



Education &
Social Work

Our Study Programmes

2023 - 2024



FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES

Our Study Programmes

- Bachelor in Music Education
- Bachelor en Formation Pédagogique
- Bachelor en Sciences de l'Éducation
- Bachelor en Sciences Sociales et Éducatives
- Master of Science in Psychology: Evaluation and Assessment (EN/FR)
- Master en Médiation
- Master en sciences de l'éducation – Éducation inclusive et accessibilité pédagogique (FR/EN)
- Master en sciences de l'éducation – Gestion et développement des écoles (FR/EN)
- Master en sciences de l'éducation – Développement de l'enseignement (FR/EN)

Bachelor in Music Education



Program

180 ECTS / 6 semesters

Full-time

Registration fees:

400 € / semestre 1+2

200 € / semestre 3-6



Admission

Hold a Luxembourg secondary school diploma, or a foreign diploma recognised as equivalent to the Luxembourgish diploma

Language skills: English level C1

Musical skills: depending on the course of study specialisation (instrumental/vocal, solfège, early childhood music education)



Teaching Languages

English, oral comprehension and expression of the three official languages of Luxembourg (Lëtzebuergesch, French and German) is an advantage



Enrollment

1st March – 31 May 2024



A collaboration between the University of Luxembourg and the three Luxembourgish Conservatoires

The Bachelor in Music Education of the University of Luxembourg is dedicated to training Music Teachers of the 21st Century, pursuing the development of:

- high standard musical, educational, and academic skills
- entrepreneurial skills such as critical thinking, collaboration, taking initiative, and communication
- humanistic values such as diversity, inclusion, and equity, and valuing both tradition and innovation.

Its curriculum encourages students to pursue high standards and become intellectually curious, socially conscious, and musically versatile educators in a variety of classroom settings. Students will be trained in the **pedagogical, methodological, and didactic** aspects of music teaching and will become familiar with the different contexts and forms of formal, non-formal and informal music teaching. The program is focused on embodied (music) learning, on creative and collaborative learning and teaching, and on digitization.

“There is music
in every child.
The teacher’s job
is to help finding
and nurturing it”.
(Frances Clark)

Practical training is provided by the partner Conservatoires. Students must choose between one of the following three specialisations:

- instrumental or vocal lessons (individual lessons)
- solfège
- early childhood music education

Furthermore, studies involve :

- independently acquiring and applying different **teaching methods**,
- completing **compulsory internships** during each semester,
- spending a semester at a **university abroad** (mobility).

During each semester, students learn to put into practice the content learned during the internships, which vary in length and pedagogical focus. Fieldwork begins with an understanding of the specific learning and teaching contexts of music education and progresses towards the planning of long-term learning and teaching sequences. Pedagogical activities during the placements will be developed in cooperation with field instructors and university tutors.

Job opportunities

Profession as a music teacher in a conservatory, a regional or local music school or any other music school, including private music schools, and social institutions such as a nursing home, a crèche, a home for elderly people...

Partners

Conservatoire du Nord:

<https://www.cmnord.lu>

Conservatoire de la Ville d'Esch/Alzette:

<https://conservatoire.esch.lu>

Conservatoire de la Ville de Luxembourg:

<http://www.conservatoire.lu>

CONTACT

✉ admission.bem@uni.lu

🌐 bem.uni.lu



CONSERVATOIRE
DE MUSIQUE
ESCH SUR ALZETTE
G.D. DE LUXEMBOURG

CONSERVATOIRE
DE LA VILLE DE LUXEMBOURG



□ FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES

Bachelor en Formation Pédagogique



Education
& Social Work



Programme

240 ECTS / 2 semestres

Frais d'inscription :
400€ / semestre



Admission

Diplôme de fin d'études secondaires ou secondaires générales luxembourgeois ou un diplôme étranger reconnu en tant qu'équivalent au diplôme luxembourgeois.

Les candidat.e.s doivent être détenteur.trice d'un bachelor (180 ECTS) dans l'un des deux domaines :

- domaine pédagogique, social ou psychologique
- domaine des langues, mathématiques, sciences, ou arts et sports

Les candidat.e.s doivent réussir et être placé.e.s en rang utile à l'examen-concours d'admission qui a lieu chaque année au début du mois de juillet.



Langues d'enseignement

Français, allemand, luxembourgeois,
anglais



Inscriptions

Mars – mi-mai



Le Bachelor en Formation Pédagogique s'adresse aux étudiant.e.s titulaires d'un bachelor dans des domaines touchant à l'éducation dans le but d'obtenir une qualification supplémentaire qui les prépare à l'enseignement i.e. compléter leur qualification antérieure par des compétences pédagogiques et professionnelles requises pour l'enseignement fondamental (Cycles 2-4) dans les écoles publiques luxembourgeoises.

Le Bachelor en Formation Pédagogique s'adresse aux étudiant.e.s souhaitant enseigner dans le système scolaire luxembourgeois. Les étudiant.e.s sont doté.e.s de compétences pédagogiques et didactiques nécessaires pour relever les défis d'un milieu scolaire plurilingue et multiculturel. Les étudiant.e.s développent leur propre style d'enseignement à partir du cadre théorique enseigné lors des cours et acquièrent des compétences pratiques lors de temps de terrain dans des écoles luxembourgeoises. Ils.elles sont encouragé.e.s à adopter une attitude d'autoréflexion et à s'engager dans une démarche de formation continue.



FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES,
DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
ET DES SCIENCES SOCIALES

Le Bachelor en Formation Pédagogique : une formation à la fois académique et pratique.

Débouchés professionnels

Le Bachelor en Formation Pédagogique permet l'accès aux professions d'enseignant.e.s dans les cycles 2, 3 et 4 de l'école fondamentale, dans la voie de préparation de l'enseignement secondaire général et dans l'encadrement d'enfants à besoins spécifiques et particuliers au Luxembourg.

La formation donne également accès à une formation de type master, tels que les masters en éducation d'une année qui sont actuellement en cours de développement au sein de la faculté.

Structure du programme

Le programme du Bachelor en Formation Pédagogique est structuré en modules, qui ont lieu sous forme de cours magistraux, séminaires, travaux dirigés, travaux pratiques ou temps de terrain :

- Learning and Development
- Teaching and Schooling
- Researching in Schools
- Language Education
- Mathematics Education
- Science Education
- Physical Education
- Aesthetics Education
- Value Education
- Classroom Tutoring

Organisation du programme

Le Bachelor en Formation Pédagogique est un programme intensif de 2 semestres.

Pendant chacun des 2 semestres, les étudiant.e.s effectuent un temps de terrain. Ils apprennent ainsi à développer et à mettre en œuvre leurs propres interventions en tant qu'enseignant.e, en tenant compte des ressources individuelles et socio-culturelles des élèves.

L'examen-concours d'entrée a lieu chaque année au début du mois de juillet et consiste en des épreuves écrites en mathématiques, sciences, langues française, allemande, luxembourgeoise et anglaise.

