

Master en sciences de l'éducation – Développement de l'enseignement



- | | |
|--|---|
| <p> Programme</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 ECTS / 4 semestres • À temps partiel et en cours d'emploi • Frais d'inscription: 400 € / semestre | <p> Inscriptions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avril - Juillet 2026 |
| <p> Langues d'enseignement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Français • Allemand • Luxembourgeois • Anglais | <p> Admission</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplôme de Bachelor en sciences de l'éducation de 240 ECTS • Destiné aux enseignants de l'école fondamentale luxembourgeoise • Curriculum vitae et lettre de motivation |

Le Master dote les enseignants généralistes accomplis de principes et de pratiques d'innovation en classe, y compris la pédagogie différenciée, l'apprentissage fondé sur l'investigation, et l'éducation numérique.

Le monde éducatif évolue rapidement. Suivant les tendances internationales en matière de formation et de professionnalisation des enseignants, l'écosystème luxembourgeois de l'éducation fondamentale complète progressivement son personnel enseignant—traditionnellement des enseignants généralistes en éducation fondamentale—avec des enseignants spécialisés (et d'autres spécialistes). La nécessité à la fois d'une professionnalisation croissante, d'une spécialisation et d'une collaboration multi-professionnelle dans l'éducation résulte des défis éducatifs qui découlent, (1) de la gestion compétente de populations d'élèves de plus en plus hétérogènes (et souvent multilingues), (2) de la prise en compte adéquate de la diversité et des besoins spécifiques, (3) de la lutte contre les inégalités dans l'éducation bien connues mais persistantes, (4) de la gestion efficace des ressources pédagogiques dans un cadre éducatif (non)formel, plus généralement, (5) de l'intégration de l'éducation formelle, non formelle et informelle, (6) de l'impact des soi-disant mégatendances sur les pratiques et programmes d'enseignement, et, étroitement liée à ces derniers, (7) de l'intégration constructive des nouvelles technologies (éventuellement perturbatrices).

Le programme de Master en développement de l'enseignement aborde tous ces défis interconnectés de l'éducation, et il est spécifiquement conçu pour doter les étudiants de principes et de pratiques d'innovation en classe, y compris la pédagogie différenciée, l'apprentissage fondé sur l'investigation, et l'éducation numérique.

Les diplômés seront bien placés pour occuper divers postes à responsabilité pédagogique et didactique dans le système éducatif luxembourgeois.

Débouchés professionnels

Les diplômés seront bien placés pour occuper un grand nombre de postes à responsabilité pédagogique et didactique dans le système éducatif luxembourgeois, y compris, mais sans s'y limiter, des postes d'instituteur spécialisé. Les diplômés seront particulièrement bien équipés pour fournir des conseils compétents et faire preuve de leadership en matière d'innovation en éducation.

Suivant les tendances internationales en matière de formation des enseignants et de professionnalisation des enseignants, l'écosystème luxembourgeois de l'éducation fondamentale complète progressivement son personnel enseignant—traditionnellement des enseignants généralistes en éducation fondamentale—avec des enseignants spécialisés (et d'autres spécialistes). Ces développements récents, combinés à la pénurie répandue d'enseignants, et aux importants défis (inter)nationaux en matière d'éducation, garantissent la stabilité de l'emploi et des opportunités professionnelles en pleine expansion pour les futurs diplômés.

Profil éducatif et pédagogique

Le programme de Master en développement de l'enseignement partage une structure, ainsi qu'une logique éducative et pédagogique avec ses programmes frères, spécialisés soit en éducation inclusive et accessibilité pédagogique, soit en gestion et développement des écoles.

Les trois programmes de Master sont, bien que clairement distincts, inévitablement interconnectés, et se chevauchent donc partiellement. Par conséquent, pour favoriser des équipes multi-professionnelles partageant une base de connaissances commune, les étudiants des trois programmes suivront tous les mêmes cours magistraux dits *Foundations* (18 ECTS). Ces cours offriront une compréhension approfondie des défis pressants de l'éducation et initieront tous les étudiants aux principes fondamentaux de l'inclusion, de la gouvernance et de l'innovation dans l'éducation. En tant que programmes à temps partiel et en cours d'emploi destinés aux professionnels de l'enseignement, les trois programmes de Master en sciences de l'éducation sont par conception proches de la pratique et explicitement ancrés dans le système éducatif luxembourgeois. Conformément aux principes directeurs des programmes de Bachelor de l'Université dans ce domaine, ces nouveaux programmes d'études visent également à former des praticiens dits réflexifs, c'est-à-dire des professionnels de l'enseignement capables de combiner leurs connaissances fondées sur la recherche académique avec leur expérience pratique. Dans cette logique, les structures de programme respectives constituent une combinaison équilibrée de cours magistraux ou séminaires dits *Theories* (16 ECTS) et de cours de type séminaire dits *Applications* (16 ECTS). Le programme est complété par une *Thèse de Master* (10 ECTS) expressément conçue comme un projet de recherche de praticien.

Admission

Les candidats doivent répondre aux critères suivants :

- être titulaire d'un Bachelor en sciences de l'éducation de 240 ECTS ;
- être un professionnel de l'enseignement exerçant dans l'enseignement, ou bien dans la périphérie de l'enseignement fondamental au Luxembourg ;
- avoir accompli le stage obligatoire d'insertion professionnelle à l'Institut de formation de l'Éducation nationale (IFEN) ;
- maîtriser les trois langues administratives (français, allemand, luxembourgeois) et avoir une bonne maîtrise de l'anglais.

En plus des documents requis pour l'inscription à l'Université du Luxembourg, les candidats doivent soumettre un curriculum vitae et une lettre de motivation. Ces documents doivent couvrir les expériences académiques et professionnelles du candidat (y compris les activités de formation professionnelle continue), les attentes liées au programme d'études et les objectifs professionnels.

CONTACT

✉ msce-d@uni.lu

 msce-d.uni.lu

