

OPEN DAY²⁰²⁶

Bachelor en Sciences de l'Education

Gilbert Busana, directeur de programme
Faculty of Humanities, Education and Social Sciences



openday.uni.lu

1

Informations générales

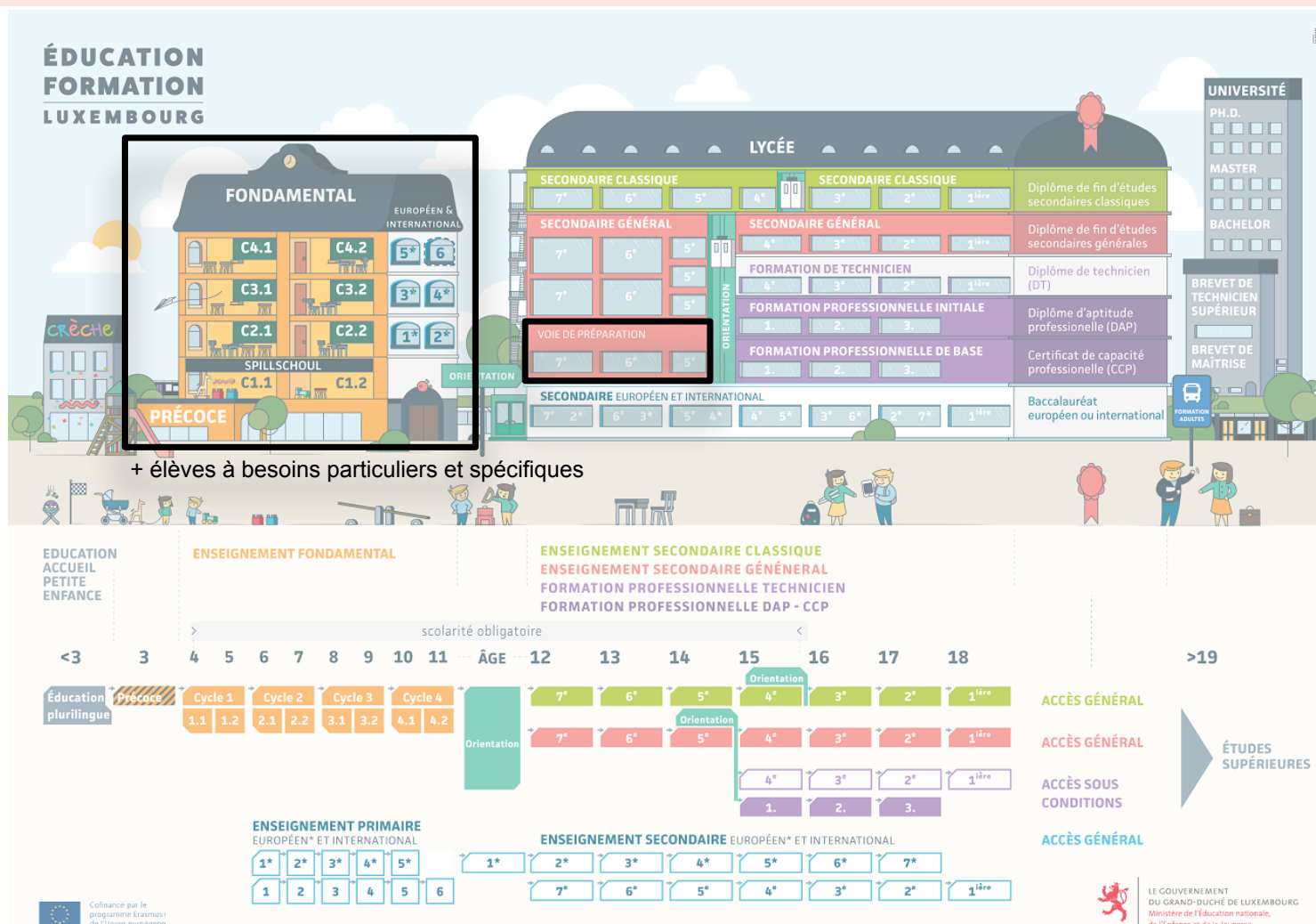
Bachelor en Sciences de l'Éducation

Le Bachelor en Sciences de l'Éducation (BScE) est un programme d'études d'une durée de quatre années. Il conduit à l'obtention du grade de Bachelor en Sciences de l'Éducation, avec une orientation centrée sur les processus d'apprentissage et d'enseignement.