CONTACT

 admission.bfp@uni.lu

 bfp.uni.lu

Bachelor en Sciences de l'Éducation



Programme

240 ECTS / 8 semestres

Frais d'inscription :

Semestre 1+2 : 400€ / semestre

Semestre 3-6 : 200€ / semestre



Admission

Diplôme de fin d'études secondaires ou secondaires générales luxembourgeois ou un diplôme étranger reconnu en tant qu'équivalent au diplôme luxembourgeois.

Réussir et être placé.e en rang utile à l'examen-concours d'admission organisé une fois par année au début du mois de juillet



Langues d'enseignement

Français, allemand, luxembourgeois, anglais



Inscriptions

Mars – mi-mai



Le Bachelor en Sciences de l'Éducation forme les enseignant.e.s de demain aptes à travailler dans tous les cycles de l'école fondamentale, dans les classes de la voie de préparation de l'enseignement secondaire général et dans l'encadrement d'enfants à besoins spécifiques et particuliers au Luxembourg.

Le Bachelor en Sciences de l'Éducation s'adresse aux étudiant.e.s souhaitant enseigner dans le système scolaire luxembourgeois. Les étudiant.e.s sont doté.e.s de compétences pédagogiques et didactiques nécessaires pour relever les défis d'un milieu scolaire plurilingue et multiculturel.

Les étudiant.e.s développent leur propre style d'enseignement à partir du cadre théorique enseigné lors des cours et acquièrent des compétences pratiques lors de stages dans des écoles luxembourgeoises. Ils.elles sont encouragé.e.s à adopter une attitude d'autoréflexion et à s'engager dans une démarche de formation continue. Les étudiant.e.s réalisent des projets théoriques et pratiques dans différents domaines touchant à l'éducation : apprentissage des langues, mathématiques, sciences, arts et esthétique, sport et santé.

Le Bachelor en Sciences de l'Éducation : une formation à la fois académique et pratique.

Débouchés professionnels

Le Bachelor en Sciences de l'Éducation permet l'accès aux professions d'enseignant.e.s dans tous les cycles de l'école fondamentale, dans les classes de la voie de préparation de l'enseignement secondaire général et dans l'encadrement d'enfants à besoins spécifiques et particuliers au Luxembourg. La formation donne également accès à une formation de type master, par exemple Master in Social Sciences and Educational Sciences et le Master in Psychology: Evaluation and Assessment ainsi que les masters en éducation d'une année qui sont actuellement en cours de développement au sein de la faculté.

Structure du programme

Le programme du Bachelor en Sciences de l'Éducation est structuré en modules, qui ont lieu sous forme de cours magistraux, séminaires, travaux dirigés, travaux pratiques ou temps de terrain :

- Learning and Development
- Teaching and Schooling
- Researching in Schools
- Language Education
- Mathematics Education
- Science Education
- Physical Education
- Aesthetics Education
- Value Education
- Classroom Tutoring and Portfolio

Organisation du programme

Le Bachelor en Sciences de l'Éducation est un programme de 4 années (8 semestres d'études complets, dont 1 semestre obligatoire au sein d'une université étrangère). Au cours du semestre 3 et/ ou 4, les étudiant.e.s passent un semestre de mobilité au sein d'une université partenaire présentant un cursus comparable. L'Université du Luxembourg entretient de nombreux partenariats avec différentes universités et institutions partout dans le monde.

Pendant les deux premières années (3 semestres), les étudiant.e-s suivent des cours obligatoires, souvent dispensés sous forme de cours magistraux. À partir du 5e semestre, les cours magistraux sont de plus en plus souvent remplacés par des séminaires. Pendant chaque semestre, sauf pendant le semestre passé dans une université à l'étranger, les étudiant.e-s doivent effectuer un temps de terrain. Ils apprennent ainsi à développer et à mettre en œuvre leurs propres interventions en tant qu'enseignant.e, en tenant compte des ressources individuelles et socio-culturelles des élèves.

Les candidat.e.s doivent au préalable remplir un questionnaire en ligne sur leur motivation à devenir enseignant.e.s.

CONTACT

 admission.bsce@uni.lu

 bsce.uni.lu

Bachelor en Sciences Sociales et Éducatives



Programme

180 ECTS / 6 semestres

Temps plein / Formation en cours d'emploi possible

Frais d'inscription :

semestre 1+2 : 400€ / semestre

semestre 3-6 : 200€ / semestre



Admission

Diplôme de fin d'études secondaires générales ou techniques luxembourgeois, ou d'un diplôme étranger reconnu en tant qu'équivalent au diplôme luxembourgeois.

Compétences linguistiques : français et allemand C1 (CEFR), anglais B2 (CEFR).



Langues d'enseignement

Allemand, français, anglais



Inscriptions

Candidatures U.E. :
février – avril

Candidatures non-U.E. :
février – avril

Le Bachelor en Sciences Sociales et Éducatives forme des généralistes de l'intervention sociale. Le programme multilingue et interdisciplinaire associe des compétences académiques et leur application professionnelle dans les domaines du travail social et de la pédagogie sociale.

Le Bachelor en Sciences Sociales et Éducatives prépare les étudiant.e.s à analyser des questions d'ordre social, éducatif et culturel, à expliquer les rapports entre individus, groupes et société, à utiliser aussi bien les méthodes de l'intervention sociale que les méthodes de recherche scientifique. Les étudiant.e.s apprennent à concevoir et mettre en œuvre des programmes ou projets de conseil, d'éducation et d'accompagnement à visée sociale et éducative.

Débouchés professionnels

Les perspectives d'emploi couvrent une vaste panoplie de champs professionnels en relation avec les différents âges de vie et les multiples enjeux sociaux et éducatifs de nos sociétés. Au Luxembourg, les études donnent accès à la profession réglementée de l'assistant social. Les étudiant.e.s peuvent également continuer leurs études avec un master dans le domaine des sciences sociales et éducatives (sociologie, sciences éducatives, pédagogie sociale, travail social, management social etc.)

Des études pour travailler dans le secteur social et éducatif

Structure du programme

Le programme du Bachelor en Sciences Sociales et Éducatives est structuré en 6 groupes modulaires, chaque groupe comprenant un certain nombre de modules obligatoires et optionnels qui s'étalent sur les 6 semestres de la formation :

Contextes et cadres de l'intervention sociale : histoire de l'intervention sociale, systèmes politiques, sociaux et juridiques, concepts sociologiques et pédagogiques de l'intervention sociale, éthique et déontologie professionnelle, éléments de droit appliqué à l'intervention sociale

Individu, groupe et société : enseignement des connaissances de base en sciences sociales et éducatives, approfondissements telles que la sociologie, les études de genre, la politique sociale, la recherche sur la jeunesse

Thèmes prioritaires : migration, interculturalité et diversité, disparités et inégalités sociales en santé, interventions socioculturelles; handicaps et non-discrimination; pauvreté, précarité et exclusion sociale; inégalités devant l'école et échec scolaire

Méthodes de l'intervention sociale : méthodes de l'intervention individuelle et familiale, méthodes d'intervention de groupe et communautaires

Profession et pratique : 2 temps de terrain au semestre 3 et 6

Recherche en intervention sociale : méthodes de recherche en intervention sociale y compris le mémoire de fin d'études

Organisation du programme

Le Bachelor en Sciences Sociales et Éducatives est un programme de 3 années (6 semestres d'études complets, dont 1 semestre obligatoire au sein d'une université étrangère). Au cours du semestre 4, les étudiant.e.s passent un semestre de mobilité au sein d'une université partenaire présentant un cursus comparable. L'Université du Luxembourg entretient de nombreux partenariats avec différentes universités et institutions partout dans le monde.

