

University of Luxembourg

Bachelor en Formation Pédagogique (BFP)

[bfp.uni.lu](http://bfp.uni.lu)

MAISON DU SAVOIR



# Informations générales

# Bachelor en Formation Pédagogique (BFP)

FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES



- Le Bachelor en Formation Pédagogique (BFP) de l'Université du Luxembourg vise la formation de professionnels de l'éducation capables de relever les défis de l'école d'aujourd'hui et de demain.
- Il s'agit d'un programme incluant des séminaires universitaires axés sur les contenus pédagogiques, didactiques, méthodologiques et réflexifs comme des temps de terrain organisés dans les écoles fondamentales sous la supervision d'un.e formateur/trice de terrain et d'un.e tuteur/trice universitaire.

16 cours  
1 projet pédagogique  
2 temps de terrain

1 année  
2 semestres  
60 ECTS

Diplôme du BFP  
240 ECTS

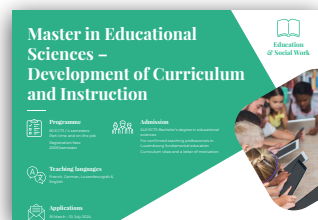
# Bachelor en Formation Pédagogique (BFP)

FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES



Le BFP prépare les étudiant.e.s

- à enseigner dans les classes de l'enseignement fondamental du cycle 2.1 au cycle 4.2.,
- à enseigner dans les classes de la voie de préparation de l'enseignement secondaire général,
- à enseigner auprès des enfants présentant des besoins spécifiques et particuliers,
- à s'inscrire dans un programme de master en éducation:
  - soit dans un programme de master en éducation de 2 années,
  - soit dans un des trois programmes de master en éducation de 60 ECTS présupposant un Bachelor de 240 ECTS.



# Variety of the profile in fundamental school teachers

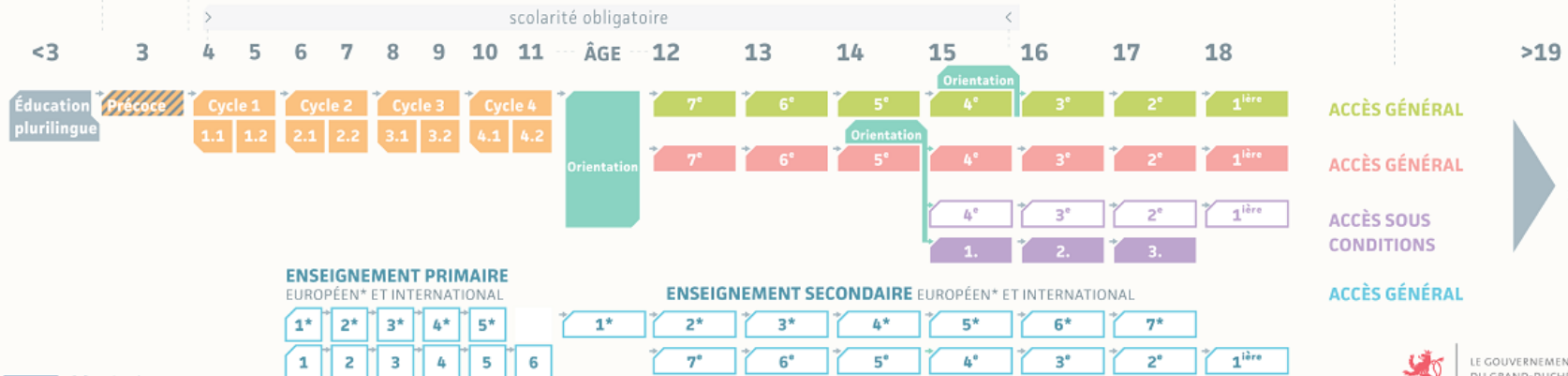
FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES



EDUCATION ACCUEIL PETITE ENFANCE

ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE CLASSIQUE  
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL  
FORMATION PROFESSIONNELLE TECHNICIEN  
FORMATION PROFESSIONNELLE DAP - CCP



# Bachelor en Formation Pédagogique (BFP)

Le programme prépare à l'enseignement dans:

Domaines d'âge	Domaines de contenu (enseignant généraliste)	
<del>l'enseignement fondamental Cycle 1</del>	Français (LE, LM)	Education artistique
l'enseignement fondamental Cycle 2	Allemand (LE, LM)	Education sportive
l'enseignement fondamental Cycle 3	Luxembourgeois (LE, LM)	Education aux valeurs
l'enseignement fondamental Cycle 4	Mathématiques	Coding & computational thinking
la voie de préparation (VP) du cycle inférieur de l'ESG	Sciences	...
les élèves à besoins spécifiques et particuliers	Education musicale	

Les compétences à développer au sein du BFP sont identiques à celles du Bachelor en Sciences de l'Éducation (BScE) et sont décrites dans le *Leitbild für den Beruf des Lehrers / der Lehrerin*.

