstaltungen interdisziplinären oder berufsvorbereitenden Charakters (Options- bzw. Professionalisierungsmodule), 10 ECTS auf das Examenskolloquium und 20 ECTS auf die Masterarbeit. Ein achtwöchiges Praktikum ermöglicht es den Studierenden, die im Studium erworbenen Kompetenzen einzusetzen und sich auf ihre berufliche Zukunft vorzubereiten.

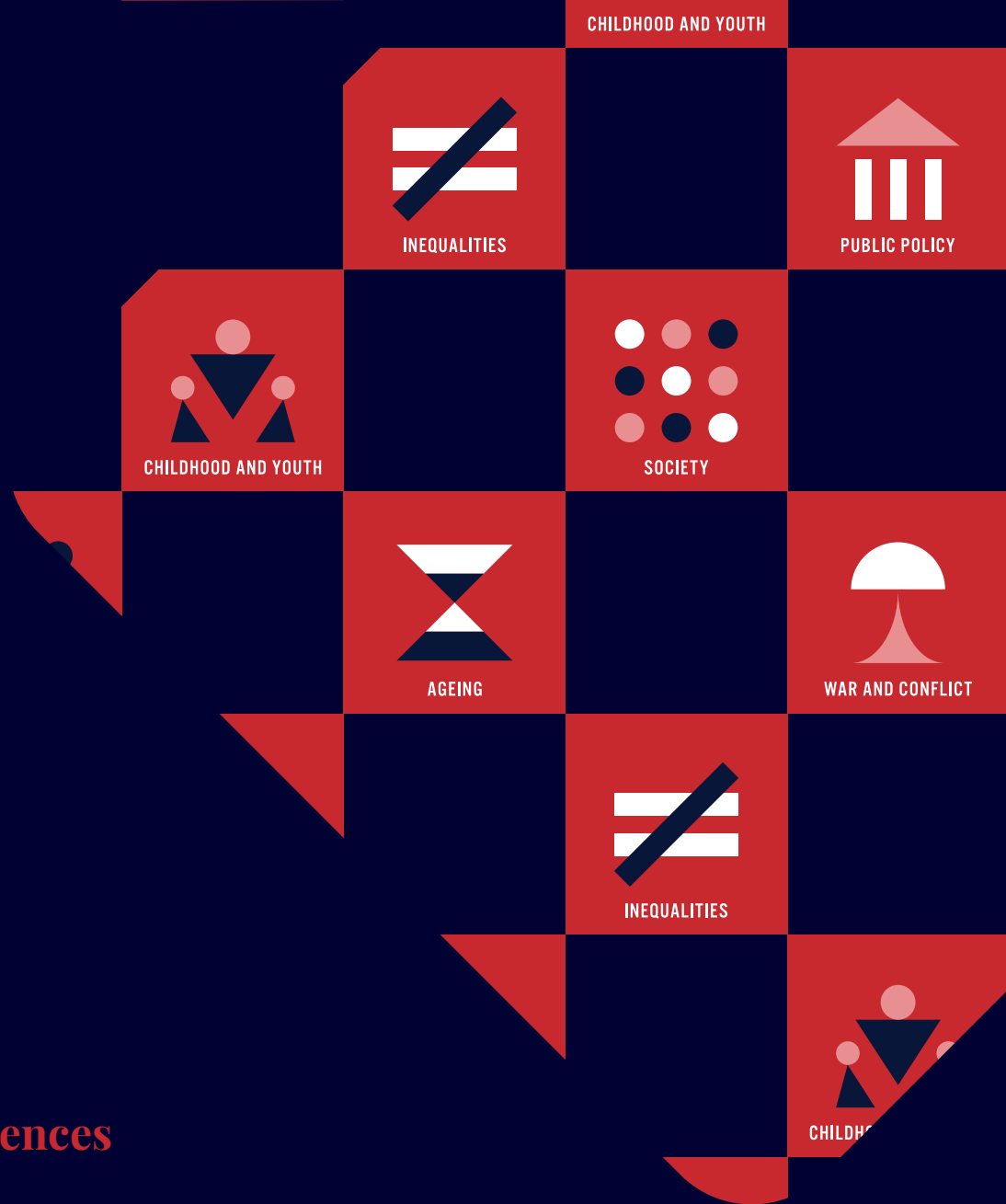
Fachliche Schwerpunkte

- Literatur und Kultur des 19. bis 21. Jahrhunderts (Luxemburg, Metz, Saarbrücken)
- Synchrone Sprachwissenschaft (Luxemburg, Metz, Saarbrücken)
- Ältere deutsche Literatur- und Sprachgeschichte (Luxemburg, Saarbrücken)
- Literatur und Kultur der frühen Neuzeit (16. bis 18. Jahrhundert) (Saarbrücken)
- „Civilisation“ und „Histoire des idées“ des 18. bis 21. Jahrhunderts (Metz)
- Literatur und Kultur Österreichs (Metz, Saarbrücken)
- Kultur, Literatur und Sprache im SaarLorLux-Raum (Luxemburg, Saarbrücken)
- „Traduction“ (Metz, Saarbrücken)
- Deutsch als Fremdsprache (Saarbrücken)
- Sprechwissenschaft und Sprecherziehung (Saarbrücken)

Programmorganisation

Die Lehrveranstaltungen an den drei Universitäten werden miteinander koordiniert und nach Möglichkeit auf einen oder zwei Wochentage je Standort konzentriert. Die Studierenden wählen aus den drei Universitäten eine Heimatuniversität und belegen darüber hinaus Lehrveranstaltungen an den Partnerhochschulen. Wer mindestens 30 ECTS an einer der drei beteiligten Universitäten erworben hat, erhält den Abschluss dieser Universität. Es ist daher möglich, den Studiengang trinational, binational oder auch national abzuschließen. Im ersten und zweiten Fall wird von zwei bzw. drei Partnerhochschulen gemeinsam ein Zeugnis ausgestellt.

Alle Pflichtveranstaltungen werden auf Deutsch (und in Metz teils wahlweise auf Französisch) angeboten; darüber hinaus gibt es in den Schwerpunkt- und in den Optionsmodulen die Möglichkeit, Kurse auf Französisch, Luxemburgisch oder Englisch zu belegen.



Social Sciences



FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES

Master in Social Sciences and Educational Sciences



Social Sciences



Programme

120 ECTS / 4 semesters

Full-time

Registration fees:
200€ / semester



Admission

Bachelor's degree or equivalent (180 ECTS) in an educational or social science (or multiple disciplines) and a strong interest in theoretical perspectives and excellent methodological skills.

Language requirements: English C1 (CEFR). Knowledge of French and German are considered an asset.



Teaching language

English



Applications

EU applications:
April – July

Non-EU applications:
February – April