Le Bachelor en Sciences Sociales et Éducatives se caractérise par une formation en sciences sociales et de l'éducation avec des éléments théoriques et méthodologiques complétés par des éléments pratiques. Un premier stage de 4 semaines aura lieu au semestre 3 et un deuxième stage de 14 semaines au semestre 6.

La formation se caractérise par une diversité des méthodes pédagogiques : cours, séminaires, ateliers de projets, tutorats individuels et collectifs. Les cours sont enseignés par une équipe pédagogique multiculturelle et internationale.

Le programme organise régulièrement des réunions d'information dont les dates seront annoncées sur le site web de la formation: **bsse.uni.lu**

Le programme d'études s'adresse également aux professionnels qui travaillent déjà dans le secteur social et éducatif. Des conditions spéciales d'apprentissage académique tout au long de la vie sont disponibles pour ces étudiants.

CONTACT

✉ admissions.bsse@uni.lu
Secrétariat de formation

✉ boris.traue@uni.lu
Directeur des études

🌐 bsse.uni.lu

Master of Science in Psychology: Evaluation and Assessment



Programme

120 ECTS / 4 semesters

Full time

Registration fees :
200€ / semester



Admission

Bachelor's degree or equivalent (180 ECTS) in the field of psychology, education or cognitive sciences. A basic methodological and statistical knowledge is required to follow the programme.

Language requirements: French and English C1 (CEFR)



Teaching languages

French, English



Applications

EU applications:
April – July

Non-EU applications:
February – April

The Master of Science in Psychology: Evaluation and Assessment enables students to become experts in the specific field of evaluation and gives access to professions requiring the use of assessment tools.

The personal and professional future of each individual is increasingly marked by life-long learning. In this context, the need for professionals having expertise in assessing individual's learning potential, skills and personality profile, is growing rapidly. MSc in Psychology students acquire advanced skills in implementing and applying assessment tools in cognitive assessment, academic learning, professional skills, personality dimensions or in any other area where psychometric measurement models and multivariate analysis methods are used.

Career opportunities

There are numerous employment opportunities in HR departments, assessment centres, initial and continuing training programmes, academic and occupational guidance, accreditation of prior experiential learning, medical and rehabilitation sector, public employment services; research institutes. The programme also prepares for further studies at a PhD level.

This programme trains students to become specialists working in HR departments or assessment centres.

Programme structure

The programme is structured into modules which enable students to:

- gain theoretical and methodological knowledge necessary to devise scholarly assessment studies,
- develop, select and apply assessment tools,
- acquire statistical and methodological knowledge and expertise required to process and interpret data,
- establish presentations, reports, assessments and evaluations for various target groups.

The modules cover the following areas of study:

Contents: Psychological constructs and their relation to evaluation and assessment

Measurement models: classic test theory, item response theory, model for behavioural data analysis

Measurement tools: tests, questionnaires, TAO, observation

Statistical tools: MRI-software, cluster analysis, structural equation modeling, hierarchical linear models

Professional field: education, human resources, training, enterprises

Internship

Master thesis

Programme organisation

The curriculum covers a full-time two-year programme and includes a 10-week work placement. The selection (about 25 people) is based on the admission documents and an individual interview.

Most modules include individual assignments or group work which encourage students to work independently while ensuring at the same time a personalised supervision by the professors and lecturers of the University of Luxembourg.

The Master's degree has a mutual recognition with the Master's degree in Measurement of the Laval University of Quebec, allowing students to achieve a semester of mobility in Canada.

CONTACT



odile.ragot@uni.lu

Study programme administrator

T. +352 / 46 66 44 - 5373



claud.houssemand@uni.lu

Study programme director



mapea.uni.lu



FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES

Master of Science in Psychology: Evaluation and Assessment



Education
& Social Work



Programme

120 ECTS / 4 semestres

Plein temps

Frais d'inscription:
200€ / semestre



Admission

Bachelor ou tout autre diplôme sanctionnant au moins trois années universitaires (180 ECTS) en psychologie, en sciences de l'éducation ou en sciences cognitives. Une formation méthodologique de base est requise pour suivre le master.

Compétences linguistiques :
français et anglais C1 (CERF)



Langue d'enseignement

Français, anglais



Inscriptions

Candidatures U.E. :
avril – juillet

Candidatures non-U.E. :
février – avril

Le Master of Science in Psychology : Evaluation and Assessment propose des qualifications-clefs propres au domaine de l'évaluation et donne accès aux secteurs d'activité nécessitant la mise en œuvre de méthodes d'outils d'évaluation.

Le devenir personnel et professionnel de tout individu est de plus en plus marqué par un apprentissage tout au long de la vie. Dans ce contexte, il existe un besoin croissant d'évaluer régulièrement le potentiel d'apprentissage ainsi que les profils de compétences et de personnalité des individus. Le Master of Science in Psychology: Evaluation and Assessment permet aux étudiant.e.s d'acquérir des compétences de haut niveau dans la mise en place et l'application de dispositifs d'évaluation, que ce soit dans les domaines de l'évaluation cognitive, des apprentissages scolaires, des compétences professionnelles, des dimensions de la personnalité ou dans tout autre domaine pouvant profiter des modèles de mesure psychométrique et des méthodes d'analyse multivariée.

Débouchés professionnels

Les débouchés sont multiples dans les secteurs d'activité qui nécessitent la mise en œuvre d'outils d'évaluation : départements de ressources humaines, assessment centres, dispositifs de formation initiale et continue, orientation scolaire et professionnelle, validation des acquis de l'expérience, secteur médical et de réhabilitation, services publics de l'emploi, instituts de recherche dans le domaine de l'évaluation. Le Master donne également accès aux formations doctorales.



FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES,
DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
ET DES SCIENCES SOCIALES

Le programme forme les étudiant.e.s à devenir des experts travaillant dans des départements RH ou des centres d'évaluation.

Structure du programme

Les cours sont organisés en modules et permettent de développer les compétences suivantes :

- connaissances théoriques et méthodologiques nécessaires à la conception d'études scientifiques d'évaluation
- développement, choix et utilisation d'outils d'évaluation
- connaissances et savoir-faire statistique et méthodologique requis pour le traitement et l'interprétation des données
- réalisation de présentations, de rapports, d'appréciations et d'expertises pour différents groupes-cibles

Les modules couvrent les domaines d'études suivants :

Contents: Psychological constructs and their relation to evaluation and assessment

Measurement models: classical test theory, item response theory, model for behavioural data analysis

Measurement tools: tests, questionnaires, TAO, observation

Statistical tools: MRI-software, cluster analysis, structural equation modeling, hierarchical linear models

Professional field: education, human resources, training, enterprises

Internship

Master Thesis

Organisation du programme

La formation est d'une durée de 4 semestres et comprend un stage professionnel de 10 semaines. La sélection (environ 25 personnes) se fait sur la base d'un dossier et d'un entretien individuel.