Le diplôme est attribué aux étudiant·e·s ayant validé au minimum **240 crédits ECTS** dans le cadre du programme d'études.

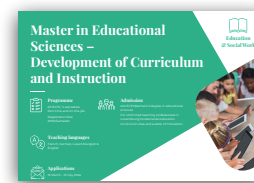
La durée normale des études est de **huit semestres**, correspondant à 30 crédits ECTS par semestre, dont un **semestre de mobilité obligatoire**.

Profile de l'enseignant du fondamental



Le BScE prépare à l'enseignement dans...

Domaines d'âge	Domaines de contenu (enseignant généraliste)	
l'enseignement fondamental Cycle 1	Français (LE, LM)	Education artistique
l'enseignement fondamental Cycle 2	Allemand (LE, LM)	Education sportive
l'enseignement fondamental Cycle 3	Luxembourgeois (LE, LM)	Education aux valeurs
l'enseignement fondamental Cycle 4	Mathématiques	Computational thinking AI literacy
la voie de préparation (VP) du cycle inférieur de l'ESG	Sciences	Mental well-being
les élèves à besoins spécifiques et particuliers	Education musicale	...



Le diplôme du BScE permet aussi par la suite l'inscription e.a. dans un Master en sciences de l'éducation ou en psychologie.

Objectifs généraux du BScE

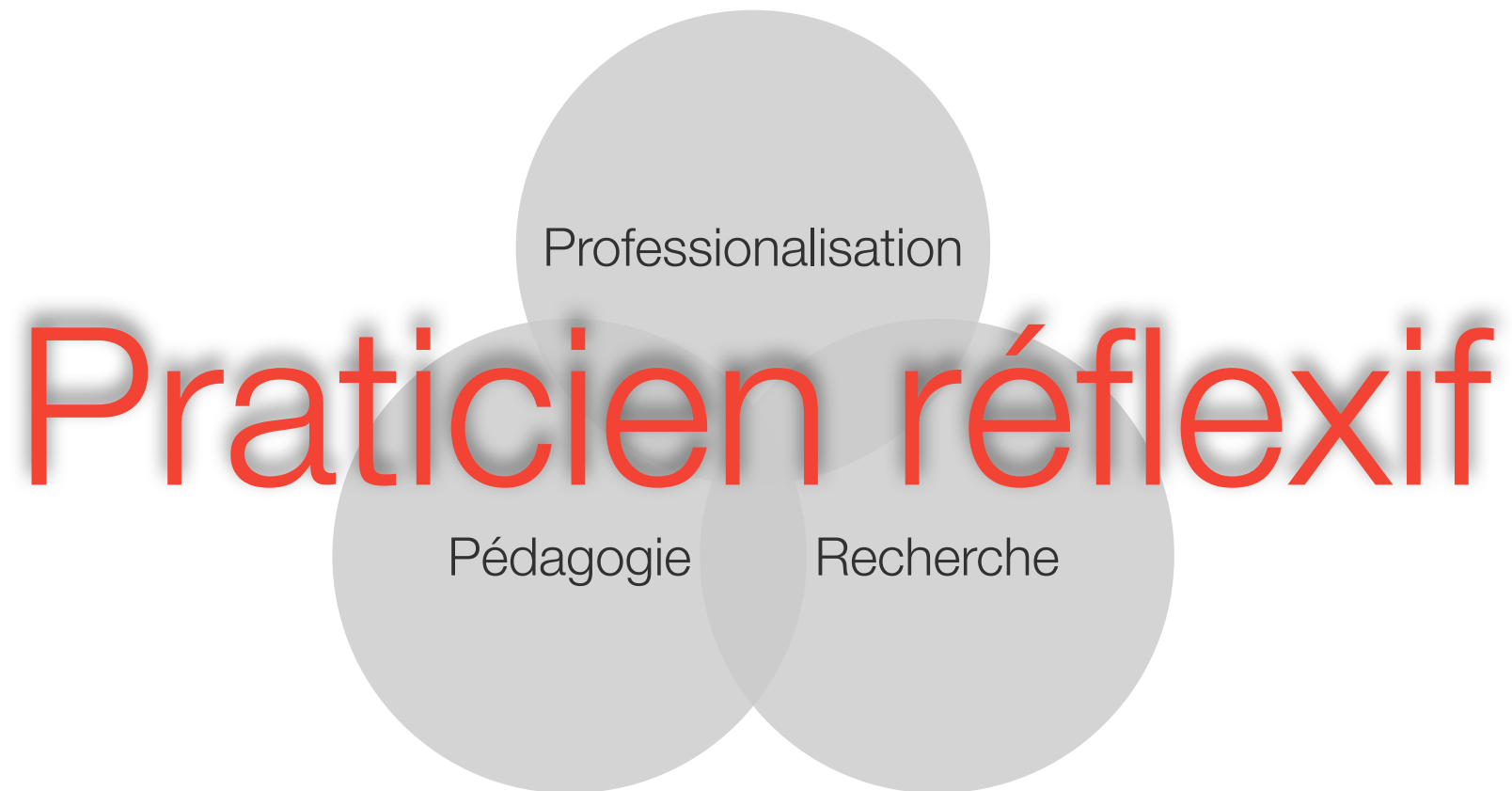
Les compétences à développer au sein du BScE sont décrites dans le *Leitbild für den Beruf des Lehrers / der Lehrerin*. Ce document est basé sur les attentes du MENJE et sur les standards professionnels internationaux et sert de référence pour l'organisation interne du BScE.