Les champs de compétences visées sont regroupés dans 6 domaines:

- médiation ciblée des connaissances de base, des compétences et des méthodes;
- soutien et encouragement du développement d'une personne majeure et socialement responsable;
- diagnostic et évaluation des performances;
- communication, soutien et conseil;
- organisation et développement de l'école;
- auto-réflexion et développement continu des compétences professionnelles.

# Le multilinguisme au sein du BFP

□ FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES





Professionalisation

# Praticien réflexif

Pédagogie

Recherche

# Articulation entre Temps de Terrain et travail académique

□ FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES



Le travail sur le terrain s'étend sur deux temps de terrains (TdT) articulés sur les deux semestres.

Il comprend des pratiques d'enseignement diverses et un projet pédagogique. Il part d'une compréhension du contexte d'apprentissage et d'enseignement et évolue vers une planification de séquences d'apprentissage et d'enseignement.

Les étudiant.e.s sont payées lors des temps de terrains (loi sur les stages de juillet 2023).

Au BFP il y a une alternance entre des modes d'apprentissage divers, notamment des approches centrées sur:

- les enseignant.e.s (e.g. cours magistraux);
- la co-construction de connaissances des étudiant.e.s (e.g. séminaires, travaux dirigés);
- le travail autonome;
- le projet pédagogique (avec tutorats);
- des Temps de Terrain (avec tutorats);
- des activités online.

# Content Areas

□ FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES

	Content Area
<b>1</b>	Learning and development
<b>2</b>	Teaching and schooling
<b>3</b>	Researching in schools
<b>4</b>	Language education
<b>5</b>	Mathematics education
<b>6</b>	Science education
<b>7</b>	Physical education
<b>8</b>	Aesthetics education
<b>9</b>	Values education
<b>10</b>	Internship

# Organisation du programme

□ FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES



#	Content area	Course title	ECTS
1	Learning and development	Lernen und schulisches Lernen	2
2	Learning and development	Kindheit und Entwicklungspsychologie	3
3	Teaching and Schooling	Schule als Lehr und Lernraum & Schulentwicklung	3
4	Teaching and Schooling	Gestion de l'hétérogénéité des publics	3
5	Teaching and Schooling	Inklusive Pädagogik und Didaktik	3
6	Teaching and Schooling	Education in the digital age	3
7	Researching	Méthodes de recherche appliquées en éducation & évaluation	2
8	Language education	Entwicklung und Förderung von Lese- und Schreibkompetenzen (Cycles 1-4)	3
9	Language education	Konzepte der Zweit- und Fremdsprachendidaktik für den mehrsprachigen luxemburgischen Lernkontext / Didactique des langues secondes/étrangères en contexte multilingue luxembourgeois	3
10	Language education	Förderung von Mündlichkeit	3
11	Mathematics education	Didactique des mathématiques 1: fondements	3
12	Mathematics education	Didactique des mathématiques 2: Approche par problèmes	3
13	Science Education	Naturwissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule	3
14	Physical Education	Grundlagen der kindgemäßen Bewegungserziehung	3
15	Aesthetics Education	Musisch-ästhetische Bildung	3
16	Values Education	Values education (didactics & content knowledge)	3
17	Projet pédagogique	Domain and topic to defined by students, supervision in tutorings	2
18	Temps de Terrain	TdT 3 weeks C2 (including tutoring)	6
19	Temps de Terrain	TdT 3 weeks C3/C4 (VP/EI) (including tutoring)	6

# Temps de Terrain

# Exemple de plan semestriel

Plan du semestre d'hiver 2024/2025

Semestre d'hiver 2024/2025				
	Semaine	Semestre 7	Vacances scolaires	Jours fériés
38	16 Sept. – 20 Sept.	1		
39	23 Sept. – 27 Sept.	2		
40	30 Sept. – 4 Oct.	3		
41	7 Oct. – 11 Oct.	4		
42	14 Oct. – 19 Oct.	5		
43	21 Oct. – 26 Oct.	6		
44	28 Oct. – 2 Nov.	7	Vacances de la Toussaint	Vendredi libre
45	4 Nov. – 9 Nov.	TEMPS DE TERRAIN 1		
46	11 Nov. – 16 Nov.	TEMPS DE TERRAIN 2		
47	18 Nov. – 23 Nov.	TEMPS DE TERRAIN 3		
48	25 Nov. – 30 Nov.	TEMPS DE TERRAIN 4		
49	2 Déc. – 7 Déc.	8		
50	9 Déc. – 14 Déc.	9		
51	16 Déc. – 21 Déc.	10		
52	23 Déc. – 28 Déc.	Vacances de Noël	Vacances de Noël	
1	30 Déc. – 4 Janv.			
2	6 Janv. – 11 Janv.	Préparations		
3	13 Janv. – 18 Janv.	Examens		
4	20 Janv. – 25 Janv.	Examens		
5	27 Janv. – 1 Fév.	Période inter-semestrielle		
6	3 Fév. – 8 Fév.			
7	10 Fév. – 15 Fév.			