La plupart des modules de formation comportent la réalisation de travaux personnels ou de groupes qui valorisent le travail autonome des étudiant.e.s tout en assurant un encadrement personnalisé de la part des professeurs et formateurs de l'Université du Luxembourg.

Le master possède une mutuelle reconnaissance avec la Maitrise en Mesure de l'Université Laval de Québec permettant aux étudiants de réaliser un semestre de mobilité au Canada.

CONTACT

✉ odile.ragot@uni.lu

Secrétariat de formation

T. +352 / 46 66 44-5373

✉ claud.houssemand@uni.lu

Directeur des études

 mapea.uni.lu

Master en Médiation



Education
& Social Work



Programme

120 ECTS / 8 semestres

Formation en cours d'emploi.
Rentrée tous les deux ans.

Frais d'inscription:
200€ / semestre



Admission

Bachelor ou tout autre diplôme supérieur universitaire ou professionnel de type bac +3 (180 ECTS) dans les disciplines du champ social : psychologie, formation des éducateurs, sociologie, sciences de l'éducation, sciences sociales, droit, etc.

Compétences linguistiques :
français C1 (CEFR), et connaissance de l'anglais.



Langue d'enseignement

Français



Inscriptions

Avril - juillet



Le Master en Médiation est une formation à mi-temps offrant aux professionnels la possibilité d'être suivie en cours d'emploi. La formation a pour but de développer des connaissances dans le domaine de la médiation et des compétences d'encadrement et de gestion de projets d'intervention sociale.

Le Master en Médiation permet d'abord d'acquérir les notions théoriques et pratiques de la médiation générale ainsi que de la résolution de conflits. Les étudiant.e.s ont ensuite la possibilité de se spécialiser dans l'une des trois universités partenaires: Université du Luxembourg, Université Lyon 2 (France) ou Université de Murcia (Espagne).

La formation s'adresse à des personnes intéressées à exercer des fonctions de médiation. La spécialisation disciplinaire, qui s'opère en seconde partie du cursus parmi les universités partenaires, couvre l'essentiel des champs d'application de la médiation en Europe. Les étudiant.e.s se spécialisant à l'Université du Luxembourg entendent exercer des fonctions d'encadrement dans des organismes de médiation et d'intervention sociale.

Débouchés professionnels

Les débouchés dépendent de la spécialisation choisie. D'une manière générale, la formation permet d'accéder à des postes qui demandent des compétences de médiation, de résolution de conflits ainsi que des capacités dans la mise en place, l'encadrement et la gestion de projets d'intervention sociale.



FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES,
DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
ET DES SCIENCES SOCIALES

Une formation à la fois théorique et pratique en médiation et gestion de conflits.

Structure du programme

Le M1 constitue une formation théorique et pratique à la médiation générale et à la résolution de conflits.

Elle est commune à l'ensemble des universités du partenariat et mutuellement reconnue par les partenaires.

La spécialisation des étudiant.e.s se réalise en M2 par le choix d'une université partenaire. A l'Université du Luxembourg, le M2 est une spécialisation en Ingénierie de la Médiation. Il s'agit de préparer les étudiant.e.s à la mise en place de projets de médiation dans des champs différents (médiation scolaire, sociale, familiale, pénale...), mais également de gérer et d'évaluer des systèmes de médiation en activité. Cette spécialisation est réservée à des personnes ayant un projet professionnel d'encadrement d'une instance de médiation. La recherche constitue une part importante, surtout lors de la seconde période de formation.

Les autres partenaires proposent les spécialisations suivantes :

- Université Lyon 2: médiation des organisations, familiale et sociale
- Université de Murcia: médiation familiale, scolaire, de la santé, interculturelle et des administrations

Organisation du programme

La formation de type master est étalée sur 4 années pour permettre aux professionnels de la suivre en cours d'emploi. Elle se compose d'un M1, réalisé sur deux années, et d'un M2, sur deux ans également. Chaque partie correspond à 60 crédits ECTS répartis en unités capitalisables pour un total de 120 crédits ECTS. A l'Université du Luxembourg, les cours ont lieu les vendredis et les samedis. La rentrée académique a lieu tous les deux ans.

Le M2 à l'Université du Luxembourg est constitué d'enseignements théoriques sur l'ingénierie, l'évaluation, la mesure et la gestion de projets d'intervention sociale. Certains cours pourront être communs à d'autres masters, en particulier le Master of Sciences in Psychology: Evaluation & Assessment.

A l'Université du Luxembourg, la formation est francophone.

Concernant le M2, il est évident que l'échange et la venue d'étudiant.e.s étrangers/étrangères nécessiteront l'anglais comme langue véhiculaire complémentaire.

La Validation des Acquis de l'Expérience se fera conformément à l'article 9 de la Loi du 12 août 2003 portant création de l'Université du Luxembourg.

CONTACT

✉ lesley.rodriques@uni.lu
Secrétariat de formation

✉ claud.houssemand@uni.lu
Directeur des études

 mapm.uni.lu

Master en sciences de l'éducation – Éducation inclusive et accessibilité pédagogique



Education
& Social Work



Programme

60 ECTS / 4 semestres
À temps partiel et en cours
d'emploi

Frais d'inscription :
200 € / semestre



Admission

Diplôme de Bachelor en sciences de
l'éducation de 240 ECTS

Destiné aux enseignants de l'école
fondamentale luxembourgeoise
Curriculum vitae et lettre de motivation



Langues d'enseignement

Français, allemand, luxembourgeois
et anglais



Inscriptions

16 mars – 10 juillet 2024



Le Master dote les enseignants généralistes accomplis de principes et de pratiques d'intervention en classe dans divers scénarios de besoins éducatifs spécifiques.

Le monde éducatif évolue rapidement. Suivant les tendances internationales en matière de formation et de professionnalisation des enseignants, l'écosystème luxembourgeois de l'éducation fondamentale complète progressivement son personnel enseignant—traditionnellement des enseignants généralistes en éducation fondamentale—avec des enseignants spécialisés (et d'autres spécialistes). La nécessité à la fois d'une professionnalisation croissante, d'une spécialisation et d'une collaboration multi-professionnelle dans l'éducation résulte des défis éducatifs qui découlent, (1) de la gestion compétente de populations d'élèves de plus en plus hétérogènes (et souvent multilingues), (2) de la prise en compte adéquate de la diversité et des besoins spécifiques, (3) de la lutte contre les inégalités dans l'éducation bien connues mais persistantes, (4) de la gestion efficace des ressources pédagogiques dans un cadre éducatif (non)formel, plus généralement, (5) de l'intégration de l'éducation formelle, non formelle et informelle, (6) de l'impact des soi-disant mégatendances sur les pratiques et programmes d'enseignement, et, étroitement liée à ces derniers, (7) de l'intégration constructive des nouvelles technologies (éventuellement perturbatrices).