This international, multidisciplinary, research-based Master in Social Sciences and Educational Sciences addresses topics at the nexus of education and society and key challenges facing contemporary societies, especially European welfare states.

The Master in Social Sciences and Educational Sciences (MASSES) focuses on the analysis of changes in institutions and organisations caused by social, economic and political integration and comparisons of the development of educational and social policies across time and space. Particular emphasis is on Luxembourg, its neighbouring countries and Europe within the context of internationalisation. Innovatively, theories and methodologies of a variety of academic disciplines, including sociology, education and political science, are jointly utilised in analysis and problem solving.

The Master in Social Sciences and Educational Sciences brings together:

- social scientific analysis of education, social systems, and policies
- multi-level and comparative analyses at local, national, European, and global levels
- sociological, educational, political, historical and cultural perspectives

The programme provides the academic foundations needed for advanced-level research, e.g. in Sociology of Education, and the professional tools required for careers in expanding education and science systems. Students are taught to understand the development of education and welfare states (e.g. schooling and social services) across time – and to compare across cases.

A research-based study programme with insider views on educational policymaking.

Career perspectives

Students will be prepared to either continue their academic career in doctoral programmes at the University of Luxembourg (or other leading universities globally) or transition to a wide variety of national or international organisations, governments, foundations or associations in Luxembourg, throughout Europe and beyond.

Programme objectives

Students of the programme:

- cultivate critical understandings of research related to fields of study in the social and educational sciences;
- follow and engage in debates on changing societies;
- acquire and expand knowledge of social inequalities and welfare state regimes; compare, critique, and plan reforms of education and science as well as social service systems;
- design, develop, and conduct empirical research using quantitative, qualitative, historical or mixed methods;
- extend expertise in several academic fields of study (social sciences, education, social and education policy); and
- engage in developing policies and programmes on local, national, and international levels.

