

University of Luxembourg

Bachelor en Sciences de l'Éducation (BScE)

bsce.uni.lu

MAISON DU SAVOIR



Informations générales

Bachelor en Sciences de l'Éducation (BScE)

□ FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES



Le Bachelor en Sciences de l'Éducation est un programme de **4 années d'études** complètes. Ce programme conduit vers un degré de «Bachelor en Sciences de l'Éducation» avec une orientation sur les processus d'apprentissage et d'enseignement.

Le BScE est un Bachelor attribué aux étudiant(e)s ayant accompli au moins **240 crédits ECTS** dans le programme d'études.

La durée normale d'études est de **8 semestres à 30 ECTS** pour chaque semestre (dont **1 semestre obligatoire en mobilité**).

Variety of the profile in fundamental school teachers

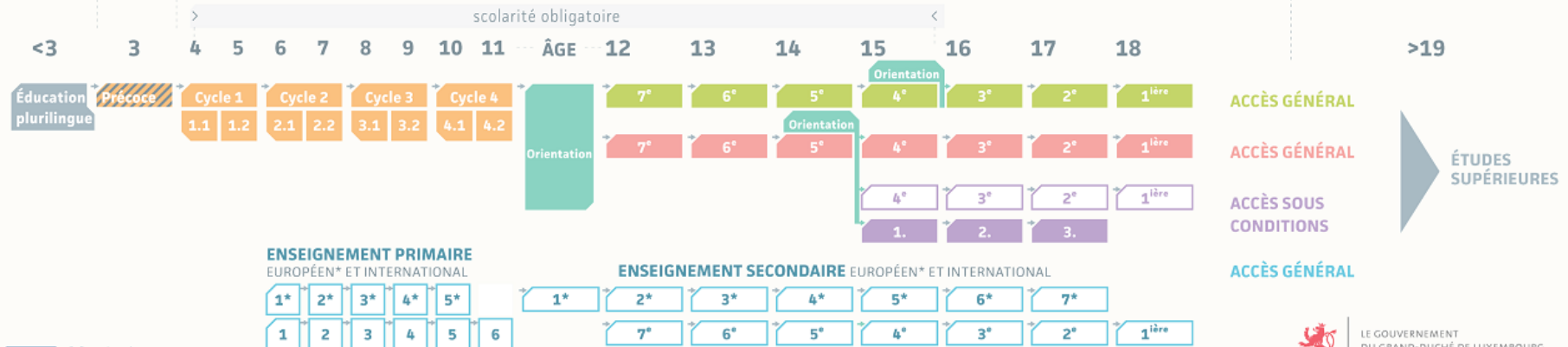
□ FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES



EDUCATION ACCUEIL PETITE ENFANCE

ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE CLASSIQUE
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL
FORMATION PROFESSIONNELLE TECHNICIEN
FORMATION PROFESSIONNELLE DAP - CCP



Bachelor en Sciences de l'Education (BScE)

Le programme prépare à l'enseignement dans:



Domaines d'âge	Domaines de contenu (enseignant généraliste)	
l'enseignement fondamental Cycle 1	Français (LE, LM)	Education artistique
l'enseignement fondamental Cycle 2	Allemand (LE, LM)	Education sportive
l'enseignement fondamental Cycle 3	Luxembourgeois (LE, LM)	Education aux valeurs
l'enseignement fondamental Cycle 4	Mathématiques	Coding & computational thinking
la voie de préparation (VP) du cycle inférieur de l'ESG	Sciences	
les élèves à besoins spécifiques et particuliers	Education musicale	



Le diplôme du BScE permet aussi par la suite l'inscription e.a. dans un Master en sciences de l'éducation ou en psychologie.

Les compétences à développer au sein du BScE sont décrites dans le *Leitbild für den Beruf des Lehrers / der Lehrerin*. Ce document est basé sur les attentes du MENJE et sur les standards professionnels internationaux et sert de référence pour l'organisation interne du BScE.

Les champs de compétences visées sont regroupés dans 6 domaines:

- médiation ciblée des connaissances de base, des compétences et des méthodes;
- soutien et encouragement du développement d'une personne majeure et socialement responsable;
- diagnostic et évaluation des performances;
- communication, soutien et conseil;
- organisation et développement de l'école;
- auto-réflexion et développement continu des compétences professionnelles.

Le multilinguisme au sein du BScE

□ FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES



Professionalisation

Praticien réflexif

Pédagogie

Recherche

Articulation entre Temps de Terrain et travail académique

□ FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES



Le travail sur le terrain commence au premier semestre et s'étend progressivement au courant des semestres suivants.

Il comprend des pratiques d'enseignement, des projets pédagogiques et des recherches. Il commence avec une compréhension du contexte d'apprentissage et d'enseignement et évolue au cours des semestres vers une planification de séquences d'apprentissage et d'enseignement à long terme.