Le programme de Master en éducation inclusive et accessibilité pédagogique aborde tous ces défis interconnectés de l'éducation, et il est spécifiquement conçu pour doter les étudiants de principes et de pratiques d'intervention en classe dans divers scénarios de besoins éducatifs spécifiques.



FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES,
DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
ET DES SCIENCES SOCIALES

Les diplômés seront bien placés pour occuper divers postes à responsabilité pédagogique et didactique dans le système éducatif luxembourgeois.

Débouchés professionnels

Les diplômés seront bien placés pour occuper un grand nombre de postes à responsabilité pédagogique et didactique dans le système éducatif luxembourgeois, y compris, mais sans s'y limiter, des postes d'instituteur spécialisé. Les diplômés seront particulièrement bien équipés pour fournir des conseils compétents et faire preuve de leadership en matière d'inclusion en éducation.

Suivant les tendances internationales en matière de formation des enseignants et de professionnalisation des enseignants, l'écosystème luxembourgeois de l'éducation fondamentale complète progressivement son personnel enseignant—traditionnellement des enseignants généralistes en éducation fondamentale—avec des enseignants spécialisés (et d'autres spécialistes). Ces développements récents, combinés à la pénurie répandue d'enseignants, et aux importants défis (inter)nationaux en matière d'éducation, garantissent la stabilité de l'emploi et des opportunités professionnelles en pleine expansion pour les futurs diplômés.

Profil éducatif et pédagogique

Le programme de Master en éducation inclusive et accessibilité pédagogique partage une structure, ainsi qu'une logique éducative et pédagogique avec ses programmes frères, spécialisés soit en gestion et développement des écoles, soit en développement de l'enseignement.

Les trois programmes de Master sont, bien que clairement distincts, inévitablement interconnectés, et se chevauchent donc partiellement. Par conséquent, pour favoriser des équipes multi-professionnelles partageant une base de connaissances commune, les étudiants des trois programmes suivront tous les mêmes cours magistraux dits *Foundations* (18 ECTS). Ces cours offriront une compréhension approfondie des défis pressants de l'éducation et initieront tous les étudiants aux principes fondamentaux de l'inclusion, de la gouvernance et de l'innovation dans l'éducation. En tant que programmes à temps partiel et en cours d'emploi destinés aux professionnels de l'enseignement, les trois programmes de Master en sciences de l'éducation sont par conception proches de la pratique et explicitement ancrés dans le système éducatif luxembourgeois. Conformément aux principes directeurs des programmes de Bachelor de l'Université dans ce domaine, ces nouveaux programmes d'études visent également à former des praticiens dits réflexifs, c'est-à-dire des professionnels de l'enseignement capables de combiner leurs connaissances fondées sur la recherche académique avec leur expérience pratique. Dans cette logique, les structures de programme respectives constituent une combinaison équilibrée de cours magistraux ou séminaires dits *Theories* (16 ECTS) et de cours de type séminaire dits *Applications* (16 ECTS). Le programme est complété par une *Thèse de Master* (10 ECTS) expressément conçue comme un projet de recherche de praticien.

Admission

Les candidats doivent répondre aux critères suivants :

- être titulaire d'un Bachelor en sciences de l'éducation de 240 ECTS ;
- être un professionnel de l'enseignement exerçant dans l'enseignement, ou bien dans la périphérie de l'enseignement fondamental au Luxembourg ;
- avoir accompli le stage obligatoire d'insertion professionnelle à l'Institut de formation de l'Éducation nationale (IFEN) ;
- maîtriser les trois langues administratives (français, allemand, luxembourgeois) et avoir une bonne maîtrise de l'anglais.

En plus des documents requis pour l'inscription à l'Université du Luxembourg, les candidats doivent soumettre un curriculum vitae et une lettre de motivation. Ces documents doivent couvrir les expériences académiques et professionnelles du candidat (y compris les activités de formation professionnelle continue), les attentes liées au programme d'études et les objectifs professionnels.

CONTACT

✉ msce-i@uni.lu

🌐 msce-i.uni.lu



Master in Educational Sciences – Inclusive Education and Pedagogy



Education
& Social Work



Programme

60 ECTS / 4 semesters
Part-time and on-the-job

Registration fees:
200€/semester



Admission

240 ECTS Bachelor's degree in educational sciences

For confirmed teaching professionals in Luxembourg fundamental education
Curriculum vitae and a letter of motivation



Teaching languages

French, German, Luxembourgish & English



Applications

16 March – 10 July 2024



The Master equips accomplished generalist teachers with principles and practices of classroom intervention in a wide range of special education needs scenarios.

The educational environment is rapidly changing. Following international trends in both teacher education and teacher professionalisation, the Luxembourg fundamental education ecosystem is gradually complementing its teaching staff—traditionally generalist teachers in fundamental education—with specialised teachers (and other specialists). The need for both increasing professionalisation, specialisation, and multi-professional collaboration in education is rooted in consequential educational challenges, including (1) the competent handling of increasingly heterogeneous (and often multilingual) student populations, (2) the adequate consideration for diversity and special needs, (3) the tackling of well-known yet persistent educational inequalities, (4) the efficient and effective management of educational resources in (non)formal educational settings, more generally, (5) the integration of formal, nonformal, and informal education, (6) the impact of so-called global mega-trends on educational practices and programmes, and, closely related to the latter, (7) the meaningful integration of (possibly disruptive) technologies.

The Master's programme in *Inclusive Education and Pedagogy* touches on all of these interconnected educational challenges, and is specifically designed to equip the students with principles and practices of classroom intervention in a wide range of special education needs scenarios.



FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES

The graduates will be well placed to take up a wide range of pedagogical and didactic leadership positions in the Luxembourg education system.

Professional opportunities and career outcomes

The graduates will be well placed to take up a wide range of pedagogical and didactic leadership positions in the Luxembourg education system, including but not limited to *instituteur spécialisé* positions. The graduates will be particularly well equipped to provide advice and leadership on matters of inclusion in education. Following international trends in teacher professionalisation, the Luxembourg fundamental education ecosystem is gradually complementing its teaching staff—traditionally generalist teachers in fundamental education—with specialised teachers (and other specialists). Those recent developments, in combination with both prevalent teacher shortage and pressing (inter)national educational challenges ensure stable employment and fast-growing professional opportunities for future graduates.

Educational and pedagogical profile

The proposed Master's programme in *Inclusive Education and Pedagogy* shares a common structure as well as a common educational and pedagogical rationale with its sister programmes, specialising in either *School Management and Development* or *Development of Curriculum and Instruction*.

The three Master's programmes are, although clearly distinct, inevitably interconnected, and thus partially overlapping. Consequently, to promote multi-professional teams that share a common knowledge base, students from all three programmes will share lecture-type *Foundations* courses (18 ECTS). Those courses will provide a grounded understanding of pressing (inter)national educational challenges and introduce all students to the fundamentals of inclusion, governance, and innovation in education. As part-time and on-the-job programmes for teaching professionals, the three Master's programmes in Educational Sciences are by design close to practice, and explicitly rooted in the Luxembourg education system. In line with the guiding principles of the University's Bachelor's programmes in the area, the Master's programmes too strive towards the qualification of so-called reflective practitioners that is teaching professionals who are able to combine their academic research-based knowledge with their practical experience. In this logic, the respective programme structures are a balanced combination of lecture or seminar-style *Theories* courses (16 ECTS), and seminar-type *Applications* courses (16 ECTS). The curriculum is completed by a *Master's Thesis* (10 ECTS) that is explicitly framed as a practitioner research project.