Programme structure

In small discussion-rich seminars, students together explore developments and challenges, from global to local, as they learn to make sense of cultural, socio-economic, and political characteristics of educational and social welfare systems and wider societal contexts. Seminars are taught in English, with comprehensive training in academic writing offered throughout the course, which culminates in an extensive research thesis written in the second year.

Mentoring by internationally known scholars in the social and educational sciences is paired with opportunities to contribute to cutting-edge research projects at the university and affiliated research institutes.

Within the Faculty of Humanities, Education and Social Sciences, students may participate in on-going research projects and collaborate with professors and researchers.

Professional partnerships within Luxembourg include research centers such as the Luxembourg Institute for Socio-economic Research (LISER) and the Luxembourg Income Study (LIS) – located in the same building – as well as an array of international (non-)governmental organisations, such as UNESCO and OECD.

Internationally, academic collaborations and exchanges exist with universities in the United States (Penn State University), Switzerland (University of Fribourg) and Germany (University of Hannover), among others.

CONTACT

✉ masses@uni.lu

✉ marie.delafont@uni.lu
Study programme administrator
T. +352 / 46 66 44 - 9573

✉ justin.powell@uni.lu
Study programme director

🌐 masses.uni.lu

Master in European Governance



Social Sciences



Programme

120 ECTS / 4 semesters

Full-time

Registration fees:
200€ / semester



Admission

Bachelor's degree or equivalent (180 ECTS) in
in political science or another relevant area.

Language competencies: English C1 (CEFR).
Knowledge of French is an asset.



Teaching languages

The programme is mostly
taught in English and all
compulsory courses are
available in English.

French is the second language
of the programme.



Applications

EU applications:
February – July

Non-EU applications:
February – April

The Master in European Governance benefits from its privileged situation in the heart of one of the major institutional centres of the European Union. Students gain a unique insight into the processes of European decision-making and explore the historical developments of European integration and the foundations of the EU legal system.

The Master in European Governance educates experts in European public policy, providing an advanced-level training in political science complemented by a wider interdisciplinarity.

Students choose from a range of policy area seminars from different sectors including social, economic, environmental and external policies of the European Union. Students also develop transferable skills including data analysis, report-writing and oral presentation skills.

An intensive examination of the EU institutions and processes

Taught in the heart of one of the principal institutional centres of the European Union, the Master in European Governance distinctively combines:

- a strong core of teaching on European politics and policy
- a broader interdisciplinary curriculum on European integration
- a series of practitioner-led seminars providing unique insight into the processes of European decision-making

The University of Luxembourg is internationally recognised as a leading centre for the study of European integration, European Union governance and European politics more generally. The University of Luxembourg is a member of the prestigious Europaeum network and hosts a Jean Monnet Centre of Excellence.

**This Master
combines an
in-depth teaching
programme
and dynamic,
internationally
connected research
projects.**

Career perspectives

The programme prepares for a career in the public and private sector in the area of European public policy, in international consulting firms, the European institutions or national governance bodies or further studies at PhD level.

Programme objectives

Students of the programme :

- acquire an advanced-level knowledge of the functioning of the institutional system of the European Union, as well as of a wider range of European public policies, particularly in the areas of economic, social and environmental policy
- benefit from a solid disciplinary grounding in political science complemented by an awareness of interdisciplinary research methods
- develop transferable skills (data analysis; report writing; oral presentation, etc.)
- learn about the working methods of the European institutions and/or of private sector firms, including internship opportunities
- profit from the experience of an English-language programme with French-language options, situated within a wider multilingual context

Programme structure and organisation

The curriculum covers a full-time two-year programme including mandatory and optional courses, with the final semester being dedicated to an internship and/or a dissertation.

The first semester lays the foundations with courses on the EU institutions, theories of European integration, International Relations, diplomacy, and history, among others. The second semester focuses on EU law, the interaction between domestic and European policy-making and offers students the opportunity to study how the EU institutions function in practice through discussions with practitioners. The semester also offers a wide range of options on international development, human rights, the EU in the World, democracy, social policy, for example.