# Organisation des temps de terrain

□ FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES



Temps de Terrain	Domaine pédagogique	Durée	ECTS
A1	Cycle 2-3	3 semaines en bloc	6
A2	Cycle 4 / VP	3 semaines en bloc	6

Tableau provisoire

## Les acteurs

- l'étudiant(e) – en dyade
- le formateur de terrain
- le tuteur universitaire



# Admission

- tou.te.s les candidat.e.s doivent être détenteurs/trices d'un diplôme luxembourgeois de fin d'études secondaires ou d'un diplôme étranger, reconnu équivalent par le MENJE;
- tout.e.s les candidat.e.s doivent être détenteurs/trices d'un diplôme de bachelor (au moment de l'admission), dans l'un des domaines suivants:
  - domaine pédagogique, social ou psychologique;
  - domaine des langues, mathématiques, sciences, arts ou sports;
- le BFP a une capacité maximale de 100 places par année;
- comme pour le BScE, l'accès à la formation est subordonné à un  
    ➡ examen-concours d'admission;
- sélection de 100 candidat.e.s (pour 2024).

# Pourquoi un examen-concours d'admission?

□ FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES



pour sélectionner les candidat.e.s adéquats pour devenir  
***enseignant.e à l'école fondamentale***



nécessite certains savoirs (**subject content knowledge**) en  
mathématiques, sciences et langues



l'examen assure un **niveau minimal acceptable**  
de ces compétences chez les candidat.e.s admis.es

- **Partie 1 - connaissances mathématiques :**  
vérification du niveau en mathématiques requis pour enseigner à l'école fondamentale. Chaque partie est rédigée en français et en allemand.
- **Partie 2 - connaissances scientifiques :**  
vérification du niveau en sciences requis pour enseigner à l'école fondamentale. Chaque partie est rédigée en français et en allemand.
- **Parties 3, 4, 5 et 6 - épreuve de compréhension écrite :**  
cette partie consiste en plusieurs textes rédigés en anglais, français, allemand et luxembourgeois. Pour chaque texte, le candidat devra répondre à environ 5 questions servant à évaluer ses capacités de lecture et de compréhension.  
*Les épreuves de français et d'allemand comporteront également des éléments relatifs à la maîtrise formelle de la langue.*
- **Partie 7 - partie complémentaire sur des informations générales sur le candidat et ses expériences.**  
Cette partie n'entre pas en ligne de compte pour l'admission, mais sert à évaluer la validité et la fiabilité de l'examen. Cette partie **obligatoire** doit être complétée en ligne (le délai est renseigné dans la brochure relative à l'admission: <http://bfp.uni.lu>).

Exemples de l'épreuve d'admission:

<http://bsce.assessment.lu>

# Admission: modèles de scoring

FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES



<b># candidat.e.s ayant réussi &gt; places disponibles</b>	<b># candidat.e.s ayant réussi &lt; places disponibles</b>
Classement en rang utile sur liste principale (sans condition particulière)	Admis.e sur liste principale (sans condition particulière)
Refusé.e	Admis.e sur liste principale (en admission conditionnelle)
	Refusé.e

# Cas spécifique: Admission conditionnelle

□ FACULTY OF HUMANITIES, EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES



- Les candidat.e.s qui réussissent 4 des 5 épreuves (M, S, FR, D, L) peuvent être admis.es conditionnellement.
- L'Université offrira des cours de mise à niveau (ou redirigera les candidats vers des cours de type MOOC) aux candidat.e.s en admission conditionnelle. La participation à ces cours est **obligatoire**.
- Les candidat.e.s en admission conditionnelle devront repasser l'épreuve en question.

# Villmools Merci fir Är Opmierksamkeet!

[admission.bfp@uni.lu](mailto:admission.bfp@uni.lu)

[bfp.uni.lu](http://bfp.uni.lu)

=> Rubrique Admission

01.03.2024 - 15.05.2024

Bachelor en  
Formation Pédagogique



Brochure d'admission  
2024



FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES,  
DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION  
ET DES SCIENCES SOCIALES

©uni.lu - Janvier 2024

[devenireenseignant.lu](http://devenireenseignant.lu)



UNIVERSITÉ DU  
LUXEMBOURG