Admission

The applicant must:

- hold a 240 ECTS Bachelor's degree in educational sciences;
- be a practicing teaching professional in—or around—Luxembourg fundamental education;
- have already completed the mandatory traineeship (stage) for job starters at the *Institut de formation de l'Éducation nationale* (IFEN);
- be proficient in all three administrative languages (i.e., French, German, Luxembourgish) and have a reasonable command of English.

In addition to the documents required for enrolment at the University of Luxembourg, applicants must submit a curriculum vitae and a letter of motivation. These documents should cover the candidate's academic and professional background (including continuing professional development activities), expectations of the study programme and professional objectives.

CONTACT

✉ msce-i@uni.lu

🌐 msce-i.uni.lu

Master en sciences de l'éducation – Gestion et développement des écoles



Programme

60 ECTS / 4 semestres
À temps partiel et en cours d'emploi

Frais d'inscription :
200 € / semestre



Admission

Diplôme de Bachelor en sciences de l'éducation de 240 ECTS

Destiné aux enseignants de l'école fondamentale luxembourgeoise

Curriculum vitae et lettre de motivation



Langues d'enseignement

Français, allemand, luxembourgeois et anglais



Inscriptions

16 mars – 10 juillet 2024



Le Master dote les enseignants généralistes accomplis de principes et de pratiques de gestion et de développement des acteurs, des entités, des projets et de la qualité dans les organisations éducatives.

Le monde éducatif évolue rapidement. Suivant les tendances internationales en matière de formation et de professionnalisation des enseignants, l'écosystème luxembourgeois de l'éducation fondamentale complète progressivement son personnel enseignant—traditionnellement des enseignants généralistes en éducation fondamentale—avec des enseignants spécialisés (et d'autres spécialistes). La nécessité à la fois d'une professionnalisation croissante, d'une spécialisation et d'une collaboration multi-professionnelle dans l'éducation résulte des défis éducatifs qui découlent, (1) de la gestion compétente de populations d'élèves de plus en plus hétérogènes (et souvent multilingues), (2) de la prise en compte adéquate de la diversité et des besoins spécifiques, (3) de la lutte contre les inégalités dans l'éducation bien connues mais persistantes, (4) de la gestion efficace des ressources pédagogiques dans un cadre éducatif (non)formel, plus généralement, (5) de l'intégration de l'éducation formelle, non formelle et informelle, (6) de l'impact des soi-disant mégatendances sur les pratiques et programmes d'enseignement, et, étroitement liée à ces derniers, (7) de l'intégration constructive des nouvelles technologies (éventuellement perturbatrices).

Le programme de Master en gestion et développement des écoles aborde tous ces défis interconnectés de l'éducation, et il est spécifiquement conçu pour doter les étudiants de principes et de pratiques de gestion et de développement des acteurs, des entités, des projets et de la qualité dans les organisations éducatives.

Les diplômés seront bien placés pour occuper divers postes à responsabilité pédagogique et didactique dans le système éducatif luxembourgeois.

Débouchés professionnels

Les diplômés seront bien placés pour occuper un grand nombre de postes à responsabilité pédagogique et didactique dans le système éducatif luxembourgeois, y compris, mais sans s'y limiter, des postes d'instituteur spécialisé. Les diplômés seront particulièrement bien équipés pour fournir des conseils compétents et faire preuve de leadership en matière de gouvernance en éducation.

Suivant les tendances internationales en matière de formation des enseignants et de professionnalisation des enseignants, l'écosystème luxembourgeois de l'éducation fondamentale complète progressivement son personnel enseignant—traditionnellement des enseignants généralistes en éducation fondamentale—avec des enseignants spécialisés (et d'autres spécialistes). Ces développements récents, combinés à la pénurie répandue d'enseignants, et aux importants défis (inter)nationaux en matière d'éducation, garantissent la stabilité de l'emploi et des opportunités professionnelles en pleine expansion pour les futurs diplômés.

Profil éducatif et pédagogique

Le programme de Master en gestion et développement des écoles partage une structure, ainsi qu'une logique éducative et pédagogique avec ses programmes frères, spécialisés soit en développement de l'enseignement, soit en éducation inclusive et accessibilité pédagogique.

Les trois programmes de Master sont, bien que clairement distincts, inévitablement interconnectés, et se chevauchent donc partiellement. Par conséquent, pour favoriser des équipes multi-professionnelles partageant une base de connaissances commune, les étudiants des trois programmes suivront tous les mêmes cours magistraux dits *Foundations* (18 ECTS). Ces cours offriront une compréhension approfondie des défis pressants de l'éducation et initieront tous les étudiants aux principes fondamentaux de l'inclusion, de la gouvernance et de l'innovation dans l'éducation. En tant que programmes à temps partiel et en cours d'emploi destinés aux professionnels de l'enseignement, les trois programmes de Master en sciences de l'éducation sont par conception proches de la pratique et explicitement ancrés dans le système éducatif luxembourgeois. Conformément aux principes directeurs des programmes de Bachelor de l'Université dans ce domaine, ces nouveaux programmes d'études visent également à former des praticiens dits réflexifs, c'est-à-dire des professionnels de l'enseignement capables de combiner leurs connaissances fondées sur la recherche académique avec leur expérience pratique. Dans cette logique, les structures de programme respectives constituent une combinaison équilibrée de cours magistraux ou séminaires dits *Theories* (16 ECTS) et de cours de type séminaire dits *Applications* (16 ECTS). Le programme est complété par une *Thèse de Master* (10 ECTS) expressément conçue comme un projet de recherche de praticien.

Admission

Les candidats doivent répondre aux critères suivants :

- être titulaire d'un Bachelor en sciences de l'éducation de 240 ECTS ;
- être un professionnel de l'enseignement exerçant dans l'enseignement, ou bien dans la périphérie de l'enseignement fondamental au Luxembourg ;
- avoir accompli le stage obligatoire d'insertion professionnelle à l'Institut de formation de l'Éducation nationale (IFEN) ;
- maîtriser les trois langues administratives (français, allemand, luxembourgeois) et avoir une bonne maîtrise de l'anglais.

En plus des documents requis pour l'inscription à l'Université du Luxembourg, les candidats doivent soumettre un curriculum vitae et une lettre de motivation. Ces documents doivent couvrir les expériences académiques et professionnelles du candidat (y compris les activités de formation professionnelle continue), les attentes liées au programme d'études et les objectifs professionnels.

CONTACT

✉ msce-g@uni.lu

🌐 msce-g.uni.lu



Master in Educational Sciences – School Management and Development



Education
& Social Work



Programme

60 ECTS / 4 semesters
Part-time and on-the-job

Registration fees:
200€/semester



Admission

240 ECTS Bachelor's degree in educational sciences

For confirmed teaching professionals in Luxembourg fundamental education
Curriculum vitae and a letter of motivation



Teaching languages

French, German, Luxembourgish & English



Applications

16 March – 10 July 2024



The Master equips accomplished generalist teachers with principles and practices of managing and developing both actors, entities, projects, and quality in educational organisations.