Les responsabilités pour les activités pédagogiques pendant les Temps de Terrain (TdT) sont graduellement élargies.

Les interactions régulières entre les écoles partenaires et le programme contribuent au développement de chaque intervenant dans les équipes pédagogiques (étudiants, tuteurs, formateurs de terrain).

Les étudiant.e.s sont payé.e.s lors des temps de terrains (loi sur les stages de juillet 2023).

Au BScE il y a une alternance entre des modes d'apprentissage divers, notamment des approches centrées sur:

- les enseignants (e.g. cours magistraux);
- la co-construction de connaissances des étudiants (e.g. séminaires, travaux dirigés);
- le travail autonome;
- projets pédagogiques (avec tutorats);
- des Temps de Terrain (avec tutorats);
- le portfolio de développement professionnel;
- des activités online.

Organisation du programme

□ FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES



Semestre	Formation de base				Approfondissement et accentuation			
	1	2	3	4	5	6	7	8
ECTS	30	30	30	30	30	30	30	30
Cours	Cours de base		Semestre(s) de mobilité		Cours d'approfondissement			
Projets					Projets pédagogiques			
TFE					Abschlussarbeit			
Temps de terrain	7 Temps de Terrain, dans 6 domaines							
Portfolio	Portfolio de développement professionnel							

La formation du BScE est en constante évolution. Voici quelques modifications récentes:

- Réduction du temps en présentiel afin de libérer du temps de réflexion;
- Réduction du nombre d'évaluations par semestre;
- Réaménagement des contenus de cours & réduction du nombre de cours;
- Introduction de nouvelles thématiques;
(eg. Education aux valeurs, relation école-famille, coding)
- Renforcement de certains domaines sous-représentés.
(eg. compétences d'évaluation, inclusion, petite enfance)
- Possibilité de suivre certains cours optionnels requis par le MEN
(eg. législation)

Content Areas

□ FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES

	Content Area
1	Learning and development
2	Teaching and schooling
3	Researching in schools
4	Language education
5	Mathematics education
6	Science education
7	Physical education
8	Aesthetics education
9	Values education
10	Internship & portfolio

Content area and credit distribution

	1	2	3/4	5	6	7	8	TOT
Learning	3+4		3					10
Teaching	3	3+3	3	3+3+3	3+3			27
Researching		4	3		4			10
Language	3+3	3+3+3	3	3	3	3		27
Mathematics	3	3	3	4		3		16
Science	3		3		4	3		13
Physical	3	3	3		3			12
Aesthetics			4	4			3	11
Values				3	4			7
Internship Portfolio	5	5	5	7	7	18	17	64
BT						3	10	13
TOTAL	30	30	30_{/30}	30	30	30	30	240

Tout étudiant est obligé de passer au moins un semestre dans une université partenaire à l'étranger.

(loi du 27 juin 2018, article 36, paragraphe 6)

Au BScE, la mobilité doit avoir lieu au semestre 3 et/ou 4.

Note: Dans le cas d'une admission conditionnelle en FR ou DE, la mobilité sera obligatoirement dans un pays francophone respectivement germanophone.



Temps de Terrain

Exemple de plan semestriel

Plan du semestre d'hiver 2024/2025

Semaine		1	3	5	7	Vacances scolaires	Jours fériés
38	16 Septembre – 20 Septembre	1	1	1	1		
39	23 Septembre – 27 Septembre	2	2	2	2		
40	30 Septembre – 4 Octobre	3	TEMPS DE TERRAIN 1	3	TEMPS DE TERRAIN 1		
41	7 Octobre – 11 Octobre	4	TEMPS DE TERRAIN 2	4	TEMPS DE TERRAIN 2		
42	14 Octobre – 19 Octobre	5	TEMPS DE TERRAIN 3	5	TEMPS DE TERRAIN 3		
43	21 Octobre – 26 Octobre	6	TEMPS DE TERRAIN 4	6	TEMPS DE TERRAIN 4		
44	28 Octobre – 2 Novembre	7	3	7	3	Vacances de Toussaint	Vendredi libre
45	4 Novembre – 9 Novembre	TEMPS DE TERRAIN 1	4	8	TEMPS DE TERRAIN 5		
46	11 Novembre – 16 Novembre	TEMPS DE TERRAIN 2	5	TEMPS DE TERRAIN 1	TEMPS DE TERRAIN 6		
47	18 Novembre – 23 Novembre	TEMPS DE TERRAIN 3	6	TEMPS DE TERRAIN 2	TEMPS DE TERRAIN 7		
48	25 Novembre – 30 Novembre	TEMPS DE TERRAIN 4	7	TEMPS DE TERRAIN 3	4		
49	2 Décembre – 7 Décembre	8	8	TEMPS DE TERRAIN 4	5		
50	9 Décembre – 14 Décembre	9	9	9	6		
51	16 Décembre – 21 Décembre	10	10	10	7		
52	23 Décembre – 28 Décembre	VACANCES DE NOËL				Vacances de Noël	
1	30 Décembre – 4 Janvier						
2	6 Janvier – 11 Janvier	Préparations	Préparations	11	8		
3	13 Janvier – 18 Janvier	Examens	Examens	Préparations	9		
4	20 Janvier – 25 Janvier	Examens	Examens	Examens	Préparations / Examens		
5	27 Janvier – 1 Février	Période intersemestrielle d'hiver					
6	3 Février – 8 Février						
7	10 Février – 15 Février						