Les champs de compétences visées sont regroupés dans 6 domaines:

- ◆ médiation ciblée des connaissances de base, des compétences et des méthodes;
- ◆ soutien et encouragement du développement d'une personne majeure et socialement responsable;
- ◆ diagnostic et évaluation des performances;
- ◆ communication, soutien et conseil;
- ◆ organisation et développement de l'école;
- ◆ auto-réflexion et développement continu des compétences professionnelles.

Le multilinguisme au BScE





Articulation entre Temps de Terrain et travail académique

Le travail sur le terrain commence au premier semestre et s'étend progressivement dans le courant des semestres suivants.

Il comprend des pratiques d'enseignement, des projets pédagogiques et des recherches. Il commence avec une compréhension du contexte d'apprentissage et d'enseignement et évolue au cours des semestres vers une planification de séquences d'apprentissage et d'enseignement à long terme.

Les responsabilités pour les activités pédagogiques pendant les Temps de Terrain (TdT) sont graduellement élargies.

Les interactions régulières entre les écoles partenaires et le programme contribuent au développement de chaque intervenant dans les équipes pédagogiques (étudiants, tuteurs, formateurs de terrain).

Les étudiant.e.s sont payé.e.s lors des temps de terrains (loi sur les stages de juillet 2023).

Structure du programme et formes de travail

Au BScE il y a une alternance entre des modes d'apprentissage divers, notamment des approches centrées sur:

- ◆ les enseignants (e.g. cours magistraux);
- ◆ la co-construction de connaissances des étudiants (e.g. séminaires, travaux dirigés);
- ◆ le travail autonome;
- ◆ les projets pédagogiques (avec tutorats);
- ◆ les Temps de Terrain (avec tutorats);
- ◆ le portfolio de développement professionnel;
- ◆ les activités online.

Organisation du programme

	Formation de base				Approfondissement et accentuation			
Semestre	1	2	3	4	5	6	7	8
ECTS	30	30	30	30	30	30	30	30
Cours	Cours de base		Semestre(s) de mobilité		Cours d'approfondissement			
Projets					Projets pédagogiques			
TFE								Abschlussarbeit
Temps de terrain	7 Temps de Terrain, dans 6 domaines							
Portfolio	Portfolio de développement professionnel							

Content areas

	Content Area
1	Learning and development
2	Teaching and schooling
3	Researching in schools
4	Language education
5	Mathematics education
6	Science education
7	Physical education
8	Aesthetics education
9	Values education
10	Internship & portfolio

Content areas / credit distribution

	1	2	3/4	5	6	7	8	TOT
Learning	3+4		3					10
Teaching	3	3+3	3	3+3+3	3+3			27
Researching		4	3		4			10
Language	3+3	3+3+3	3	3	3	3		27
Mathematics	3	3	3	4		3		16
Science	3		3		4	3		13
Physical	3	3	3		3			12
Aesthetics			4	4			3	11
Values				3	4			7
Internship Portfolio	5	5	5	7	7	18	17	64
BT						3	10	13
TOTAL	30	30	30_{/30}	30	30	30	30	240

Organisation du programme

Tout étudiant est obligé de passer au moins un semestre dans une université partenaire à l'étranger.

(loi du 27 juin 2018, article 36, paragraphe 6)

Au BScE, la mobilité doit avoir lieu au semestre 3 et/ou 4.