The educational environment is rapidly changing. Following international trends in both teacher education and teacher professionalisation, the Luxembourg fundamental education ecosystem is gradually complementing its teaching staff—traditionally generalist teachers in fundamental education—with specialised teachers (and other specialists). The need for both increasing professionalisation, specialisation, and multi-professional collaboration in education is rooted in consequential educational challenges, including (1) the competent handling of increasingly heterogeneous (and often multilingual) student populations, (2) the adequate consideration for diversity and special needs, (3) the tackling of well-known yet persistent educational inequalities, (4) the efficient and effective management of educational resources in (non)formal educational settings, more generally, (5) the integration of formal, nonformal, and informal education, (6) the impact of so-called global mega-trends on educational practices and programmes, and, closely related to the latter, (7) the meaningful integration of (possibly disruptive) technologies.

The Master's programme in *School Management and Development* touches on all of these interconnected educational challenges, and is specifically designed to equip the students with principles and practices of managing and developing both actors, entities, projects, and quality in educational organisations.



FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES

The graduates will be well placed to take up a wide range of pedagogical and didactic leadership positions in the Luxembourg education system.

Professional opportunities and career outcomes

The graduates will be well placed to take up a wide range of pedagogical and didactic leadership positions in the Luxembourg education system, including but not limited to *instituteur spécialisé* positions. The graduates will be particularly well equipped to provide advice and leadership on matters of governance in education. Following international trends in teacher professionalisation, the Luxembourg fundamental education ecosystem is gradually complementing its teaching staff—traditionally generalist teachers in fundamental education—with specialised teachers (and other specialists). Those recent developments, in combination with both prevalent teacher shortage and pressing (inter)national educational challenges ensure stable employment and fast-growing professional opportunities for future graduates.

Educational and pedagogical profile

The proposed Master's programme in *School Management and Development* shares a common structure as well as a common educational and pedagogical rationale with its sister programmes, specialising in either *Development of Curriculum and Instruction* or *Inclusive Education and Pedagogy*.

The three Master's programmes are, although clearly distinct, inevitably interconnected, and thus partially overlapping. Consequently, to promote multi-professional teams that share a common knowledge base, students from all three programmes will share lecture-type *Foundations* courses (18 ECTS). Those courses will provide a grounded understanding of pressing (inter)national educational challenges and introduce all students to the fundamentals of inclusion, governance, and innovation in education. As part-time and on-the-job programmes for teaching professionals, the three Master's programmes in Educational Sciences are by design close to practice, and explicitly rooted in the Luxembourg education system. In line with the guiding principles of the University's Bachelor's programmes in the area, the Master's programmes too strive towards the qualification of so-called reflective practitioners that is teaching professionals who are able to combine their academic research-based knowledge with their practical experience. In this logic, the respective programme structures are a balanced combination of lecture or seminar-style *Theories* courses (16 ECTS), and seminar-type *Applications* courses (16 ECTS). The curriculum is completed by a *Master's Thesis* (10 ECTS) that is explicitly framed as a practitioner research project.

Admission

The applicant must:

- hold a 240 ECTS Bachelor's degree in educational sciences;
- be a practicing teaching professional in—or around—Luxembourg fundamental education;
- have already completed the mandatory traineeship (stage) for job starters at the *Institut de formation de l'Éducation nationale* (IFEN);
- be proficient in all three administrative languages (i.e., French, German, Luxembourgish) and have a reasonable command of English.

In addition to the documents required for enrolment at the University of Luxembourg, applicants must submit a curriculum vitae and a letter of motivation. These documents should cover the candidate's academic and professional background (including continuing professional development activities), expectations of the study programme and professional objectives.

CONTACT

✉ msce-g@uni.lu

🌐 msce-g.uni.lu

Master en sciences de l'éducation – Développement de l'enseignement



Education
& Social Work



Programme

60 ECTS / 4 semestres
À temps partiel et en cours d'emploi

Frais d'inscription :
200 € / semestre



Admission

Diplôme de Bachelor en sciences de l'éducation de 240 ECTS

Destiné aux enseignants de l'école fondamentale luxembourgeoise

Curriculum vitae et lettre de motivation



Langues d'enseignement

Français, allemand, luxembourgeois et anglais



Inscriptions

16 mars – 10 juillet 2024

Le Master dote les enseignants généralistes accomplis de principes et de pratiques d'innovation en classe, y compris la pédagogie différenciée, l'apprentissage fondé sur l'investigation, et l'éducation numérique.

Le monde éducatif évolue rapidement. Suivant les tendances internationales en matière de formation et de professionnalisation des enseignants, l'écosystème luxembourgeois de l'éducation fondamentale complète progressivement son personnel enseignant—traditionnellement des enseignants généralistes en éducation fondamentale—avec des enseignants spécialisés (et d'autres spécialistes). La nécessité à la fois d'une professionnalisation croissante, d'une spécialisation et d'une collaboration multi-professionnelle dans l'éducation résulte des défis éducatifs qui découlent, (1) de la gestion compétente de populations d'élèves de plus en plus hétérogènes (et souvent multilingues), (2) de la prise en compte adéquate de la diversité et des besoins spécifiques, (3) de la lutte contre les inégalités dans l'éducation bien connues mais persistantes, (4) de la gestion efficace des ressources pédagogiques dans un cadre éducatif (non)formel, plus généralement, (5) de l'intégration de l'éducation formelle, non formelle et informelle, (6) de l'impact des soi-disant mégatendances sur les pratiques et programmes d'enseignement, et, étroitement liée à ces derniers, (7) de l'intégration constructive des nouvelles technologies (éventuellement perturbatrices).

Le programme de Master en développement de l'enseignement aborde tous ces défis interconnectés de l'éducation, et il est spécifiquement conçu pour doter les étudiants de principes et de pratiques d'innovation en classe, y compris la pédagogie différenciée, l'apprentissage fondé sur l'investigation, et l'éducation numérique.



FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES,
DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
ET DES SCIENCES SOCIALES



Les diplômés seront bien placés pour occuper divers postes à responsabilité pédagogique et didactique dans le système éducatif luxembourgeois.

Débouchés professionnels

Les diplômés seront bien placés pour occuper un grand nombre de postes à responsabilité pédagogique et didactique dans le système éducatif luxembourgeois, y compris, mais sans s'y limiter, des postes d'instituteur spécialisé. Les diplômés seront particulièrement bien équipés pour fournir des conseils compétents et faire preuve de leadership en matière d'innovation en éducation.

Suivant les tendances internationales en matière de formation des enseignants et de professionnalisation des enseignants, l'écosystème luxembourgeois de l'éducation fondamentale complète progressivement son personnel enseignant—traditionnellement des enseignants généralistes en éducation fondamentale—avec des enseignants spécialisés (et d'autres spécialistes). Ces développements récents, combinés à la pénurie répandue d'enseignants, et aux importants défis (inter)nationaux en matière d'éducation, garantissent la stabilité de l'emploi et des opportunités professionnelles en pleine expansion pour les futurs diplômés.