The third semester focuses on European policies such as energy policy, foreign and security policy and economic policy, among others. During the third semester students may also apply for a semester abroad, either at one of the programme's partner universities in Europe or outside Europe under the University of Luxembourg's Global Exchange programme.

The teaching staff is composed of internationally highly recognised academics and high-level professionals.

CONTACT

✉ **marie.delafont@uni.lu**
Study programme administrator
T. +352 / 46 66 44 - 9573

✉ **anna-lena.hoegenauer@uni.lu**
Study programme director

🌐 **meg.uni.lu**

Master in Legislative Studies



Social Sciences



Programme

120 ECTS / 4 semesters
Full-time
Registration fees:
1.500€ / an



Admission

Bachelor's degree or equivalent (180 ECTS)
in public administration, law, contemporary
political history, international relations,
philosophy, political science, polytechnical
studies, economic sciences and social
sciences.
Language competencies: French C1 and
English B2 (CEFR)



Teaching languages

French, English



Applications

EU applications:
March – August
Non-EU applications:
February – April



The Master in Legislative Studies contributes to further the knowledge and studies in the functioning of contemporary decision-making processes at regional, national, European and international levels.

The Master in Legislative Studies provides students with an in-depth knowledge of decision-making and legislative processes.

Future graduates will acquire practical skills related to public engineering, design and evaluation of public policy. They will develop the ability to deal with demographic, economic, societal and scientific configurations requiring the intervention of the legislator and all the public and private institutions that participate in its production within the framework of Governance.

The multidisciplinary programme offers courses in public administration, law, political science, economics, ethics, sociology and geography.

This multidisciplinary approach allows students to prepare for the complex issues of legislative processes and anthropological, cultural, environmental, geopolitical and technological challenges facing political systems.

This Master is the result of a unique teaching and research partnership among the University of Luxembourg (Luxembourg), Aix-Marseille University (France), Babes-Bolyai University (Romania), Université Laval (Canada) and Senghor University (Egypt).

A unique collaboration with the 92 Parliaments of the Assemblée Parlementaire de la Francophonie and the European Parliament.



CONTACT

✉ cecile.mangin@uni.lu
Study Programme Administrator
T. +352 / 46 66 44 - 6262

✉ philippe.poirier@uni.lu
Study Programme Director
T. +352 / 46 66 44 - 6400

🌐 mep.uni.lu



□ FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES

Career perspectives

The Master in Legislative Studies prepares students for careers in the public sector, institutions at regional, national, European and international level, auditing firms, professional lobbyist associations, non-governmental organisations, think tanks and foundations working in the field of public affairs, scientific and public evaluation offices. The Master in Parliamentary Studies also gives access to doctoral studies.

Programme objectives

As a student in the programme, students will :

- be able to understand and analyse the functioning of assemblies of deliberative bodies, their decision-making processes and the citizens' right to elect their representatives through political elections;
- have the opportunity to engage in personalized learning through thesis and internship report writing, as requested by relevant institutions and/or organisations;
- participate into federating events (internships and field trips) among decision-makers, scholars and students;
- have the opportunity to specialise in drafting legal and policy texts (such as laws, regulations, guidelines, international texts, codes of conduct or standardised contracts).

Programme structure

The curriculum covers a two-year full-time programme, with the final semester devoted to the completion of a thesis. The programme is organised in five "concentrations". Depending on the "concentration", students spend the first year (M1) in one of the five partner universities. The second year (M2) is spent at the University of Luxembourg:

- Concentration 1: Legislative studies, comparative politics and European politics, University of Luxembourg (Luxembourg);
- Concentration 2: Public Law and electoral law in France, Aix-Marseille University (France);
- Concentration 3: International Politics, Babes-Bolyai University (Romania);
- Concentration 4: American legislative and public administration studies, (path to a double-diploma Master) Laval University (Canada);
- Concentration 5: Public Policies and Legislative Studies in Africa, Senghor University (Egypt).

Programme organisation

The course is a blend of theoretical and practical approaches geared towards securing the employability of future graduates as they chose their career paths, either in the public or private sector. Lectures and seminars are delivered by, both academics and practitioners with a multidisciplinary approach.

The Master in Legislative Studies operates as a programme under the auspices of the Chair for Research in Legislative Studies of the Chamber of Deputies of the Grand Duchy of Luxembourg and Assemblée parlementaire de la Francophonie at the University of Luxembourg.