Note: Dans le cas d'une admission conditionnelle en FR ou DE, la mobilité sera obligatoirement dans un pays francophone respectivement germanophone.



2

Temps de Terrain

Exemple de plan semestriel

Plan du semestre d'hiver 2025/2026

Semaine		1	3	5	7	Vacances scolaires	Jours fériés
38	15 Septembre – 20 Septembre	1	1	1	1		
39	22 Septembre – 27 Septembre	2	2	2	2		
40	29 Septembre – 4 Octobre	3	TEMPS DE TERRAIN 1	3	TEMPS DE TERRAIN 1		
41	6 Octobre – 11 Octobre	4	TEMPS DE TERRAIN 2	4	TEMPS DE TERRAIN 2		
42	13 Octobre – 18 Octobre	5	TEMPS DE TERRAIN 3	5	TEMPS DE TERRAIN 3		
43	20 Octobre – 25 Octobre	6	TEMPS DE TERRAIN 4	6	TEMPS DE TERRAIN 4		
44	27 Octobre – 1 Novembre	7	3	7	TEMPS DE TERRAIN 5		
45	3 Novembre – 8 Novembre	8	4	8	3	Vacances de la Toussaint	
46	10 Novembre – 15 Novembre	TEMPS DE TERRAIN 1	5	TEMPS DE TERRAIN 1	TEMPS DE TERRAIN 6		
47	17 Novembre – 22 Novembre	TEMPS DE TERRAIN 2	6	TEMPS DE TERRAIN 2	TEMPS DE TERRAIN 7		
48	24 Novembre – 29 Novembre	TEMPS DE TERRAIN 3	7	TEMPS DE TERRAIN 3	4		
49	1 Décembre – 6 Décembre	TEMPS DE TERRAIN 4	8	TEMPS DE TERRAIN 4	5		
50	8 Décembre – 13 Décembre	9	9	9	6		
51	15 Décembre – 20 Décembre	10	10	10	7		
52	22 Décembre – 27 Décembre	VACANCES DE NOËL				Vacances de Noël	
1	29 Décembre – 3 Janvier						
2	5 Janvier – 10 Janvier	11	11	11	8		
3	12 Janvier – 17 Janvier	Préparations / Examens	Préparations / Examens	Préparations / Examens	9		
4	19 Janvier – 24 Janvier	Examens	Examens	Examens	Préparations / Examens		
5	26 Janvier – 31 Janvier	Période intersemestrielle d'hiver					
6	2 Février – 7 Février						
7	9 Février – 14 Février						

Plan du semestre d'été 2025/2026

Semaine		2	4	6	8	Vacances scolaires	Jours fériés
8	16 Février – 21 Février	1	1	1	1	Vacances de Carnaval	
9	23 Février – 28 Février	2	2	2	2		
10	2 Mars – 7 Mars	3	TEMPS DE TERRAIN 1	3	TEMPS DE TERRAIN 1		
11	9 Mars – 14 Mars	4	TEMPS DE TERRAIN 2	4	TEMPS DE TERRAIN 2		
12	16 Mars – 21 Mars	5	TEMPS DE TERRAIN 3	5	TEMPS DE TERRAIN 3		
13	23 Mars – 28 Mars	6	TEMPS DE TERRAIN 4	6	TEMPS DE TERRAIN 4		
14	30 Mars – 4 Avril	7	3	7	3	Vacances de Pâques	
15	6 Avril – 11 Avril	Vacances de Pâques					Lundi libre
16	13 Avril – 18 Avril	8	4	8	TEMPS DE TERRAIN 5		
17	20 Avril – 25 Avril	TEMPS DE TERRAIN 1	5	TEMPS DE TERRAIN 1	TEMPS DE TERRAIN 6		
18	27 Avril – 2 Mai	TEMPS DE TERRAIN 2	6	TEMPS DE TERRAIN 2	TEMPS DE TERRAIN 7		Vendredi libre
19	4 Mai – 9 Mai	TEMPS DE TERRAIN 3	7	TEMPS DE TERRAIN 3	4		
20	11 Mai – 16 Mai	TEMPS DE TERRAIN 4	8	TEMPS DE TERRAIN 4	5		Jeudi libre
21	18 Mai – 23 Mai	9	9	9	6		
22	25 Mai – 30 Mai	10	10	10	7	Vacances de la Pentecôte	Lundi libre
23	1 Juin – 6 Juin	11	11	11	8		
24	8 Juin – 13 Juin	Préparations	Préparations	Préparations	Préparations		
25	15 Juin – 20 Juin	Examens	Examens	Examens	Examens		
26	22 Juin – 27 Juin	Période intersemestrielle d'été					Mardi libre
27	29 Juin – 4 Juillet						
28	6 Juillet – 11 Juillet						
29	13 Juillet – 18 Juillet					Vacances d'été	