Profil éducatif et pédagogique

Le programme de Master en développement de l'enseignement partage une structure, ainsi qu'une logique éducative et pédagogique avec ses programmes frères, spécialisés soit en éducation inclusive et accessibilité pédagogique, soit en gestion et développement des écoles.

Les trois programmes de Master sont, bien que clairement distincts, inévitablement interconnectés, et se chevauchent donc partiellement. Par conséquent, pour favoriser des équipes multi-professionnelles partageant une base de connaissances commune, les étudiants des trois programmes suivront tous les mêmes cours magistraux dits *Foundations* (18 ECTS). Ces cours offriront une compréhension approfondie des défis pressants de l'éducation et initieront tous les étudiants aux principes fondamentaux de l'inclusion, de la gouvernance et de l'innovation dans l'éducation. En tant que programmes à temps partiel et en cours d'emploi destinés aux professionnels de l'enseignement, les trois programmes de Master en sciences de l'éducation sont par conception proches de la pratique et explicitement ancrés dans le système éducatif luxembourgeois. Conformément aux principes directeurs des programmes de Bachelor de l'Université dans ce domaine, ces nouveaux programmes d'études visent également à former des praticiens dits réflexifs, c'est-à-dire des professionnels de l'enseignement capables de combiner leurs connaissances fondées sur la recherche académique avec leur expérience pratique. Dans cette logique, les structures de programme respectives constituent une combinaison équilibrée de cours magistraux ou séminaires dits *Theories* (16 ECTS) et de cours de type séminaire dits *Applications* (16 ECTS). Le programme est complété par une *Thèse de Master* (10 ECTS) expressément conçue comme un projet de recherche de praticien.

Admission

Les candidats doivent répondre aux critères suivants :

- être titulaire d'un Bachelor en sciences de l'éducation de 240 ECTS ;
- être un professionnel de l'enseignement exerçant dans l'enseignement, ou bien dans la périphérie de l'enseignement fondamental au Luxembourg ;
- avoir accompli le stage obligatoire d'insertion professionnelle à l'Institut de formation de l'Éducation nationale (IFEN) ;
- maîtriser les trois langues administratives (français, allemand, luxembourgeois) et avoir une bonne maîtrise de l'anglais.

En plus des documents requis pour l'inscription à l'Université du Luxembourg, les candidats doivent soumettre un curriculum vitae et une lettre de motivation. Ces documents doivent couvrir les expériences académiques et professionnelles du candidat (y compris les activités de formation professionnelle continue), les attentes liées au programme d'études et les objectifs professionnels.

CONTACT

✉ msce-d@uni.lu

🌐 msce-d.uni.lu



Master in Educational Sciences – Development of Curriculum and Instruction



Education
& Social Work



Programme

60 ECTS / 4 semesters
Part-time and on-the-job

Registration fees:
200€/semester



Admission

240 ECTS Bachelor's degree in educational sciences

For confirmed teaching professionals in Luxembourg fundamental education
Curriculum vitae and a letter of motivation



Teaching languages

French, German, Luxembourgish & English



Applications

16 March – 10 July 2024



The Master equips accomplished generalist teachers with principles and practices of innovation in the classroom, including differentiated instruction, inquiry-based education, and digital education.

The educational environment is rapidly changing. Following international trends in both teacher education and teacher professionalisation, the Luxembourg fundamental education ecosystem is gradually complementing its teaching staff—traditionally generalist teachers in fundamental education—with specialised teachers (and other specialists). The need for both increasing professionalisation, specialisation, and multi-professional collaboration in education is rooted in consequential educational challenges, including (1) the competent handling of increasingly heterogeneous (and often multilingual) student populations, (2) the adequate consideration for diversity and special needs, (3) the tackling of well-known yet persistent educational inequalities, (4) the efficient and effective management of educational resources in (non)formal educational settings, more generally, (5) the integration of formal, nonformal, and informal education, (6) the impact of so-called global mega-trends on educational practices and programmes, and, closely related to the latter, (7) the meaningful integration of (possibly disruptive) technologies.

The Master's programme in *Development of Curriculum and Instruction* touches on all of these interconnected educational challenges, and is specifically designed to equip the students with principles and practices of innovation in the classroom, including differentiated instruction, inquiry-based education, and digital education.



FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES

The graduates will be well placed to take up a wide range of pedagogical and didactic leadership positions in the Luxembourg education system.

Professional opportunities and career outcomes

The graduates will be well placed to take up a wide range of pedagogical and didactic leadership positions in the Luxembourg education system, including but not limited to *instituteur spécialisé* positions. The graduates will be particularly well equipped to provide advice and leadership on matters of innovation in education. Following international trends in teacher professionalisation, the Luxembourg fundamental education ecosystem is gradually complementing its teaching staff—traditionally generalist teachers in fundamental education—with specialised teachers (and other specialists). Those recent developments, in combination with both prevalent teacher shortage and pressing (inter)national educational challenges ensure stable employment and fast-growing professional opportunities for future graduates.

Educational and pedagogical profile

The proposed Master's programme in *Development of Curriculum and Instruction* shares a common structure as well as a common educational and pedagogical rationale with its sister programmes, specialising in either *Inclusive Education and Pedagogy* or *School Management and Development*.

The three Master's programmes are, although clearly distinct, inevitably interconnected, and thus partially overlapping. Consequently, to promote multi-professional teams that share a common knowledge base, students from all three programmes will share lecture-type *Foundations* courses (18 ECTS). Those courses will provide a grounded understanding of pressing (inter)national educational challenges and introduce all students to the fundamentals of inclusion, governance, and innovation in education. As part-time and on-the-job programmes for teaching professionals, the three Master's programmes in Educational Sciences are by design close to practice, and explicitly rooted in the Luxembourg education system. In line with the guiding principles of the University's Bachelor's programmes in the area, the Master's programmes too strive towards the qualification of so-called reflective practitioners that is teaching professionals who are able to combine their academic research-based knowledge with their practical experience. In this logic, the respective programme structures are a balanced combination of lecture or seminar-style *Theories* courses (16 ECTS), and seminar-type *Applications* courses (16 ECTS). The curriculum is completed by a *Master's Thesis* (10 ECTS) that is explicitly framed as a practitioner research project.

Admission

The applicant must:

- hold a 240 ECTS Bachelor's degree in educational sciences;
- be a practicing teaching professional in—or around—Luxembourg fundamental education;
- have already completed the mandatory traineeship (stage) for job starters at the *Institut de formation de l'Éducation nationale* (IFEN);
- be proficient in all three administrative languages (i.e., French, German, Luxembourgish) and have a reasonable command of English.

In addition to the documents required for enrolment at the University of Luxembourg, applicants must submit a curriculum vitae and a letter of motivation. These documents should cover the candidate's academic and professional background (including continuing professional development activities), expectations of the study programme and professional objectives.

CONTACT

✉ msce-d@uni.lu

🌐 msce-d.uni.lu