Students will also be able to obtain the Erasmus+ EurIdentity Certificate in Luxembourg:



Master en Études Parlementaires



Social Sciences



Programme

120 ECTS / 4 semestres
Temps plein
Frais d'inscription :
1.500€ / an



Admission

Bachelor ou tout autre diplôme équivalent (180 ECTS) en administration publique, en droit, en histoire politique contemporaine, en relations internationales, en philosophie, en sciences politiques, polytechnique et en sciences économiques et sociales.

Compétences linguistiques :
français C1 et anglais B2 (CEFR).



Langues d'enseignement

Français, anglais



Inscriptions

Candidatures U.E. :
mars – août

Candidatures non-U.E. :
février – avril



**Le Master en Études
Parlementaires a pour finalité
de contribuer à la connaissance
et à l'étude du fonctionnement
des processus décisionnels
et législatifs contemporains
au niveau régional, national,
européen et international.**

Le Master en Études Parlementaires permet aux étudiants d'acquérir une connaissance approfondie des processus décisionnels et législatifs.

Les futurs diplômés acquerront des compétences pratiques se rapportant à l'ingénierie publique, à la conception et à l'évaluation des politiques publiques. Ils développeront des capacités à traiter des nouvelles configurations démographiques, économiques, sociétales et scientifiques nécessitant l'intervention de tous les acteurs de la Gouvernance, Législateur comme institutions publiques et privées.

Le programme pluridisciplinaire propose des cours en administration publique, droit, sciences politiques, économie, éthique, géographie, polytechnique, philosophie et sociologie.

Cette approche pluridisciplinaire permet de préparer les étudiants aux enjeux complexes des processus législatifs et aux défis anthropologiques, culturels, environnementaux géopolitiques et technologiques auxquels les systèmes politiques doivent faire face.

Le Master est le fruit d'une collaboration d'enseignement et de recherche unique entre l'Université du Luxembourg (Luxembourg), Aix-Marseille Université (France), l'Université Babeş-Bolyai (Roumanie), l'Université Laval (Canada) et l'Université Senghor (Egypte).

Une collaboration unique avec les 92 Parlements de l'Assemblée Parlementaire de la Francophonie et le Parlement européen.



CONTACT

✉ cecile.mangin@uni.lu
Administration des études
T. +352 / 46 66 44 - 6262

✉ philippe.poirier@uni.lu
Directeur des études
T. +352 / 46 66 44 - 6400

www mep.uni.lu



□ FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES,
DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
ET DES SCIENCES SOCIALES

Débouchés professionnels

Le Master en Études Parlementaires prépare à des carrières dans le secteur public, les institutions au niveau régional, national, européen et international, les cabinets d'audit, les associations professionnelles de lobbyistes, les organisations non-gouvernementales, les think tanks et les fondations travaillant dans le domaine des affaires publiques, les offices d'évaluation scientifique et publique. Le Master en Études Parlementaires donne également accès aux formations doctorales.

Objectifs du programme

Le programme permet de :

- améliorer la compréhension et l'analyse du fonctionnement des assemblées des institutions délibérantes, de leurs processus décisionnels ainsi que le droit électoral par lequel le citoyen désigne ses représentants;
- développer des études personnalisées à travers les mémoires de stages et/ou de recherche à la demande des institutions concernées;
- encourager la discussion et l'échange entre les acteurs, les universitaires, les étudiants par l'organisation d'événements fédérateurs (stages et visites d'institutions);
- offrir aux diplômés la chance de se spécialiser dans la rédaction de textes juridiques et politiques (tels que des lois, règlements, lignes directrices, textes internationaux, codes de conduite ou contrats normalisés).

Structure du programme

Le Master en Études Parlementaires se déroule sur deux ans à temps plein, le dernier semestre étant consacré à la réalisation d'un mémoire. Le programme est organisé en cinq "concentrations". Selon la "concentration" choisie, les étudiants passent la première année (M1) dans l'une des cinq universités partenaires. La deuxième année (M2) se déroule obligatoirement à l'Université du Luxembourg:

- Concentration "études législatives, politiques comparées & européennes", Université du Luxembourg (Luxembourg);
- Concentration "droit public et droit électoral français", Aix-Marseille Université, (France);
- Concentration "politiques internationales" Université Babeş-Bolyai (Roumanie);
- Concentration "études législatives américaines & administration publique", (cheminement bi-diplômant à la Maîtrise), Université Laval (Canada);
- Concentration "politiques publiques et études législatives africaines", Université Senghor (Egypte).