Organisation des temps de terrain

FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES



Temps de Terrain	Domaine pédagogique	Durée	ECTS
A1	Cycle 1-4	4 semaines en bloc	5
A2	Cycle 1-4	4 semaines en bloc	5
A3	Cycle 1-4	4 semaines en bloc	5
B4	VP ou EBS	4 semaines en bloc	7
B5	VP ou EBS	4 semaines en bloc	7
B6	Cycle 1-4 ou Lettre de motivation	6 semaines en bloc	18
B7	Cycle 1-4 ou Lettre de motivation	6 semaines en bloc	17

Les acteurs

- l'étudiant(e) – en dyade
- le formateur de terrain
- le tuteur universitaire

Admission

- tous les candidats doivent être détenteurs d'un diplôme luxembourgeois de fin d'études secondaires ou d'un diplôme étranger, reconnu équivalent par le MENJE, au moment de l'examen d'admission;
- le BScE a une capacité de **180** places par année;
- chaque année, plus de 300 candidats souhaitent rejoindre le programme du BScE;
 - ➡ examen-concours d'admission
- sélection de 180 candidat-e-s.

Pourquoi un examen-concours d'admission?

□ FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES



pour sélectionner les candidats adéquats pour devenir
enseignant à l'école fondamentale



nécessite certains savoirs (**subject content knowledge**) en
mathématiques, sciences et langues



l'examen assure un **niveau minimal acceptable**
de ces compétences chez les candidats admis

- **Partie 1 - connaissances mathématiques:**
vérification du niveau en mathématiques requis pour enseigner à l'école fondamentale. Chaque partie est rédigée en français et en allemand.
- **Partie 2 - connaissances scientifiques :**
vérification du niveau en sciences requis pour enseigner à l'école fondamentale. Chaque partie est rédigée en français et en allemand.
- **Parties 3, 4 et 5 - épreuve de compréhension écrite :**
cette partie consiste en plusieurs textes rédigés en anglais, français, allemand et luxembourgeois. Pour chaque texte, le candidat devra répondre à environ 5 questions servant à évaluer ses capacités de lecture et de compréhension.
Les épreuves de français et d'allemand comporteront également des éléments relatifs à la maîtrise formelle de la langue.
- **Partie 6 - partie complémentaire sur des informations générales sur le candidat et ses expériences.**
Cette partie n'entre pas en ligne de compte pour l'admission, mais sert à évaluer la validité et la fiabilité de l'examen. Cette partie **obligatoire** doit être complétée en ligne (le délai est renseigné dans la brochure relative à l'admission: <http://bsce.uni.lu>).

Exemples de l'épreuve d'admission:

<http://bsce.assessment.lu>

Admission: modèles de scoring

FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES



# candidats réussis > places disponibles	# candidats réussis < places disponibles
Classement en rang utile sur liste principale (sans condition particulière)	Admis sur liste principale (sans condition particulière)
Refusé	Admis sur liste principale (en admission conditionnelle)
	Refusé

Cas spécifique: Admission conditionnelle

□ FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES



- Les candidats qui réussissent 4 des 5 épreuves (M, S, FR, DE, L) peuvent être admis conditionnellement.
- Dans le cas d'une admission conditionnelle en FR ou DE, la mobilité sera **obligatoirement** dans un pays francophone respectivement germanophone.
- L'Université offrira des cours de mise à niveau (ou redirigera les candidats vers des cours de type MOOC) aux candidats à admission conditionnelle. La participation à ces cours est **obligatoire**.
- Les candidats en admission conditionnelle devront repasser l'épreuve en question et devront la réussir avant leur entrée en 4^e année d'études.

Villmools Merci fir Är
Opmierksamkeet!

admission.bsce@uni.lu

bsce.uni.lu

=> Rubrique Admission

01.03.2024 - 15.05.2024

**Bachelor en Sciences
de l'Éducation**



**Brochure d'admission
2024**



FACULTY OF HUMANITIES,
EDUCATION AND
SOCIAL SCIENCES

© uni.lu/bsce/2024

devenireenseignant.lu