Organisation des Temps de Terrain

Les acteurs

- ◆ l'étudiant(e) – en dyade
- ◆ le formateur de terrain
- ◆ le tuteur universitaire

ATTENTION:

TdT: contrat de stage = contrat de travail

Temps de Terrain	Domaine pédagogique	Durée	ECTS
A1	Cycle 1-4	4 semaines en bloc	5
A2	Cycle 1-4	4 semaines en bloc	5
A3	Cycle 1-4	4 semaines en bloc	5
B4	VP ou EBS	4 semaines en bloc	7
B5	VP ou EBS	4 semaines en bloc	7
B6	Cycle 1-4 ou Lettre de motivation	7 semaines en bloc	18
B7	Cycle 1-4 ou Lettre de motivation	7 semaines en bloc	17

3

Admission

Admission au BScE

- ◆ tous les candidats doivent être détenteurs d'un diplôme luxembourgeois de fin d'études secondaires ou d'un diplôme étranger, reconnu équivalent par le MENJE;
- ◆ le BScE a une capacité de 180 places par année;
- ◆ chaque année, plus de 350 candidats souhaitent rejoindre le programme du BScE;
- ➡ examen-concours d'admission (**7 juillet 2026**)
- ➡ sélection de 180 candidats.

Pourquoi un examen d'admission?

pour sélectionner les candidats adéquats pour devenir
enseignant à l'école fondamentale



nécessite certains savoirs (**subject content knowledge**) en
mathématiques, sciences et langues



l'examen assure un **niveau minimal acceptable**
de ces compétences chez les candidats admis

Composition de l'examen-concours

♦ Partie 1 - connaissances mathématiques:

vérification du niveau en mathématiques requis pour enseigner à l'école fondamentale. Chaque partie est rédigée en français et en allemand.

♦ Partie 2 - connaissances scientifiques :

vérification du niveau en sciences requis pour enseigner à l'école fondamentale. Chaque partie est rédigée en français et en allemand.

♦ Parties 3, 4, 5 et 6 - épreuves de compréhension écrite :

cette partie consiste en plusieurs textes rédigés en anglais, français, allemand et luxembourgeois. Pour chaque texte, le candidat devra répondre à environ 5 questions servant à évaluer ses capacités de lecture et de compréhension.

Les épreuves de français et d'allemand comporteront également des éléments relatifs à la maîtrise formelle de la langue.

♦ Partie 7 - partie complémentaire sur des informations générales sur le candidat et ses expériences et motivations.

Cette partie n'entre pas en ligne de compte pour l'admission, mais sert à évaluer la validité et la fiabilité de l'examen.

Cette partie **obligatoire** doit être complétée en ligne (le délai est renseigné dans la brochure relative à l'admission: <http://bsce.uni.lu>).

Composition de l'examen-concours

Exemples de l'épreuve d'admission:

<http://bsce.assessment.lu/admission>

Admission: modèle de scoring

# candidats réussis > places disponibles	# candidats réussis < places disponibles
Classement en rang utile sur liste principale (sans condition particulière)	Admis sur liste principale (sans condition particulière)
Refusé	Admis sur liste principale (en admission conditionnelle)
	Refusé

Cas spécifique: Admission conditionnelle

- ◆ Les candidats qui réussissent 4 des 5 épreuves (M, S, FR, DE, L) peuvent être admis conditionnellement.
- ◆ Dans le cas d'une admission conditionnelle en FR ou DE, la mobilité sera **obligatoirement** dans un pays francophone respectivement germanophone.
- ◆ L'Université offrira des cours de mise à niveau (ou redirigera les candidats vers des cours de type MOOC) aux candidats à admission conditionnelle. La participation à ces cours est **obligatoire**.
- ◆ Les candidats en admission conditionnelle devront repasser l'épreuve en question.



Villmools Merci fir Är Opmierksamkeet

admission.bsce@uni.lu | bsce.uni.lu | < 20.05.2026