Organisation du programme

Le Master en Études Parlementaires est une formation théorique et pratique qui assure l'employabilité de ces futurs diplômés et les conduit à des carrières à la fois dans le secteur public et privé. Le programme propose des cours et des séminaires assurés par des académiques et des praticiens dans une perspective pluridisciplinaire.

Le Master est l'un des programmes de la Chaire de recherche en études parlementaires de la Chambre des Députés du Luxembourg et de l'Assemblée parlementaire de la Francophonie à l'Université du Luxembourg.

Les étudiants pourront obtenir aussi à Luxembourg le Certificat Erasmus+ EurIdentity:



Certificate in Sustainable Development and Social Innovation



Social Sciences



Programme

20 ECTS / 2 to 6 semesters
Every Tuesday from 5.15 pm to 8.30 pm at Campus Kirchberg

200€ / semester



Admission

The main prerequisite is a strong motivation to engage professionally and or personally to foster societal transformation for sustainability.

The selection criteria are specified in the guide for applicants. Fluency in English is required. Candidates are selected upon submission of a letter of motivation and CV.



Teaching languages

The programme is taught in French and English.



Applications

EU applications:

Non-EU applications:



The Certificate aims to provide a better understanding of the complex challenges that societies, organisations and individuals face as we approach the limits of the biophysical carrying capacity of our planet. Sustainability and Social Innovation are inseparable: active involvement of both citizens and science is necessary for guiding and monitoring the innovations that promise to protect or improve our lifestyle standards.

The study programme offers tools for social learning to tap into the collective intelligence of stakeholders and experts. Issues such as energy, water and food production, waste and recycling, sustainable housing and transport are covered. The courses provide an overview on the most recent insights from academics and practitioners relating to global change and to transformative learning for sustainability.

A Certificate created to engage on sustainability

The Certificate targets professionals and students of any degree programme (Bachelor, Master, or Ph.D.) and offers direct experience of engaging and co-creating with a very diverse social learning group. Experiential learning opportunities, including peer group projects on salient problems in Luxembourg, equip participants for making better informed and more reflexive judgments for effective action.

The programme is designed to be compatible with a full-time job or study programme. Students have a choice: They can enrol to obtain the Certificate as second qualification in parallel to pursuing their main degree whilst at the University. Alternatively they can take individual courses as optional courses that count towards their main degree.

Become a change agent to influence the future more effectively

Programme objectives

Participants will develop the following competences:

- to apply systems thinking to understand the complexity of society, environment and their interactions.
- to respect the conflicting perspectives on an issue that are held by diverse experts and stakeholders, stemming from diversity in experience, values and world views.
- to recognise uncertainties and tensions arising from the gulf between local and global perspectives and modes of inquiry.
- skills in negotiation: respect, listening, giving and taking to find mutually acceptable solutions to complex problems.
- an appreciation of alternative forms of social organization and enterprise for achieving a sustainable economic exchange system.
- to develop 'citizen science' approaches and techniques for creatively integrating the social and scientific emphases of the two phases of the course.
- to engage science and scientists productively in social learning processes with diverse groups of stakeholders for concerted action on local issues of environment and sustainability.

Programme structure and organisation

Core Course 1: 'Science and Citizens meet Challenges of Sustainability' (SCCS)

This interdisciplinary course equips participants with conceptual tools and most recent insights from academics and practitioners to actively engage in societal transformation for sustainability in a networked world.

Core Course 2: 'Social Enterprise and Social Innovation' (SESI)

This course explores social enterprises as vehicles for social innovation to address challenges of social inequity and sustainability. Diverse legal, financial and business models, and stakeholder relations aspects are explored. One overarching theme is defining, measuring and reporting on the common good and sustainable value creation in a pluralist society.

CONTACT

✉ christelle.karleskind@uni.lu
Study programme administrator
T. +352 / 46 66 44 - 9510

✉ ariane.koenig@uni.lu
Study programme director

